

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 5
от 15 мая 2025 г.
Председатель
О.Ю. Макарьева

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
Протокол № 6
от 19 мая 2025 г.
Председатель
О.С. Милютина

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО заведующего
О.В. Кулева
Приказ № 38/2-ОД
от 30 мая 2025 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29»
за 2024 – 2025 учебный год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3ABE93448C6C814B91C40E383233ADFD
Владелец: КУЛЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

2025 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – МБДОУ).

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус учреждения: действующее.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: действующая от 19 июня 2014 года регистрационный номер № ЛО35-01225-37/00229217

1.3. Государственная аккредитация: не предусмотрена.

1.4. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ расположено в центре города, в жилом районе вдали от производственных предприятий. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Сарментовой и со стороны улицы Ушакова.

Удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки для автобусов (№, 14, 18/4, 120) , троллейбусов (№ 6, 7, 8, 9, 11) и маршруток № (24, 30, 37, 38, 39, 135).

В ближайшем окружении находится МБОУ средняя общеобразовательная школа «Гимназия № 23», Детско-юношеская спортивная школа № 10 (плавательный бассейн), Детский консультативно-диагностический центр, МБУДО «Детская музыкальная школа № 5 города Иваново».

1.5. Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

1.6. Структура и количество групп:

В МБДОУ функционируют 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (3 - для обучающихся с нарушениями речи, одна – для обучающихся с задержкой психического развития).

1.7. Количество мест и воспитанников:

Всего воспитанников – 178, из них мальчиков – 96, девочек – 82.

1.8. Наполняемость групп:

№	Наименование группы	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	20
2.	Группа раннего возраста	22

3.	Младшая группа	22
4.	Средняя группа	24
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	13
6.	Старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	10
7.	Подготовительная группа	18
8.	Подготовительная группа	14
9.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	20
10.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития	13

1.9. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Группы кратковременного пребывания, специально организованные консультационные пункты для родителей отсутствуют.

1.10. Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждения:

- администрация: ВРИО заведующего, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- педагогический состав: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре;
- учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели, делопроизводитель;
- младший обслуживающий персонал: шеф-повар, повара, машинист по стирке белья, подсобный рабочий, заведующий складом продуктов питания, заведующий складом мягкого инвентаря, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворники, сторожа, инженер-энергетик, специалист по охране труда.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является ВРИО заведующего, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Контактная информация ответственных лиц:

Руководитель образовательного учреждения – ВРИО заведующего Кулева Ольга Васильевна, служебный телефон 8 (4932) 37-81-03

Заместители заведующего:

- по административно-хозяйственной работе – Кулева Ольга Васильевна, служебный телефон 8 (4932) 37-81-03;
- по учебно-воспитательной работе – Макарьева Ольга Юрьевна, служебный телефон 8 (4932) 37-81-03.

Юридический и фактический адрес: 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 15а

Адрес электронной почты: dou29@ivedu.ru

Телефон: (4932) 37-81-03

1.11. Органы государственно-общественного самоуправления:

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; - рассматривает и решает вопросы деятельности МБДОУ в рамках, установленных Уставом, Коллективным Договором; - принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ и изменения в них; - избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; - обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; - вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет	- выбор основной общеобразовательной программы МБДОУ; - определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; - обсуждение авторских программ; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ; - согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и изменений в них; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

1.12. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Совершенствовать работу по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках.
- Создать достаточное количество ресурсов для цифровизации образовательных процессов в МБДОУ.
- Создать специальные условия для решения кадровой проблемы.

1.13. Сайт учреждения: <http://dou29.ivweb.ru/>

Сообщества в социальных сетях: <https://vk.com/mbdou29iv> <https://ok.ru/group/70000001231026>

1.14. Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 15а

Адрес электронной почты: dou29@ivedu.ru

Телефон: (4932) 37-81-03

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» (разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)).

Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется Адаптированными образовательными программами дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с задержкой психического развития (разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);

Сроки реализации Программ, сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ используются инновационные образовательные технологии:

- ИКТ-технологии;
- технология проектной деятельности;
- технологии позитивной социализации («Клубный час», волонтерское движение, социальные акции и др.) (авт. Н.П. Гришаева);
- технология «Говорящая среда».

2.2. Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:

МБДОУ является:

- площадкой сетевого взаимодействия по теме «Школа гибких компетенций — эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» (приказ управления образования Администрации города Иванова от 14.02.2025 № 40 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова».

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников всеми участниками образовательного процесса проводится в системе, планомерно. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на детских прогулочных площадках выполняется.

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы решается успешно.

В МБДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Мероприятия по организации двигательного режима в МБДОУ выполняются педагогами:

1. Утренняя гимнастика – ежедневно.
2. Индивидуальная работа по развитию движений - ежедневно.
3. Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, один – на прогулке).
4. Активный отдых: досуги, музыкально-спортивные праздники, подвижные игры, физкультурные минутки.
5. Самостоятельная двигательная активность. В каждой возрастной группе имеются Центры двигательной активности с инвентарем и оборудованием для физической активности детей.
6. Прогулки – ежедневно (в зависимости от погодных условий).

В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии и программы:

- Здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (автор М.А. Правдов);
- Программа по здоровьесбережению «Бережем здоровье с детства».

Инклюзивные программы отсутствуют.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В МБДОУ коррекционная помощь оказывается воспитанникам четырех групп компенсирующей направленности (трех групп для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и одной группы для обучающихся с задержкой психического развития).

Коррекционную помощь оказывают специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и воспитатели групп компенсирующей направленности. В МБДОУ успешно функционирует психолого-педагогический консилиум.

