

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Председатель О.Ю. Макарьева
Протокол № 4 от 28.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВРИО заведующего О.В. Кулева

Приказ № 28/2-ОД от 28.03.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29»
за 2024 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3ABE93448C6C814B91C40E383233ADFD
Владелец: КУЛЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»)
Руководитель	ВРИО заведующего Кулева Ольга Васильевна
Адрес организации	153005, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шошина, д.15а
Телефон, факс	8 (4932) 37-81-03
Адрес электронной почты	e-mail: dou29@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	от 19.06.2014 № Л035-01225-37/00229217
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2373 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 839,7 м². МБДОУ является муниципальной Площадкой сетевого взаимодействия с МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165) (Приказ управления образования Администрации города Иванова от 14.02.2023 № 40 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова).
Цель и предмет деятельности	<i>Цель деятельности МБДОУ</i> – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. <i>Предметом деятельности МБДОУ</i> является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Особенности
организации,
обучающихся**

**работы
приема**

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР), которые составлены в соответствии ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программы введены в действие с 01.09.2024.

МБДОУ посещали 176 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 20 детей;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – 19 и 21 ребенок;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР – 14 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР – 11 детей;
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности – 10 и 16 детей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по состоянию на конец 2023/2024 учебного года:

Таблица 1.

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО

Возрастная группа	Результат освоения программы в %					
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Низший
Группа раннего возраста	21	21	37	19	2	-
Младшая группа	12,2	24,2	49,6	11	3	-
Средняя группа	5,4	27	44	21	3	-
Старшие группы	22,2	31,7	31,4	7,8	10,4	-
Подготовительная группа	42	28	26	4	-	-
Старшая группа для обучающихся с ТНР	8	36	32	18	6	-
Старшая группа для обучающихся с ЗПР	-	-	56	17	18	9

Подготовительные для обучающихся с ТНР	51,5	21	22,5	5	-	-
--	------	----	------	---	---	---

Воспитательная работа. С 01.09.2023 года МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 01.09.2024 года Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения РФ рекомендовало к реализации в рамках Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год из письма Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	89
Неполная с матерью	17	11
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 3.

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	150	85
Многодетная семья	26	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование. С октября 2024 года в МБДОУ оказывается дополнительное образование на платной основе по физкультурно-спортивному направлению по четырем дополнительным общеразвивающим программам: «Будь здоров!» кружка «Мультиспорт», «Футбол для дошкольников» кружка по футболу, «Краски малой родины» кружка «Волшебная кисточка», «Фа-соль-ка» кружка «Малыш и музыка». Источник финансирования – средства физических лиц. Подробная характеристика приведена в таблице 4.

Таблица 4.

Дополнительное образование

№	Направленность/Название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Форма оплаты	
				2023	2024	Бюджет	За плату
1.	Физкультурно-спортивная направленность						
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружка «Мультиспорт» «Будь здоров!» для детей 3-8 лет	Кружок	3-8 лет	68	58	-	+
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Кружок	4-8 лет	48	43	-	+

	направленности кружка по футболу «Футбол для дошкольников» для детей 4-8 лет						
2. Художественная направленность							
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски малой Родины» кружка «Волшебная кисточка» для детей 3-8 лет	Кружок	3-8 лет	-	47	-	+
2.2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фа-соль-ка» кружка «Малыш и музыка» для детей 5-8 лет	Кружок	5-8 лет	-	25	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что 65,9% родителей выразили желание, чтобы их дети посещали платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ; 18,2% - затруднились ответить; 15,9% родителей не планировали детям оказание платных образовательных услуг.

Для развития дополнительно образования в МБДОУ в 2024 г. планируется:

- расширить перечень оказываемых платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- совершенствовать информационно-посветительскую работу с родителями (законными представителями);
- провести обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка система управления организации

Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности ДОО. В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения РФ от 27.04.2024 № 03-653. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 5.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников Учреждения	▪ решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; ▪ рассматривает и решает вопросы деятельности МБДОУ в рамках, установленных Уставом, Коллективным Договором; ▪ принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ и изменения в них; ▪ избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; ▪ обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; ▪ вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

Педагогический совет	■ выбор основной общеобразовательной программы МБДОУ; ■ определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; ■ обсуждение авторских программ; ■ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; ■ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	■ участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ; ■ согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и изменений в них; ■ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

В МБДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

С целью защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов работников, в МБДОУ создана и работает первичная профсоюзная организация.

Совет родителей и первичная профсоюзная организация не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы, состав и структура определяются ими самостоятельно.

В 2024 году МБДОУ продолжало внедрять электронный документооборот в систему работы образовательной организации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Работа успешно ведется на платформах «Работа в России» и «СБИС».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На это повлияли следующие факторы:

1. Во всех группах МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): познавательные, исследовательские, творческие, физкультурно-оздоровительные, мини-музеи и т.д.

2. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в группах проводились тематические родительские собрания, мастер-классы, открытый показ образовательных мероприятий. Семьи воспитанников приглашались на общесадовые «Клубные часы», посвященные праздникам «День защиты детей», «День знаний». В группах раннего возраста и младшей группе успешно функционируют детско-родительские клубы.

Таблица 6.

Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	Предпринять меры для более регулярной и самостоятельной работы Управляющего совета
2. Реализация социокультурных проектов	Заключить договоры с учреждениями и творческими коллективами на 2025-2026 учебный год; договоры о сетевом взаимодействии с ДОУ города Иванова.
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

В следующем году изменение системы управления не планируется.

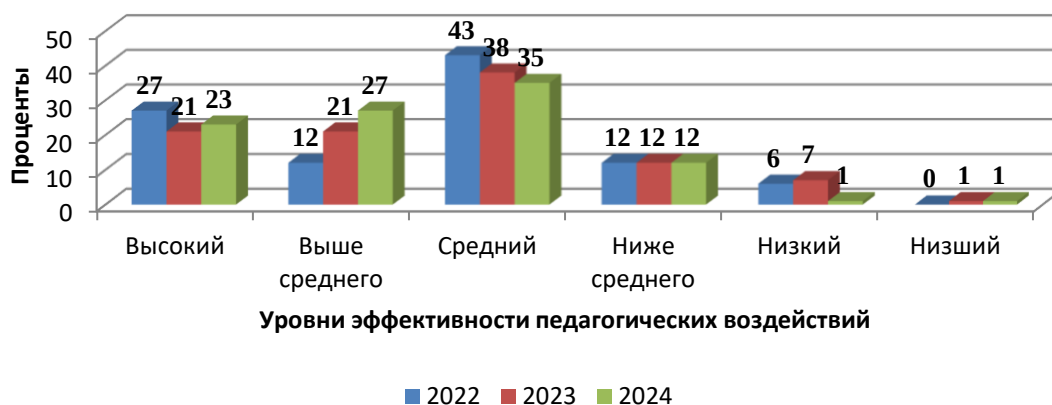
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы его проведения:

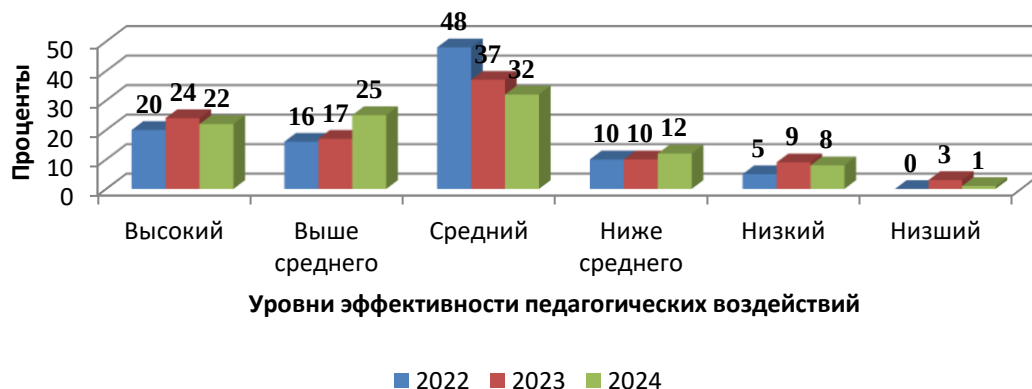
- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной).

Педагогами разработаны и составляются «Индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий» для каждого ребенка в каждой возрастной группе. Оценивается уровень эффективности педагогических воздействий в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

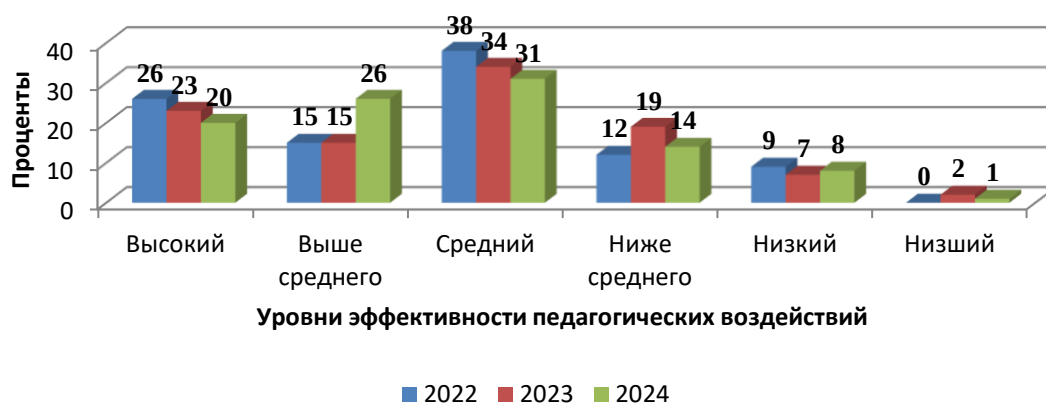
**Диаграмма 1. Результаты педагогического мониторинга за 2024 год.
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**



