

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Председатель О.Ю. Макарьева

Утверждаю: заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 29»

И.В. Фархангар

Приказ № 48/ОД от 30 августа 2020 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Продолжительность по СанПиН	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. «Гномики» (ранний возраст)	не более 10 мин. (10)	9.00–9.10 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи (1 подгруппа) 9.20–9.30 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи (2 подгруппа) 15.30–15.40 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . Музыка	9.00 – 9.10 – <i>Познавательное развитие</i> . Сенсорное воспитание (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 – <i>Познавательное развитие</i> . Сенсорное воспитание (2 подгруппа) 15.30–15.40 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура (1 подгруппа) 15.50–16.00 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура (2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . Музыка 9.20 – 9.30 – <i>Познавательное развитие</i> . Познавательное развитие (1 подгруппа) 9.40 – 9.50 – <i>Познавательное развитие</i> . Познавательное развитие (2 подгруппа)	9.00–9.10 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи (1 подгруппа) 9.20–9.30 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи (2 подгруппа) 15.40–15.50 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура-улица (1 подгруппа) 16.00–16.10 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура-улица (2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО-деятельность (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО-деятельность (2 подгруппа) 15.30–15.40 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура (1 подгруппа) 15.50–16.00 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура (2 подгруппа)
2. «Колобок» (2-ая младшая группа)	не более 15 мин. (11)	9.00–9.15 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО/Художественное конструирование 9.25–9.40 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура	9.00–9.15 – <i>Познавательное развитие</i> . Конструирование (1 подгруппа) 9.25–9.40 – <i>Познавательное развитие</i> . Конструирование (2 подгруппа) 15.30–15.45 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . Музыка	9.00 – 9.15 – <i>Познавательное развитие</i> . Развитие экологических представлений 9.25–9.40 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . Музыка 10.30–10.45 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура (улица)	9.00 – 9.15 – <i>Познавательное развитие</i> . Сенсорное воспитание 9.25–9.40 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура	9.00–9.15 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО/Художественное конструирование 9.25–9.40 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи
3. «Пчелка» (2-ая младшая группа)	не более 15 мин. (11)	9.00–9.15 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи 9.25–9.40 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура	9.00 – 9.15 – <i>Познавательное развитие</i> . Развитие экологических представлений 9.25 – 9.40 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО/Художественное конструирование 15.55–16.10 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . Музыка	9.00 – 9.15 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура 9.50–10.05 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . Музыка	9.00–9.15 – <i>Познавательное развитие</i> . Конструирование (1 подгруппа) 9.25–9.40 – <i>Познавательное развитие</i> . Конструирование (2 подгруппа) 10.30–10.45 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура (улица)	9.00–9.15 – <i>Познавательное развитие</i> . Сенсорное воспитание 9.25–9.40 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО/Художественное конструирование
4. «Сказка» (средняя)	не более 20 мин. (12)	9.00–9.20 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура 9.30–9.50 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие речи. 15.50–16.10 – <i>Художественно-</i>	9.00–9.20 – <i>Речевое развитие</i> . Развитие ориентировки в звуковой стороне речи и овладение произвольными движениями рук 9.30–9.50 – <i>Познавательное развитие</i> . Развитие	9.00–9.20 – <i>Познавательное развитие</i> . Конструирование (1 подгруппа) 9.30–9.50 – <i>Познавательное развитие</i> . Конструирование (2 подгруппа)	9.00–9.20 – <i>Познавательное развитие</i> . Развитие элементарных математических представлений 9.30–9.50 – <i>Познавательное развитие</i> . Ознакомление с	9.00–9.20 – <i>Физическое развитие</i> . Физкультура 9.30–9.50 – <i>Художественно-эстетическое развитие</i> . ИЗО/Художественное конструирование