Цель коррекционной работы – обеспечение коррекции нарушений развития детей групп компенсирующей направленности; освоение ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Адаптированные образовательные программы дошкольного образования), их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной работы:

1. Обеспечить коррекцию нарушений развития детей.
2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
3. Создать условия для освоения детьми Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей.
5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ проводятся индивидуально-ориентированные мероприятия для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР):

1. Психолого-педагогическое обследование обучающихся с ТНР и ЗПР с целью выявления их особых образовательных потребностей воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности.

2. Планирование и осуществление индивидуально ориентированной помощи (индивидуального маршрута) для обучающихся с ТНР и ЗПР воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности.

3. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности.

4. Проведение мониторинга развития воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности.

5. Анализ результатов реализации и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ТНР и ЗПР воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2024-2025 учебном году МБДОУ по запросам родителей (законных представителей) в два раза увеличило количество программ дополнительного образования. С 01.10.2024 года в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 успешно реализуются программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружка «Мультиспорт» «Будь здоров!» для детей 3-8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружка по футболу «Футбол для дошкольников» для детей 4-8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски малой Родины» кружка «Волшебная кисточка» для детей 3-8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фасоль-ка» кружка «Малыш и музыка» для детей 5-8 лет

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги посещали 148 воспитанников, с родителями (законными представителями) было заключено 173 договора.

По результатам анкетирования родителей, проведенного в мае 2025 года, в котором приняли участие 131 человек, 54,8% родителей оценили качество оказания платных образовательных услуг как «отлично» (2023-2024 учебный год – 50%), 40,3% - на «хорошо» (2023-2024 учебный год – 40%), 4,8% - на «удовлетворительно» (2023-2024 учебный год – 56%), 0% - на «неудовлетворительно» (2023-2024 учебный год – 4%).

Родители высказали свое мнение и предложения по поводу оказания платных образовательных услуг:

1. «Увеличить количество платных образовательных услуг (расширить выбор; проводить платные образовательные услуги в группах раннего возраста; проводить занятия в театральной студии, по карате, танцам, гимнастике, аэробике, иностранному языку, подготовке к школе, развитию речи, робототехнике, баскетболу, шахматам, в спортивном кружке, занятия логопеда-дефектолога в ясельной группе)» – 27 человек.
2. «Оставить те же платные услуги» - 16 человек.
3. «Получать более подробную информацию о кружках (проводить больше открытых уроков; не хватает фотоотчетности по проведению платных услуг (хотя бы пару фотографий на сайте сада или в группу в мессенджере о проведенном занятии, что было изучено и что сделано)» - 3 человека.

2.6. Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.7. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

В МБДОУ ведется работа по организации преемственности программ начального общего образования и Образовательных программ детского сада:

- педагоги, для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, формируют предпосылки универсальных учебных действий; успешно реализуют Образовательные программы дошкольного образования с учетом совершенствования основных умений и навыков воспитанников, необходимых им для восприятия школьной программы, развития коммуникативных навыков, социализации, создавая тем самым базу для последующего освоения детьми образовательных программ начальной школы;
- МБДОУ тесно сотрудничает с кафедрой учителей начальных классов МБОУ СОШ «Гимназия № 23». В системе проходит посещение уроков в первых классах школы педагогами МБДОУ и занятий в подготовительных группах детского сада учителями школы. В ноябре 2024 года педагоги детского сада посетили уроки в первых классах гимназии и увидели уровень адаптации наших выпускников к школьной жизни.

2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учета запросов общественности.
2. Принятия политики детского сада социумом.
3. Сохранения имиджа учреждения в обществе.
4. Установления коммуникаций между детским садом и социумом.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Социальными партнерами детского сада являются:

- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- музеи города Иванова (художественный, краеведческий и т.д.);
- театры г. Иванова (драматический, музыкальный, театр кукол);
- ОГУ «Областная библиотека для детей и юношества»;
- МОУ «Методический центр в системе образования» г. Иванова;
- МУЗ ГKB № 4, детская поликлиника № 4;
- ООО «Школьный арсенал», «Умный ребенок» и т.д.;
- МБОУ СОШ «Гимназия № 23»;

- Музыкальная школа № 23;
- МБДОУ г. Иванова;
- предприятия и организации, расположенные вблизи МБДОУ;

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: Педагоги МБДОУ являются участниками Сетевого сообщества педагогов города Иванова на сайте <http://gmc.ivedu.ru/>.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагоги Учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями.

Задачи, решаемые в процессе организации педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников:

- осуществлять дифференцированный подход в работе с семьей, в зависимости от образовательных потребностей родителей (законных представителей) в отношении ребенка и их воспитательных установок и позиции;
- выстраивать профессиональный диалог с родителями.



Воспитатели и специалисты стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и их проблемам.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с данными педагогической диагностики ребенка, полученными педагогом-психологом, и другими специалистами (учителями-логопедами, учителем-дефектологом).

В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия:

- анкетирование;
- беседы и консультации (групповые и индивидуальные);
- размещение информации в родительских центрах в приемной, на информационных стендах МБДОУ, официальном сайте в сети Интернет;
- тематические папки,
- родительские собрания в активной форме (круглые столы, мастер-классы, тренинги и т.д.);
- совместные праздники, развлечения,
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе;

- взаимодействие через мобильные мессенджеры, персональные сайты, Госаблик «ВК», на платформе «Сферум».