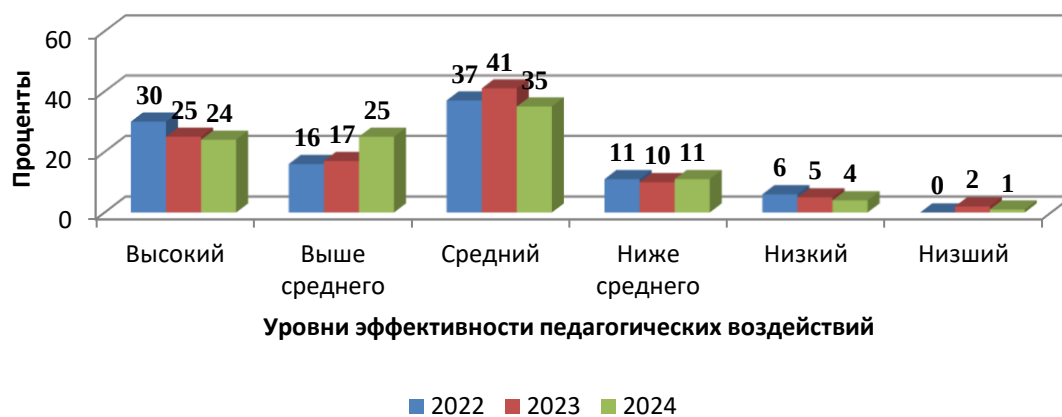
**Диаграмма 2. Результаты педагогического мониторинга за 2024 год.
Образовательная область "Познавательное развитие"**



**Диаграмма 3. Результаты педагогического мониторинга за 2024 год.
Образовательная область "Речевое развитие"**



**Диаграмма 4. Результаты педагогического мониторинга за 2024 год.
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**



**Диаграмма 5. Результаты педагогического мониторинга за 2024 год.
Образовательная область "Физическое развитие"**

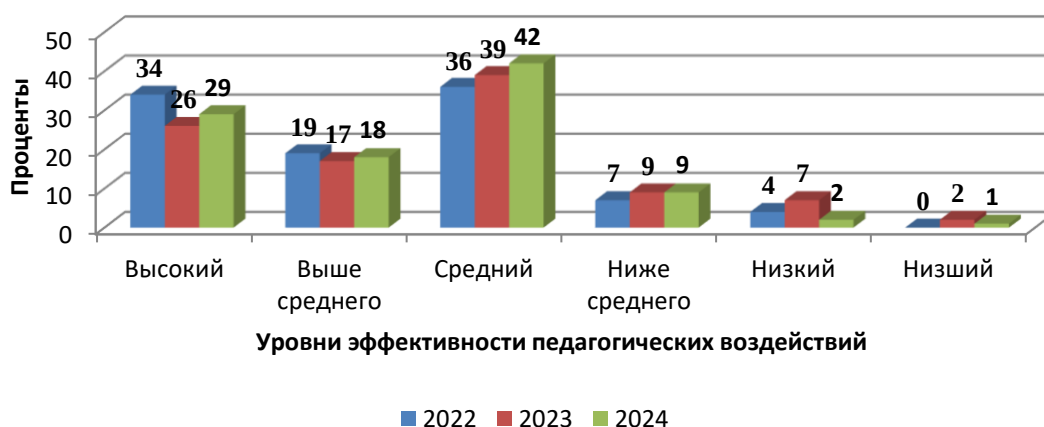
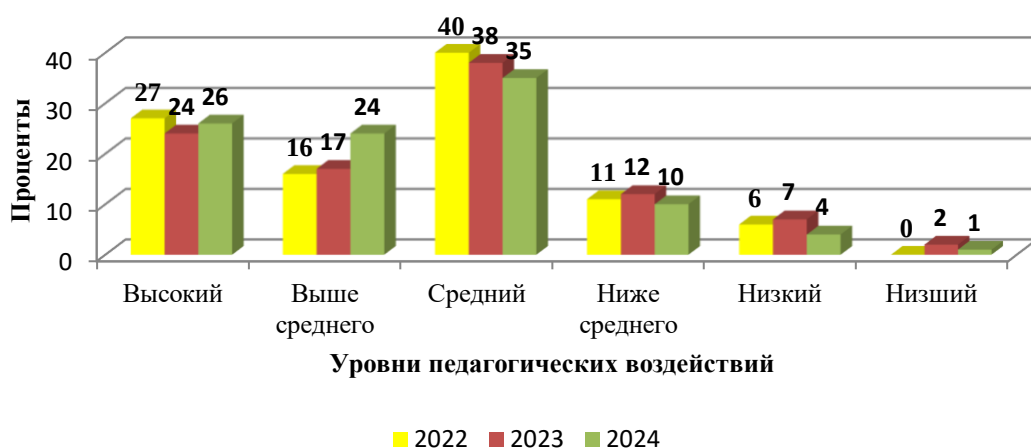


Диаграмма 6. Итоговые результаты педагогического мониторинга за 2024 год



Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей по-прежнему показывают преобладание высокого, выше среднего и среднего уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Причем по сравнению с 2023 годом увеличились показатели высокого и среднего уровня педагогических воздействий и уменьшились уровни ниже среднего, низкого и низшего.

Самые высокие показатели положительной динамики по сравнению с 2023 годом выявлены по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое» развитие. У 50%, 46% и 49% воспитанников соответственно уровень высокий и выше среднего.

Самые низкие показатели выявлены по образовательной области «Познавательное развитие». 21% воспитанников имеют уровень развития ниже среднего, низкий и низший.