5. «Золотой ключик» (старшая логопедическая)	не более 25 мин. (15)	эстетическое развитие. Музыка	экологических представлений 10.00-10.20-Художественно-эстетическое развитие 2. ИЗО/Художественное конструирование	10.15-10.35-Художественно-эстетическое развитие. Музыка	пространственными отношениями 10.35-10.50-Физическое развитие. Физкультура (улица)	9.00-9.25-Речевое развитие. Логопедическое занятие 9.35-10.00-Речевое развитие. Развитие речи 10.10-10.35-Физическое развитие. Физкультура
6. «Колосок» (старшая)	не более 25 мин. (15)	9.00-9.25-Познавательное развитие. Развитие экологических представлений 9.35-10.00-Речевое развитие. Логопедическое занятие 10.10-10.35-Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.25-Речевое развитие. Логопедическое занятие 9.35-10.00-Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений 10.10-10.35-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО	9.00-9.25-Речевое развитие. Развитие экологических представлений 9.35-10.00-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование 10.10-10.35-Познавательное развитие. Развитие элементарных мышления	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие. Развитие речи 9.35-10.00-Физическое развитие. Физкультура 10.10-10.35-Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.25-Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений 9.35-10.00-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование 10.10-10.35-Познавательное развитие. Ознакомление с пространственными отношениями
7. «Солнышко» (старшая)	не более 25 мин. (15)	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35-10.00-Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений 10.10-10.35-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование	9.00-9.25-Речевое развитие. Подготовка к грамоте 9.35-10.00-Познавательное развитие. Развитие экологических представлений 10.10-10.35-Познавательное развитие. Ознакомление с отношениями	9.00-9.25-Речевое развитие. Развитие речи 9.35-10.00-Физическое развитие. Физкультура 10.10-10.35-Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35-10.00-Познавательное развитие. Конструирование (1 подгруппа) 10.10-10.35-Познавательное развитие. Конструирование (2 подгруппа) 11.00-11.25-Физическое развитие. Физкультура (улица)	9.00-9.25-Познавательное развитие. Развитие элементарных мышления 9.35-10.00-Физическое развитие. Физкультура 10.10-10.35-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование
8. «Теремок» (старшая)	не более 25 мин. (15)	9.00-9.25-Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений 9.35-10.00-Познавательное развитие. Развитие экологических представлений 10.10-10.35-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование	9.00-9.25-Физическое развитие. Физкультура 9.35-10.00-Речевое развитие. Подготовка к грамоте 10.10-10.35-Познавательное развитие. Развитие элементарных мышления	9.00-9.25-Речевое развитие. Развитие речи 9.35-10.00-Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений 10.10-10.35-Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование	9.00-9.25-Физическое развитие. Физкультура 9.35-10.00-Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.10-10.35-Познавательное развитие. Ознакомление с отношениями	9.00-9.25-Познавательное развитие. Конструирование (1 подгруппа) 9.35-10.00-Познавательное развитие. Конструирование (2 подгруппа) 10.30-10.55-Физическое развитие. Физкультура (улица)

9. «Хапелъка» (подготовительная логопедическая)	не более 30 мин. (17)	конструирование	<p>9.00 – 9.30 – Познавательное развитие. Развитие экологических представлений</p> <p>9.40 – 10.10 – Речевое развитие. Логопедическое занятие</p> <p>11.00–11.30–Физическое развитие. Физкультура</p>	<p>9.00 – 9.30 – Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40–10.10–Речевое развитие. Логопедическое занятие</p> <p>11.00–11.30–Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>9.00 – 9.30 – Речевое развитие. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40–10.10–Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>10.20–10.50–Познавательное развитие. Подготовка руки к письму</p> <p>11.00–11.30–Физическое развитие. Физкультура</p>	<p>9.00–9.30– Речевое развитие. Логопедическое занятие</p> <p>9.40–10.10–Художественно-эстетическое развитие. ИЗО</p> <p>11.00–11.30–Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>
10. «Колокольчик» (подготовительная)	не более 30 мин. (17)	<p>9.00–9.30– Речевое развитие. Подготовка к грамоте</p> <p>9.40–10.10– Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>10.20–10.50– Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование</p>	<p>9.00 – 9.30 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>9.40–10.10– Познавательное развитие. Конструирование (1 подгруппа)</p> <p>10.20–10.50– Познавательное развитие. Конструирование (2 подгруппа)</p> <p>11.00–11.30–Физическое развитие. Физкультура</p>	<p>9.00 – 9.30 – Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40–10.10–Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>10.20–10.50–Познавательное развитие. Знакомление с пространственными отношениями</p> <p>11.00–11.30–Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование</p>	<p>9.00–9.30–Познавательное развитие. Подготовка руки к письму</p> <p>9.40–10.10–Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>10.20–10.50–Познавательное развитие. Развитие логического мышления</p> <p>11.30–12.00–Физическое развитие. Физкультура (улица)</p>	<p>9.00–9.30–Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>9.40–10.10 – Познавательное развитие. Развитие экологических представлений</p> <p>11.00–11.30–Физическое развитие. Физкультура</p>
11. «Маленькая страна» (подготовительная)	не более 30 мин. (17)	<p>9.00–9.30– Речевое развитие. Подготовка к грамоте</p> <p>9.40–10.10– Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование</p> <p>10.20–10.50– Познавательное развитие. Развитие элементов логического мышления</p>	<p>9.00 – 9.20 – Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40–10.10– Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>10.20–10.50–Физическое развитие. Физкультура</p>	<p>9.00 – 9.30 – Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>9.40–10.10– Познавательное развитие. Знакомление с пространственными отношениями</p> <p>10.20–10.50– Познавательное развитие. Конструирование (1 подгруппа)</p> <p>11.00–11.30–Познавательное развитие. Конструирование (2 подгруппа)</p>	<p>9.00 – 9.30 – Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40–10.10– Художественно-эстетическое развитие. ИЗО/Художественное конструирование</p> <p>10.20–10.50– Физическое развитие. Физкультура</p> <p>11.00–11.30–Познавательное развитие. Подготовка руки к письму</p>	<p>9.00 – 9.30 – Познавательное развитие. Развитие экологических представлений</p> <p>9.40–10.10–Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>10.20–10.50–Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>11.30–12.00–Физическое развитие. Физкультура (улица)</p>