Для повышения открытости дошкольного образования МБДОУ в 2024-2025 учебном году педагоги уделяли внимание индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», семинар-практикум, мастер-класс), активно включали родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с воспитанниками. Родители активно участвовали в мероприятиях:

- родительские собрания по темам: «Безопасное лето. И вот и стали мы на год взрослее», «Здоровый образ жизни. Нужные советы», «Особенности речевого развития детей 6-7 лет», «На пути к школе»; «Ознакомление дошкольников с художественной литературой», «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год» и др.;
- конкурсы разных уровней (МБДОУ, муниципальные, региональные, федеральные);
- активно, совместно с детьми, принимали участие в онлайн акциях, «Клубных часах», праздниках и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03; учитывает особенности реализуемых в МБДОУ ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции; учитывает потребности воспитанников.

Составляющая среды	Компоненты среды, количество
Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)	1. Физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета здоровья» - 1 2. Спортивная площадка на улице - 1 3. Детские прогулочные участки – 11 4. Групповые помещения – 11 5. Музыкальный зал – 1 6. Кабинеты учителей-логопедов – 3 7. Кабинет учителя-дефектолога – 1 8. Кабинет педагога-психолога – 1 9. Консультативно-диагностический центр для коррекционной сети – 1 10. Сенсорная комната «Светлячок» - 1 11. Комната патриотического воспитания – 1 12. Комната развивающих игр «Умка» - 1 13. Комната конструирования «Город мастеров» - 1 14. Мини-музей «Русского быта» - 1 15. Медиатека – 1 16. Экологическая тропа – 1 17. Сенсорный маршрут в транзитных зонах - 1
Обеспеченность учебными материалами	Учебные материалы имеются в каждой группе в зависимости от направленности
Обеспеченность наглядными пособиями	Плакаты, интерактивные доски, магнитно-маркерные доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды и т.п.
Обеспеченность игрушками и игровыми предметами	В каждой группе имеется достаточное количество игрушек и игровых пособий согласно возрасту воспитанников.
Наличие детских библиотек	Детские библиотеки имеются в каждой группе и в методическом кабинете

Развивающая предметно-пространственная среда представлена в виде Центров детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создан комплекс из 12 Центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Центр «Книги и иллюстрации», содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

12. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми:

Во всех группах и кабинетах специалистов имеется доступ в Интернет. Для осуществления качественной образовательной работы с детьми, достижения заявленных целей и задач образовательных программ в МБДОУ используются:

- компьютерные программы: «Учимся говорить правильно», «Универсальный набор из 100 интерактивных игр и дидактических материалов для логопедического кабинета»;
- компьютерный аппаратно-программный комплекс «НС - ПсихоТест» для проведения психофизиологической диагностики всех участников образовательных отношений.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Кабинет учителя-логопеда	3	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
2.	Кабинет учителя-дефектолога	1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
3.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
3.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	5	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидов

колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета/душа, кроватей специализированного назначения, иных приспособлений, обеспечивающих полную доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности МБДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ установлена кнопка вызова помощника и информационные таблички с названием учреждения, указанием графика работы и планом МБДОУ, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, табло «Бегущая строка», пандус у одного из входов в здание. В случае необходимости, посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова сотрудника детского сада, получить помощь в передвижении по зданию и всю необходимую информацию. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому блоку и туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Разработаны локальные акты:

- [Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры \(ОСИ\) № 1](#)
- План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» от 29.03.2023 (<http://dou29.ivweb.ru/wp-content/uploads/2023/04/план-по-устран.недостатков-ноко.pdf>).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:

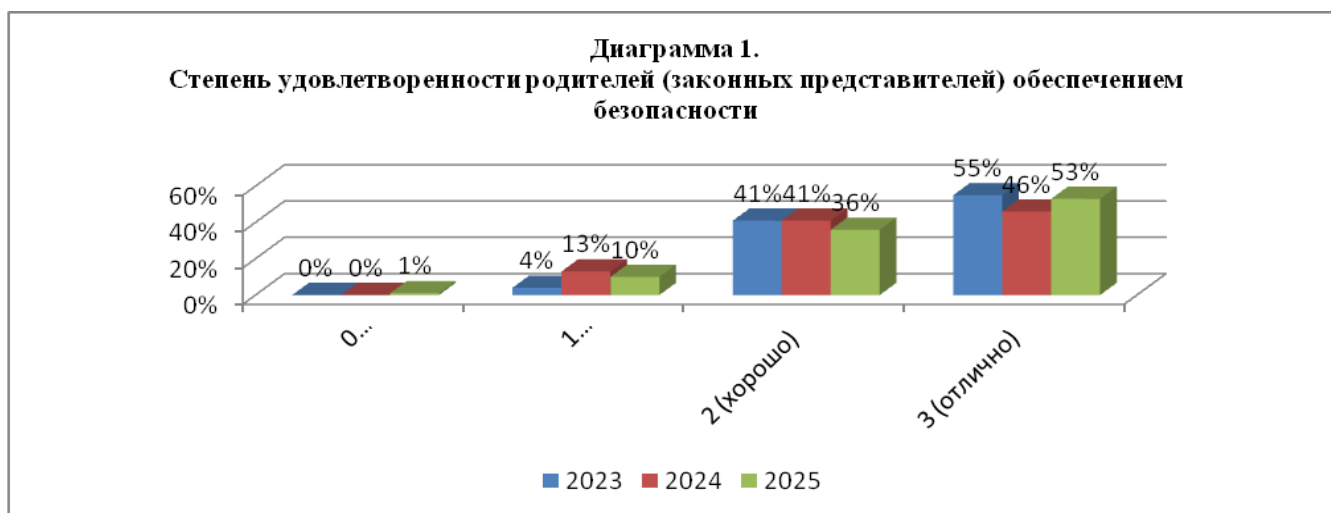
Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- по периметру территории МБДОУ имеется ограждение;
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- две калитки, центральная входная дверь и входы в четыре группы первого этажа оснащены домофонами;
- освещенность осуществляется по всему периметру территории МБДОУ;
- охрана объекта осуществляется охранной организацией «Рубикон», сторожами в составе трех сотрудников (в ночные, праздничные, выходные дни), в дневное время дежурным администратором;
- соблюдается пропускной режим с записью в Журнале посещений;
- имеется 14 тревожных кнопок (11 – в групповых помещениях, 1 – в кабинете заведующего, 1 – у охранника и сторожей, 1 – в пищеблоке) с выходом на ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области», внутренняя система голосового оповещения, внутренняя АТС;
- назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в МБДОУ;
- в системе проводятся инструктажи, практические занятия с сотрудниками МБДОУ;
- имеются поэтажные планы эвакуации;
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны;