В мае 2024 г. педагог-психолог провел обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки их мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе. Результаты показывают:

- у 31% воспитанников сформирована учебная мотивация, у 21% - мотивация, ориентированная на успех, у 26% - внешняя мотивация, у 56% - мотивация к обучению в школе отсутствует;
- у 80,5% воспитанников выявлен высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Педагогический коллектив использует результаты педагогической диагностики в работе с детьми для повышения качества образовательной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

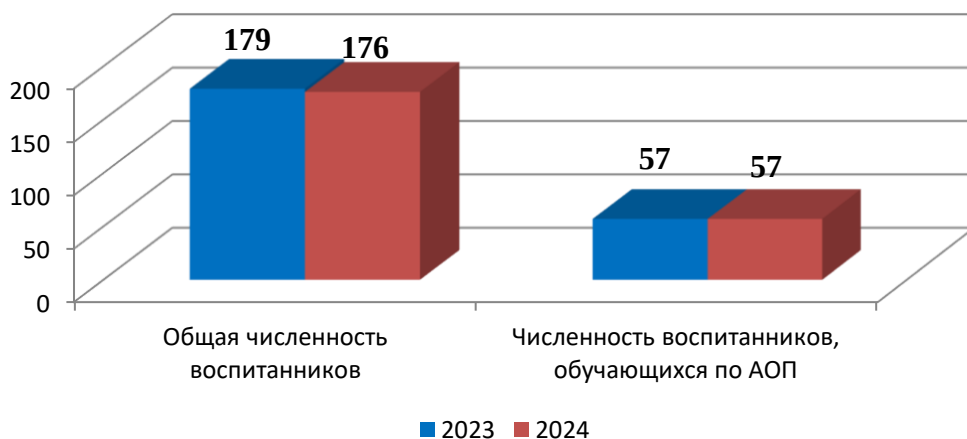
Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развития способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в Центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), а также традиционные формы – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Иванова и заявлении родителей (законных представителей) воспитанники обучаются по двум адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Диаграмма 7. Численность воспитанников, обучающихся по АОП



5. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

В 2024 году в МБДОУ, по-прежнему достаточно остро стояла кадровая проблема. Из-за нехватки педагогических кадров в МБДОУ функционировало 10 групп вместо 11. На конец года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составила 89%, с учетом закрытой группы. Помещение и оборудование закрытой группы использовалось в образовательном процессе для проведения мероприятий с детьми и методических мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.).

Согласно штатному расписанию в МБДОУ работало 25 педагогов: 19 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составляет 7/1.

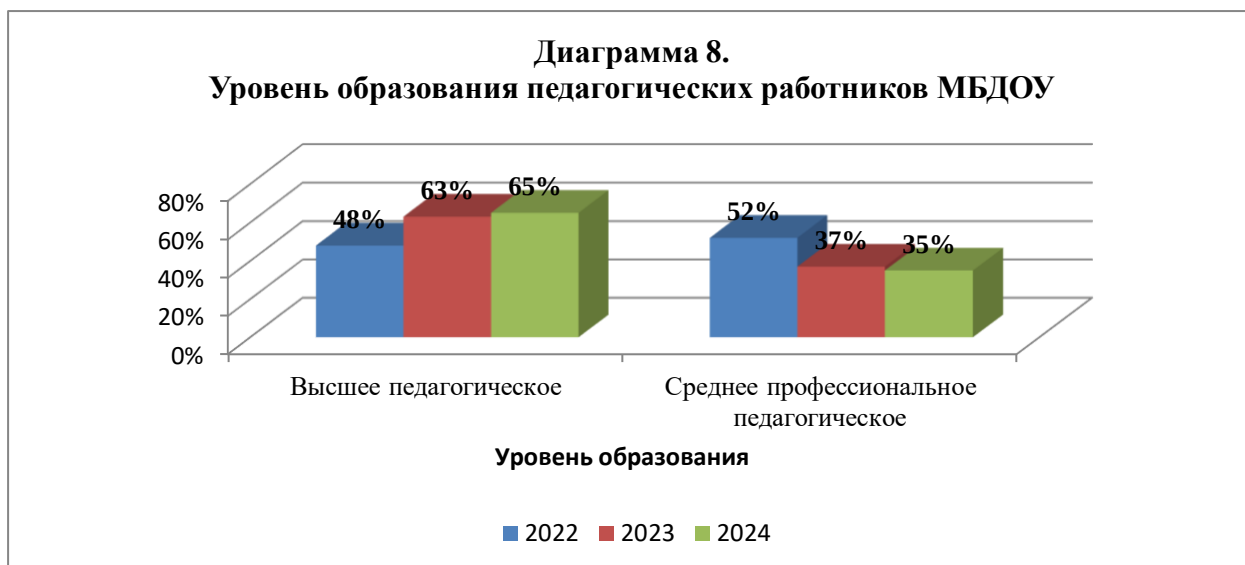
Стаж работы до 5 лет имеют 5 педагогов, свыше 30 лет – 10 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Динамика числа педагогов МБДОУ, имеющих педагогическое образование, за последние три учебных года отражает *диаграмма 8*.