- имеются стенды с информацией для родителей на предмет пожарной, антитеррористической безопасности («Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона» и др.), на которых ежеквартально производится замена информации;
- на официальном сайте МБДОУ имеется страничка «Безопасность» (<http://dou29.ivweb.ru/безопасность/>);
- сотрудниками проводятся согласно Годовому плану тематические собрания, беседы с родителями, мероприятия с детьми по теме безопасности в быту, на воде, на транспорте с трансляцией фото и видео материалов («Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Недели здоровья»);
- 18 видеокамер (4 – внутри здания, 14 – на улице по периметру здания) с выводом изображения на монитор;
- система голосового и звукового оповещения при пожаре;
- средства внутренней связи (мини-АТС);
- 15 огнетушителей;
- 4 пожарных гидранта;
- заключены договоры с организациями, проводящими работы по техобслуживанию систем безопасности Учреждения;
- заключены договоры с МБОУ СОШ «Гимназия № 23» и ФКУ «Военный комиссариат Ивановской области» о совместных действиях при эвакуации детей в случае ЧС;
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности;
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности демонстрируют высокое качество безопасности.



В 2024-2025 учебном году показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) составил:

- 53% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ осуществляется на «отлично». Это на 7% выше, чем и в 2023-2024 учебном году, но на 2% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом;
- 36% - на «хорошо» (в 2023-2024 учебный год – 41%, 2022-2023 учебный год – 41%);
- на 3% (10%) уменьшилось родителей (законных представителей) по сравнению с прошлым годом, которые считают, что за реализацию этого критерия нужно оценить как «удовлетворительно», но на 6% больше, чем в 2022-2023 учебном году;

■ впервые за три последних учебных года выявлен один родителей (законный представитель), оценивающий этот критерий на «неудовлетворительно».

Родители отмечают следующие сильные стороны обеспечения безопасности:

1. «Охрана (сотрудник охраны знает лично каждого ребенка и родителя; круглосуточная охрана; ответственный охранник)» – 27 человек
2. «Домофоны (на входах в учреждение и в здание, на воротах и при входе в каждую группу)» - 17 человек
3. «Видеонаблюдение» - 5 человек
4. «Доступ на территорию (контроль доступа, пропускной режим)» – 4 человека
5. «Контроль за детьми (непрерывный со стороны педагогов; бдительность воспитателей; внимательные и заботливые педагоги)» – 4 человека
6. «Вход в группу (отдельный, закрытый)» – 3 человека
7. «Забор» – 2 человека
8. «Замки (магнитные)» - 2 человека
9. «Кнопка на входе (сделана высоко только для взрослых, чтобы ребенок его не открыл)» - 2 человека. Это было сделано в текущем учебном году по просьбе родителей, чтобы дети не смогли достать до кнопки, с помощью которой открывается калитка.
10. «Высокие перила на лестнице» - 1 человек
11. «Нельзя находиться на территории после того, как забрали детей» - 1 человек
12. «Постоянный персонал» - 1 человек
13. «Расположение самого ДООУ (безопасное)» - 1 человек
14. «Территория (охраняемая)» – 1 человек

Вместе с тем, родители отмечают слабые стороны обеспечения безопасности:

1. «Забор (очень низкий; забор – сетка при желании взрослый его легко преодолеет; требует частичного ремонта; устаревший забор через который порой наблюдаешь, как могут с легкостью перепрыгнуть папы, которым долго не открывают домофон по каким-либо причинам)» – 6 человек
2. «Камеры (внешние и внутренние; отсутствие камер в раздевалках и на группах; недостаточно камер)» – 5 человек
3. «Домофон (без видеоконтроля; его легко открыть, не всегда исправен)» – 4 человека
4. «Охрана (один охранник в таком большом детском саду; нет охраны по всему периметру; нет рамки металлоискателя на входе; нужен более строгий контроль за входными калитками)» - 4 человека
5. «Входная дверь (часто не работает; открывается одним рывком; периодически не закрывается)» - 3 человека
6. «Вход в сад (можно легко попасть)» – 2 человека
7. «Кадровая проблема (отсутствие второго воспитателя)» – 2 человека
8. «Калитки (часто ломаются)» - 1 человек
9. «Оборудование (все старое)» - 1 человек

На решение подобных вопросов следует обратить внимание в 2024-2026 учебном году.

3.4. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляют врач-педиатр, старшая медицинская сестра, специалисты, проводящие медосмотры, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

На осуществление медицинского обслуживания заключен договор № 010/13-ДИ безвозмездного пользования с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 4» от 15.08.2022 года.

Составляющие материально-технической базы для организации медицинского обслуживания

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ

3.5. Материально-техническая база:

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах есть игровые, моечные, приемные, умывальные и туалетные комнаты. Все группы оборудованы отдельными спальнями. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах хорошие. Ежегодно делается косметический ремонт.

3.6. Характеристика территории МБДОУ:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория МБДОУ асфальтирована.

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором по всему периметру и составляет 7100,3 кв. м.

В МБДОУ проводятся мероприятия по озеленению, приведению участков каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин, ремонт детского оборудования и построек. Особое внимание уделяется своевременному выкашиванию травы на территории дошкольного образовательного учреждения. Имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники, огород.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Детские прогулочные участки оборудованы металлическими конструкциями, деревянными постройками для подвижных и сюжетных игр, малыми архитектурными формами, которые соответствуют нормам безопасности. Воспитатели используют выносной материал, организуют подвижные игры, ведут наблюдения с детьми. В зимнее время года воспитателями и родителями создаются снежные сооружения для разнообразной двигательной активности детей: ледяные горки с хорошим скатом, постройки для организации сюжетно – ролевых игр. Для активизации двигательной деятельности на участке в зимний период используется спортивное оборудование: лыжи, санки, ледянки, хоккейные клюшки; в тёплый период времени - мячи разных размеров, скакалки и т.д.

На территории МБДОУ в 2024-2025 учебном году была установлена современная спортивно-игровая площадка с мягким покрытием. Проложена экологическая тропа с уголками леса (хвойного и смешанного, сада, поля и т.д.).

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

3.7. *Качество и организация питания:*

Составляющие материально-технической базы для организации питания

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню и диетического меню по безмолочной диете. В меню представлены разнообразные блюда. Информация о меню с указанием выхода блюд размещается на официальном сайте учреждения на странице «Организация питания», в приемных групп на информационных стендах для родителей и на информационном стенде в транзитной зоне первого этажа около пищеблока.

Доставка продуктов производится с заключившими контракты поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», (Адрес компании: 153006, город Иваново, ул. 15-й проезд, д. 2, помещение 24);
- ООО «Гамма» (Адрес компании: 153045, город Иваново, ул. Дзержинского, д. 12);
- ИП Разова Н.В. (Адрес компании: 153051, Ивановская область, город Иваново, Кохомское шоссе, д. 7, кв. 35).

Приемка продуктов осуществляется через ФГИС «Меркурий».

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Выдача готовой пищи разрешается ежедневно только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинского работника с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. *Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:*

Динамика показателей заболеваемости воспитанников

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Пропуски детей по болезни (всего)	1587	1979	
Пропуски детей по болезни (на одного ребенка)	7,71	11,4	

Анализ показателей заболеваемости за 2024-2025 годы зафиксировал тенденцию к ее увеличению с 7,71 дней на одного ребенка в 2022-2023 г. до 11,4 дней в 2023-2024 г. Рост заболеваемости произошел следствии вновь прибывших в августе 2023 года воспитанников в группу раннего возраста.

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Количество случаев	% от общего количества случаев
Неинфекционные		
Инфекционные		
Травмы		

По сравнению с 2023-2024 учебный годом в 2024-2025 учебном году снизилось число неинфекционных заболеваний. Это связано с достаточно хорошо организованной в МБДОУ работе по профилактике простудных заболеваний.

Отклонения здоровья воспитанников (% от общего количества детей)

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно-двигательного аппарата	Заболевания сердечнососудистой системы	Нарушения речи	Задержка психического развития	Аллергодерматозы	Другие

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада по-прежнему имеет II группу здоровья (50%). В 2024-2025 учебном году на 6% увеличилось число детей с I группой здоровья и на 7% увеличилось число дошкольников с II группой здоровья.

Группы здоровья в (%)

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023	22	57	19	2
2023-2024	28	50	20	2
2024-2025				

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, имеется Программа по здоровьесбережению «Бережем здоровье с детства!» на 2019-2024 г.г. Особенности здоровья воспитанников учитываются при организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

4.2. *Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня:*

Достижения обучающихся: Воспитанники МБДОУ постоянно принимают активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2024-2025 учебном году

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Акция «Читаем книги. Кот в мешке» (1 ребенок) 2. Городской конкурс видеороликов «Под знаком мир, дружбы и добра» (1 ребенок) 3. Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (2 ребенка) 4. Городской конкурс «Чудесные видения из сказочной страны» (2 ребенка) 5. Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир» (10 детей) 6. Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики» (1 ребенок) 7. Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» (1 ребенок) 8. Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка-37» (1 РЕБЕНОК) 9. Литературно-творческий фестиваль «Читать, знать, помнить!» (10 детей) 10. Муниципальный этап XII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и