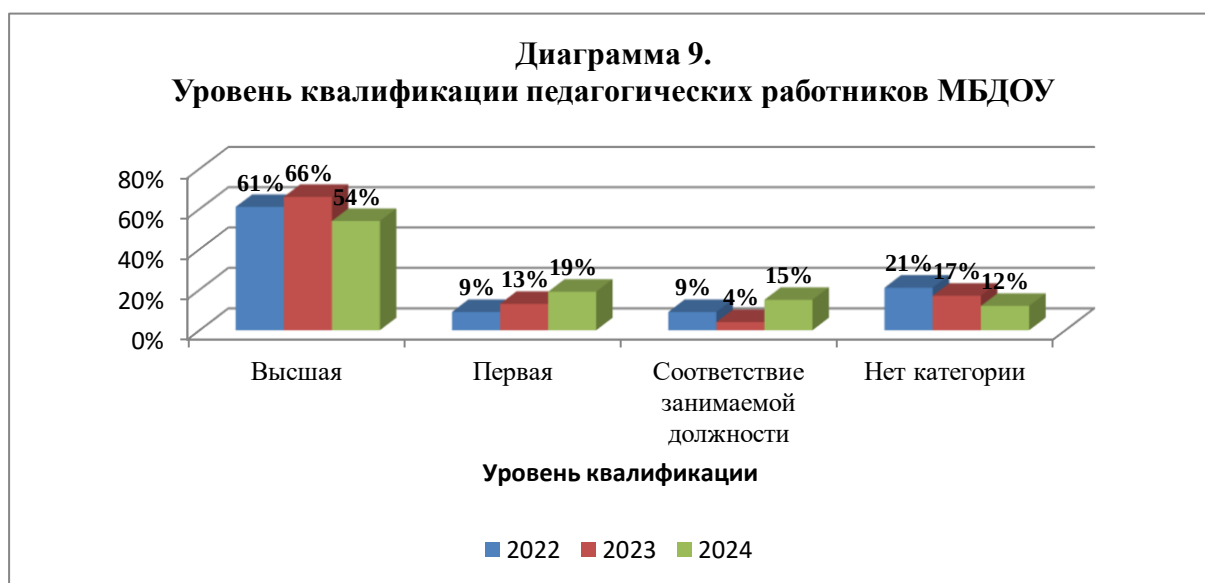


В 2024 г. продолжилась тенденция на увеличение доли педагогов (на 2%), имеющих высшее педагогическое образование.

С 01.09.2023 года МБДОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Таким образом, нагрузка на учителей-логопедов уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов и МБДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанников с ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также эффективно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ представлен диаграммой 9.



В 2024 году на 12% уменьшилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, а по сравнению с 2022 г. - на 7%; увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией на 6% по сравнению с 2023 годом, с «соответствием занимаемой должности» - на 11%. На 5% сократилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории. Одна из причин произошедшего - кадровые изменения в течение года и прохождение педагогическими работниками аттестации. Процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий, остается достаточно высоким, поскольку что в коллективе есть педагоги, имеющие стаж работы до 3 лет, в том числе молодые специалисты.

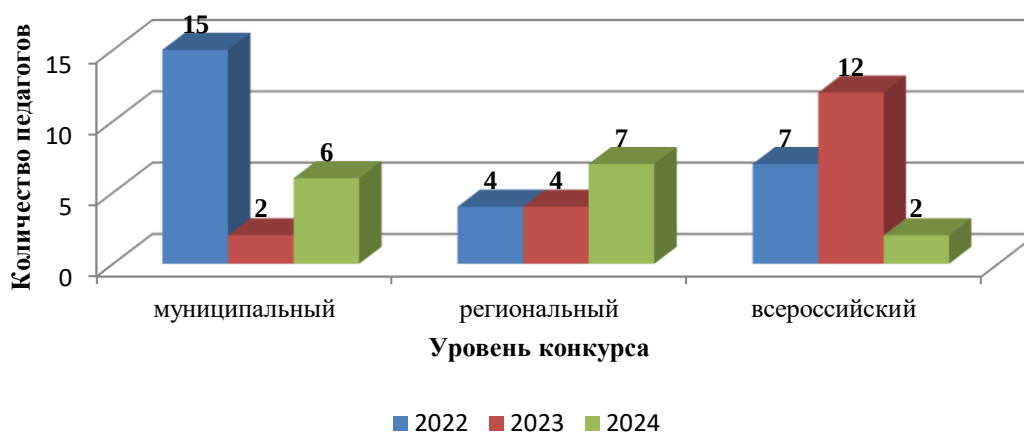
Сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсах/грантах и результативность участия отражены в *диаграммах 10, 11, таблице 6.*

Таблица 6.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2024 году

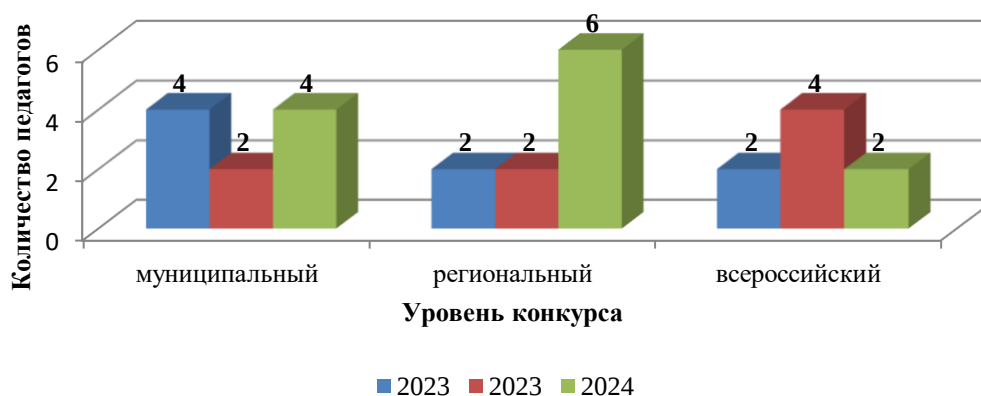
Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2024 году - 4 человека 2. Профессиональный КВН «АРТ-весна» - 2 человека
Региональный	1. XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» - 5 человек 2. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Ивановской области – 1 человек 3. Фоточеллендж «Моя любимая работа или Счастливы вместе» от Ивановского кампуса «Ситцевая мозаика» - 1 человек
Всероссийский	1. Конкурс проектов от Университета Детства - 1 человек 2. Фестиваль Чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Игры ГТО» - 1 человек

Диаграмма 10. Динамика участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различных уровней



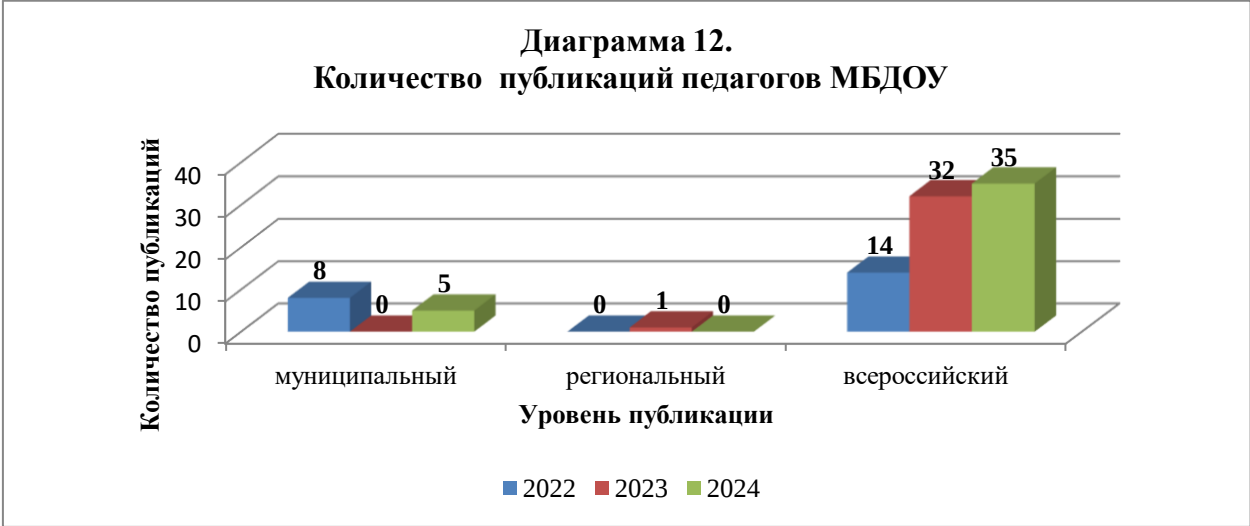
В 2024 учебном году существенно увеличилось количество педагогов МБДОУ, принявших участие в конкурсах муниципального и регионального уровня по сравнению с 2023 годом. В участие в конкурсах федерального уровня наблюдается отрицательная динамика.

Диаграмма 11.
Количество педагогов МБДОУ, победителей конкурсов различных уровней



Результативность участия педагогов в конкурсах муниципального уровня увеличилась в 2 раза, регионального – в 3 раза. Результативность участия педагогов в конкурсах Федерального уровня в 2 раза снизилась по сравнению с 2023 годом.

Данные о публикации опыта работы педагогов МБДОУ отражены в диаграмме 12.



За 2024 год общее число печатных публикаций и публикаций в электронных сборниках и журналах педагогов МБДОУ составило 40 работ, что существенно больше, чем в 2022 и 2023 годах. Большинство публикаций было сделано на федеральном уровне. На региональном уровне публикации отсутствуют. На муниципальном уровне количество публикаций увеличилось в пять раз.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие и представили опыт своей инновационной деятельности в следующих мероприятиях:

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	1. Представление опыта работы в рамках ТПМПК города Иванова – 2 человека. 2. Представление опыта работы на муниципальном уровне по теме «Говорящая среда в ДОУ для родителей» в рамках муниципального Форума инноваций «Сильные идеи нашего времени» - 1 человек 3. Представление опыта работы на муниципальном уровне по теме «Кто в доме хозяин или создание говорящей среды в группе ДОУ» в рамках муниципального Форума инноваций «Сильные идеи нашего времени» - 1 человек 4. Представление опыта работы на муниципальном уровне по теме «Наставничество как эффективная форма помощи начинающим специалистам ДОУ» в рамках муниципального Форума инноваций «Сильные идеи нашего времени» - 1 человек 5. Представление опыта работы на муниципальном уровне по теме «Организация занятий по физической культуре в условиях отсутствия спортивного зала» в рамках муниципального Форума инноваций «Сильные идеи нашего времени» - 1 человек
Региональный	1. Организация и проведение игровых площадок в рамках Новогодней инклюзивной лаборатории «Арт-каникулы в кругу друзей» в рамках инклюзивного благотворительного проекта «Мы вместе» Ивановского кампуса Университет Детства «Ситцевая мозаика» - 1 человек 2. Организация и проведение познавательно-развлекательного мероприятия по семейным ценностям для наставников и детей из детских домов проекта «Наставничество» - 1 человек 3. Спикеры регионального Форума инклюзивных педагогов «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям» - 6 человек
Всероссийский	1. Участие в Квизе «СпецКорКалейдоскоп» от Регионального кампуса Архангельской области «Педагогическое Поморье» - 5 человек