	континентам» (4 ребенок) 11. Муниципальный этап XXIV областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (6 детей) 12. Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (1 ребенок) 13. Семейный флешмоб ко Дню Матери (1 ребенок) 14. Турнир Смешариков (4 ребенка) 15. Фестиваль концертных фронтовых бригад «Струны, опаленные войной» (10 детей) 16. Фестиваль детского творчества «Палитра творчества» (1 ребенок) 17. Фестиваль ФСК ГТО среди детей дошкольного возраста (6 детей)
Региональный	1. XXIV областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (6 детей) 2. Акция «КнигаБумное сокровище» (4 ребенка) 3. Конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники (2 ребенка) 4. Областной творческий конкурс «Грач – птица 2025 года» (1 ребенок) 5. Конкурс рисунков ко дню рождения Ивановского театра кукол (1 ребенок) 6. Челлендж «Звонкое имя папули» в честь праздника «День отца» (5 детей)
Всероссийский	1. XIII Всероссийский конкурс интернет-кормушек (1 ребенок) 2. Всероссийская викторина для дошкольников (7 детей) 3. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (1 ребенок) 4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» (3 ребенка) 5. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта» (1 ребенок) 6. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах» (1 ребенок) 7. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова» (2 ребенка) 8. Всероссийский «День Эколят» (37 детей) 9. Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» (5 детей) 10. Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» (3 ребенка) 11. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (1 ребенок) 12. Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» (1 ребенок) 13. Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» (1 ребенок) 14. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню» (1 ребенок) 15. Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!» (1 ребенок) 16. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» (2 ребенка) 17. Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» (1 ребенок) 18. Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-Весна» (1 ребенок) 19. Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (1 ребенок) 20. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (10 детей) 21. Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу» (10 детей) 22. Всероссийский онлайн-фестиваль «Вот оно какое, наше лето» (10 детей) 23. Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет» (1 ребенок) 24. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (31 ребенок) 25. Онлайн-олимпиада «Занимательная математика» (1 ребенок) 26. Марафон «Семейные каникулы» (1 ребенок)
Международный	1. XVI Международные конкурсы детских исследовательских работ «Мой проект» (1 ребенок) 2. Всемирный фестиваль творчества «Дети мира: время дружить» (1 ребенок) 3. Конкурс чтецов «Весенние фантазии» (2 ребенка) 4. Международная акция «Книжка на ладошке» (20 детей) 5. Международная викторина для дошкольников «Масленица» (1 ребенок) 6. Международная викторина для младших школьников «День народного единства» (3 ребенка) 7. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой отечественной войне (1 ребенок)

За 2024-2025 учебный год увеличилось число конкурсов всех уровней, в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Наиболее существенная положительная динамика наблюдается по участию воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровня (на 4% и в два раза соответственно). Второй год подряд увеличивается число воспитанников-

победителей конкурсов муниципального уровня (43% - в 2023-2024 учебном году, 56% - в 2024-2025 учебном году). Число победителей конкурсов регионального уровня увеличилось в 34 раза с 1% в 2023-2024 учебном году до 34% от общего количества участников в 2024-2025 учебном году.

Достижения педагогов и Учреждения:

Достижения Учреждения в 2024-2025 учебном году

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	1. Городской фестиваль мультимедийных фильмов «Веселые кадрики» (3 человека) 2. Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37» (2 человека) 3. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2024 году (3 человека) 4. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2025 году (3 человека) 5. Муниципальный этап XXIV областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (6 человек)
Региональный	1. XXIV областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (6 человек)
Всероссийский	1. Всероссийский проект «Футбол в школе» (3 человека) 2. Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» (2 человека) 3. Международный конкурс имени Льва Выготского 2024-2025 гг. (2 человека)

4.3. Мнения родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг:

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. В ходе анкетирования, проведенного в мае 2025 г., родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. «**Педагоги** (хороший педагогический состав; всегда помогают и подсказывают; самые лучшие, учитель по музыке; заинтересованность воспитателя в детях; компетентные, профессиональные)» – 17 человек
2. «**Мероприятия** (клубные часы, зимние забавы, экскурсии; интересные мастер-классы; интерактив; их много; культурные и творческие; утренники)» - 10 человек
3. «**Отношение к детям** (внимательное, доброжелательное; забота о детях)» – 10
4. «**Занятия** (ребенок узнает много нового; физкультурные занятия; усваивает много полезной информации)» – 7 человек
5. «**Развивающая среда** (много игрушек; новая спортивная площадка; обустройство группы; оснащенность учебными материалами)» – 6 человек
6. «**Коллектив** (самые лучшие нянечка, врач, доброта и спокойствие; доброжелательные и отзывчивый персонал; отличный коллектив)» – 5 человек
7. «**Атмосфера** (дружелюбная, домашняя, обстановка в группах)» – 4 человека
8. «**Образовательная программа** (насыщенная, разносторонняя, обучающая и развивающая)» - 4 человека
9. «**Работа с родителями** (активная, открытость к общению)» - 4 человека
10. «**Развитие** (всестороннее в разных формах; ему уделяется большое внимание; ребенок развивается и общается в коллективе)» – 4 человека

Родители отметили наиболее сильные особенности преподавания в МБДОУ:

1. «**Педагоги** (отличные, профессиональные, доходчиво объясняют материал, вовлеченные в процесс обучения, добрые, ответственный подход, грамотные, хорошие, опытные, требовательные)» – 11 человек
2. «**Занятия** (регулярные, занятия с логопедом и дефектологом, музыкальные)» – 8 человек
3. «**Индивидуальный подход и внимание к каждому ребенку**» – 7 человек
4. «**Образовательный процесс** (воспитательные и развивающие задачи, организация программ, образовательная программа, индивидуальное обучение буквам и чтению с

каждым ребенком по порядку, культурная и творческая деятельность, педагогическое воспитание)» - 6 человек

Родители описали наиболее сильные стороны присмотра и ухода в МБДОУ:

1. «**Охрана** (сотрудник охраны знает лично каждого ребенка и родителя, круглосуточная охрана, ответственный охранник)» – 27 человек
2. «**Домофоны** (на входы в учреждение и в здание, на воротах и при входе в каждую группу)» - 17 человек
3. «**Видеонаблюдение**» - 5 человек
4. «**Доступ на территорию** (контроль доступа, пропускной режим)» – 4 человека
5. «**Контроль за детьми** (непрерывный со стороны педагогов, бдительность воспитателей, внимательные и заботливые педагоги)» – 4 человека

4.4. Информация СМИ о деятельности МБДОУ:

В местных изданиях не было публикаций о деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

В 2024-2025 учебном году педагогическую деятельность осуществляло 27 педагогов

- воспитатели – 20;
- учитель-логопед – 4;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2.

На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 90%. Имеется вакансии 2 ставки воспитателя.

Средний возраст педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Возраст	Количество человек	%
Моложе 25 лет	2	7%
25-29 лет	2	7%
30-34 года	0	0%
35-39 лет	3	11%
40-44 года	5	19%
45-49 лет	5	19%
50-54 года	4	15%
55-59 лет	0	0%
60-64 года	4	15%
Более 65 лет	1	4%

Уровень образования педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	16	62%
Незаконченное высшее	1	4%
Среднее профессиональное	9	34

Уровень образования педагогических работников в 2024 -20245учебном году остался примерно такой же, как и в 2023-2024 учебном году. На 2% увеличилось число педагогов с высшим образованием. Один педагог имеет незаконченное высшее образование – студентка ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Один педагог имеет ученую степень – кандидат педагогических наук.

Все педагогические работники имеют возможность для непрерывного профессионального развития, освоения новых технологий и получения дополнительного профессионального

образования. В 2024-2025 учебном году профессиональную переподготовку педагоги МБДОУ не проходили.

В течение 2024 – 2025 учебного года 11 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по тематике ФГОС дошкольного образования и в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» и на базе МБУ «Методический центр в системе образования» в рамках муниципальных опорных площадок.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие в проведении мероприятий по распространению передового педагогического опыта на разных уровнях:

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	1. Городское методическое объединение для начинающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Точка роста» (1 человек) 2. Представление профессионального опыта в рамках семинара «PRO-движение. Ступени педагогического мастерства: педагогический дуэт» (1 человек) 3. Представление опыта в рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» (4 человека) 4. Представление профессионального опыта в рамках работы МОП на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» (11 человек)
Региональный	1. Представление опыта на мероприятии «Крутая песочница. Иваново» (3 человека) 2. Спикер II регионального Форума педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям» (3 человека) 3. Спикер на региональной школе Ивановского кампуса Университет детства (3 человека) 4. Спикер фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи к лучшему результату» (3 человека)
Всероссийский	1. Обмен опытом с участниками Летней школы – победителями Большой игры имени Льва Выготского (1 человек) 2. Представление методических разработок в рамках Форума «Презентации методических разработок» на III Всероссийском Фестивале (с международным участием) научно-методических разработок по образованию в интересах устойчивого развития (5 человек) 3. Представление опыта на Форуме инноваций. Площадка «Вертикаль образовательных практик взаимодействия педагогов и родителей в современных условиях» (1 человек) 4. Представление профессионального опыта работы в рамках межрегионального фестиваля «Живой фестиваль (или игровая реконструкция 4 D)» (4 человека)
Международный	1. Подготовка и проведение Международного Фестиваля игры 4 D: Дети. Движение. Дружба. Двор (2 человека)

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	5. Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики» (3 человека) 6. Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37» (2 человека) 7. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2024 году (3 человека) 8. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2025 году (3 человека) 5. Муниципальный этап XXIV областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (6 человек)
Региональный	1. XXIV областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (6 человек)
Всероссийский	4. Всероссийский проект «Футбол в школе» (3 человека) 5. Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» (2 человека) 6. Международный конкурс имени Льва Выготского 2024-2025 гг. (2 человека)

В 2024-2025 учебном году с шести до четырнадцати и с двух до четырех увеличилось количество педагогов МБДОУ, принявших участие в конкурсах муниципального и регионального уровня соответственно по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Участие в конкурсах федерального уровня осталось примерно на том же уровне, что и в прошлом учебном году. Результативность участия педагогов в конкурсах муниципального уровня увеличилась более чем в три раза по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Награды, звания, заслуги педагогов МБДОУ

Награды	Количество
Почетный работник образования РФ	1
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	7
Благодарность Департамента образования Ивановской области	3
Почетная грамота Главы города Иванова	1
Благодарность Главы города Иванова	3
Благодарность Ивановской городской Думы	1
Почетная грамота управления образования администрации города Иванова	4
Благодарность управления образования администрации города Иванова	1
Кандидат педагогических наук	1
Звание «Ветеран труда»	5

МБДОУ являлось стажировочной площадкой ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Современные формы и методы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (Приказ ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области от 25.10.2019 г. № 22). В течение 2024-2025 учебного года была проведена стажировка для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Секреты успешного занятия».

МБДОУ являлось муниципальной опорной площадкой по теме «Услышать голос ребенка: создание «говорящей» среды в ДОО» (приказ управления образования Администрации города Иванова от 26.02.2023 № 39 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова». В течение 2024-2025 года был проведен 1 семинар для участников рабочей программы МОП для педагогов города Иванова.

С 2025 г. МБДОУ является площадкой сетевого взаимодействия «Школа гибких компетенций – эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» (приказ управления образования Администрации города Иванова от 14.02.2025 № 40 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова». В течение 2024-2025 года был проведен 2 семинара для участников рабочей программы для педагогов города Иванова.