Международный	1. Представление опыта работы по теме «Психолого-педагогическое обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» в рамках XVI Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная году педагога и наставника – 1 человек
----------------------	--

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в МБДОУ для библиотеки нет. *Библиотечный фонд* располагается в групповых помещениях в Центрах детской активности «Книги и иллюстрации, в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ;
- печатными образовательными ресурсами (методическая литература и материалы);
- периодическими изданиями;
- медиатекой;
- детской художественной литературой;
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП, ФАОП и обязательной частью Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Однако его малая площадь не позволяет организовать совместную деятельность педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, цветной принтер, МФУ);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году в МБДОУ создавалась информационно-образовательная среда, которая включает:

- 5 автоматизированных рабочих мест администрации, подключенных к сети Интернет;
- 14 АРМ педагогов, подключенных к сети Интернет;
- 5 АРМ, установленных в помещениях для работы педагогов с детьми, имеющих выход в Интернет;
- 5 кабинетов, оснащенных мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 27 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 5 ПК, используемые в управлении;
- 20 ПК, используемых в образовательном процессе, доступных для работы обучающихся;

- 19 ноутбуков (нетбуков);
- 20 ПК, установленных на рабочих местах педагогов;
- 4 интерактивные доски;
- 6 мультимедийных проекторов;
- 11 МФУ;
- 6 принтеров;
- 1 локальная сеть;
- Медиатека.

В течение 2024 г. в МБДОУ продолжала создаваться цифровая образовательная среда. Имеющее оборудование (оснащенность составляет 78%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

С 1 сентября 2024 года по решению МБДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет частично организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения в МБДОУ утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся частично обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МЗ 2.4.0330-23. Однако оценка состояния электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБДОУ выявила недостаточность соответствующего оборудования, доступа к образовательным платформам, отсутствие стабильного интернета в отдельных помещениях МБДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение в целом достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- 11 групповых комнат со спальнями;
- 11 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурно-оздоровительно-образовательный центр «Планета радости»;
- кабинет психолога;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- 5 дополнительных помещения для организации работы по всем образовательным областям (комната патриотического воспитания; экологическая комната «Тополек»; ИЗО-студия «Волшебная кисточка»/музыкально-театральная студия; сенсорная комната «Светлячок»; комната конструирования «Город мастеров», мини-музей русского быта);
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);

- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, Центров детской активности педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В 2024 году в МБДОУ произведен частичный косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Обновлено малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2024 года была проведена повторная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) МБДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемых в МБДОУ ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции, что соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таблица 7.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Качество интернета в групповых помещениях и кабинетах специалистов МБДОУ	1. Обеспечить помещения МБДОУ проводной оптико-волоконной связью Интернет
2. Использование мультимедийных программ в образовательном процессе	1. Установить мультимедийное оборудование и интерактивные доски в старших и подготовительных группах.
3. Наличие и использование в образовательном процессе цифровых технологий.	1. Приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение. 2. Определить источники финансирования закупки.
4. Развитие дополнительного образования по нереализуемым направленностям	1. Закупить соответствующее оборудование. 2. Сделать косметический ремонт помещений.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного (таблица 8, диаграмма 13).

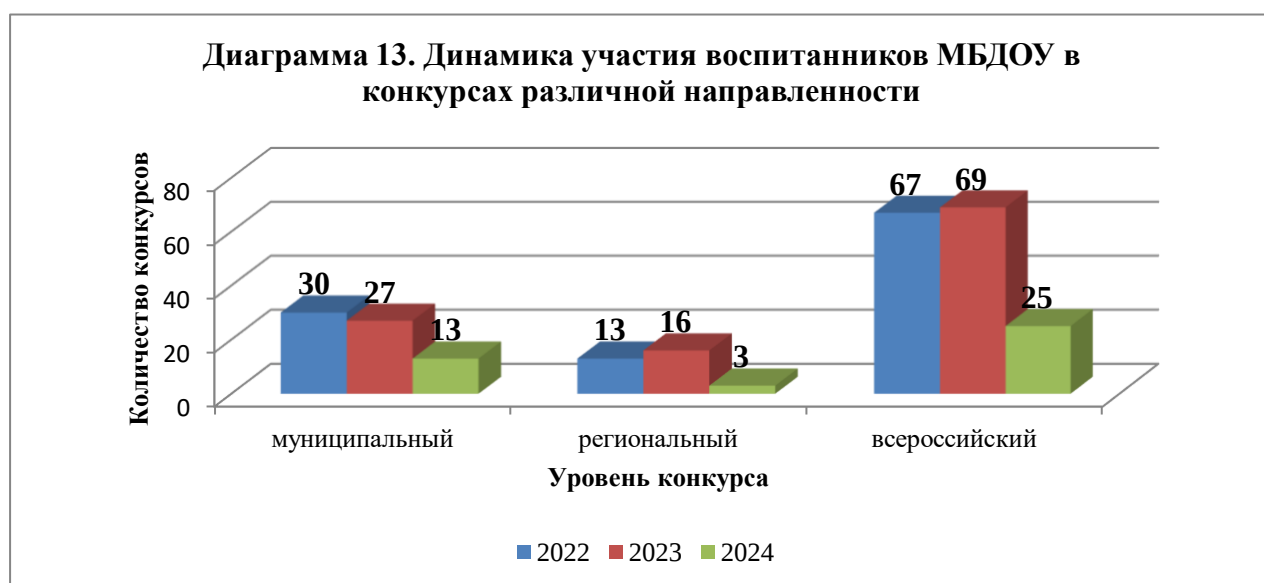
Таблица 8.