МБДОУ тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». За 2024-2025 учебный год педагоги МБДОУ провели 2 учебные ознакомительные практики студентов I и II курсов кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Института гуманитарных наук ИвГУ (направление подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составляет 178/27, т.е. 7/1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал, составляет 178/50, т.е. 4/1.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

6.2. Распределение средств бюджета МБДОУ по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ:

Перечень выполненных ремонтных работ и приобретенного оборудования за период 2024 – 2025 учебного года

Перечень выполненных ремонтных работ и приобретенного оборудования	За счет бюджетных средств	За счет внебюджетных средств	Наказы избирателей (областные, городские)
Устройство детской площадки в ДОУ	3 473 690,00	-	-
Ремонт стен и потолков в помещениях ДОУ	100 000,0	49 998,00	-
Ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации	20 000,00		-
Замена сантехники (унитазы, смесители, душевые лейки и т.п.)	12 968,00	100 000,00	-
Ремонт кровли	49 999,00	42 476,05	-
Обследование строительных конструкций здания	100 000,00	-	-
Ремонт домофона	3 000,00	-	-
Электротовары, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства	26 708,60	55 446,96	-
Канцтовары, бумага, бланки	11 000,00	21 782,24	-
Подставка под флаг напольная (флаги)	-	23 564,00	-
Приобретение строительных материалов, частичный косметический ремонт(для пищеблока-горячий цех, раздаточная, лестниц, 2-х групповых помещений, музыкального зала, покраска оборудования на прогулочных участках	-	175 999,95	-
Дезинсекция	22 000,00	-	-
Дезинфицирующая обработка постельных принадлежностей		20 000,00	-
Песок для песочниц	-	7 300,00	-
Экспертиза испытаний проб песка	10 617,00	-	-
Экспертиза испытаний проб воды	5 067,00	-	-
Экспертиза испытаний проб пищевой продукции	28 861,00	-	-
Испытание наружных лестничных маршей (2 шт.)	16 000,00	-	-
Испытание средств защиты	2 050,00	-	-
Замеры физических факторов (освещенность)	5 000,00	-	-
Испытания и измерения электрооборудования	18 000,00	-	-
Гигиеническое обучение персонала	16 548,00	-	-
Поверка измерительного оборудования	17 800,77	-	-
Ремонт оргтехники и заправка картриджей чернилами	44 960,00	24 400,00	-
Ремонт оборудования пищеблока	16 300,00	37 873,45	-
Мебель детская	100 000,00	123 800,00	200 000,0
Мягкий инвентарь	62 000,00	-	-
Спец. Одежда (СИЗ)	6 358,48	402,74	-
Овошечрезка- протирка	49 999,00	-	-
Аккумуляторный воздуходув, пылесос бытовой	55 544,35	-	-
Аптечка для детских и учебных учреждений (2 шт.)	4 200,00	-	-
Игрушки, игровое оборудование	47 000,00	-	-

Ящики стеновые для хранения аптечки	3 000,00	-	-
Подписка периодических изданий	-	20 000,00	-

6.3. Расходы на одного воспитанника:

Стоимость дето/дня в 2022-2023 учебном году составляла 130 рублей, в 2023-2024 учебном году – 140 рублей, в 2024-2025 учебном году – 149 рублей.

6.4. Внебюджетная деятельность: Родители осуществляют добровольные пожертвования после заключения договоров.

6.5. Наличие фонда поддержки МБДОУ: Фонд поддержки МБДОУ отсутствует.

6.6. Наличие и стоимость платных образовательных услуг:

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ оказывались четыре платные образовательные услуги:

- кружок «Мультиспорт»;
- кружок по футболу;
- ИЗО-студия «Волшебная кисточка»;
- Кружок «Малыш и музыка».

Занятия проходили один раз в неделю для всех возрастных групп, четыре занятия в месяц. Стоимость платных образовательных услуг составляла 1000 рублей.

6.7. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1. Компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход установлена категории родителей (законных представителей), состоящих на учете в органах социальной защиты населения, в размере 25% - на первого ребенка; 55% - на второго ребенка; 75% - на третьего и последующего ребенка.

2. Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- многодетные семьи, если Свидетельство многодетной семьи получено на территории Ивановской области;
- родители детей-инвалидов;
- родители детей с ОВЗ (группа для обучающихся с ЗПР);
- дети участников СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты МБДОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

В 2024-2025 учебном году:

1. Повышался уровень профессиональной компетенции и мастерство педагогов.
2. Совершенствовалась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями).
3. Успешно создавались психолого-педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных, индивидуальных возможностей.
4. Внедрялись инновационные педагогические технологии в образовательную деятельность с дошкольниками для развития социально-коммуникативных навыков воспитанников
5. Родители активно вовлекались в образовательно-воспитательное пространство Учреждения, в работе с родителями использовались инновационные привлекательные для родителей формы работы, повышалась компетентность родителей в воспитании и в развитии своего ребенка.
6. Совершенствовалась «говорящая» развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

1. В 2024-2025 учебном году обеспечено достаточно эффективное, результативное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОО. На работу был принят учитель-логопед.

2. Частично модернизировалась материально-техническая база МБДОУ.

3. Совершенствовалась система оценки качества образования с учётом требований МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

2. Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, развитую предметно-пространственную среду.

3. Педагоги занимаются самообразованием, стремятся повысить свой профессиональный уровень, активно сотрудничают с родителями и законными представителями воспитанников.

4. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, состоянием безопасности, организацией присмотра и ухода.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Модернизировать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду помещений и территории МБДОУ, в том числе «говорящую» среду.

2. Совершенствовать систему дополнительного образования детей для развития детских способностей.

3. Оснастить помещения ДОО специальным оборудованием для цифровизации системы управления ДОО, в том числе документооборота.

4. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные цифровые образовательные технологии.

5. Совершенствовать систему охраны труда, внедрять новые мероприятия по улучшению условий труда.

6. Повысить безопасность в ДОО в отношении воспитанников, сотрудников, посетителей.

7. Повысить эффективность деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников ДОО, обновить их состав и компетенции.

8. Привлечь в ДОО молодых специалистов.

9. Создать систему работы по адаптации иностранных граждан.

10. Совершенствовать систему наставничества в ДОО.

Создать систему сетевого взаимодействия с партнерами для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении:

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ не планируется структурных преобразований.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1. Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.

2. Муниципальный конкурс «Стратегия успеха».