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях
разной направленности в 2024 году**

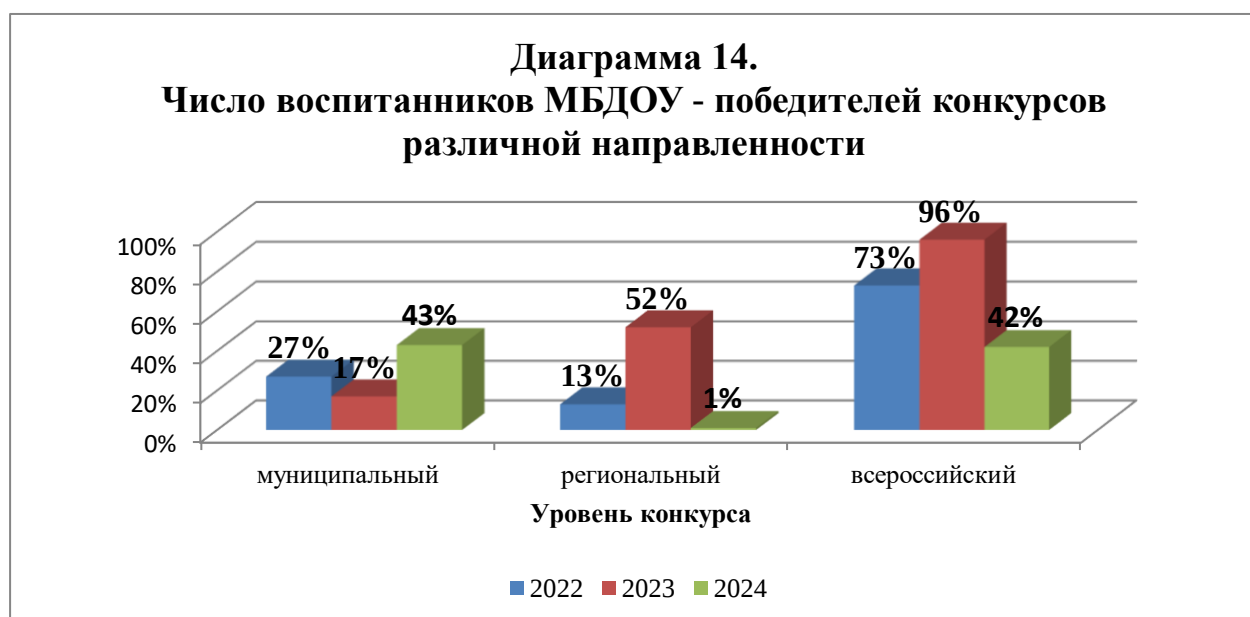
Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (4 ребенка) 2. Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька» (10 детей) 3. Городской конкурс чтецов имени Е.Д. Глотова (среди дошкольников) «В волшебной пушкинской стране» (2 ребенка) 4. Городской литературно-творческий фестиваль «Осень в гости к нам пришла, вдохновение принесла» (10 детей) 5. Детский фестиваль «Палитра творчества» (5 детей) 6. Многоборье «ГТО» в рамках муниципального этапа ФСК «ГТО» среди семейных команд (1 ребенок) 7. Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» (2 ребенка) 8. Открытый городской конкурс по робототехнике «Икаренок» (2 ребенка) 9. Открытый муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (1 ребенок) 10. Творческий конкурс «Веселый снеговик» Ивановского городского местного отделения партии «Единая Россия» (10 детей) 11. Турнир Смешариков «Олимпиада 5+» (3 ребенка) 12. Фестиваль концертных фронтовых бригад «Струны, опаленные войной» (7 детей) 13. «Чтения особого назначения» (1 ребенок)
Региональный	1. Акция #Иванушкинысказки от Ивановского кампуса Университета Детства (3 ребенка) 2. «Мои школьные будни» (1 ребенок) 3. Творческий конкурс «Новогоднее украшение» (4 ребенка)
Всероссийский	1. Викторина «Звуки музыкальных инструментов» (1 ребенок) 2. Всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь!» (2 ребенка) 3. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» (1 ребенок) 4. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем Защитника Отечества» (1 ребенок) 5. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой пап – самый лучший» (1 ребенок) 6. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» (2 ребенка) 7. Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» (5 детей) 8. Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» (2 ребенка) 9. Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали победу» (10 детей) 10. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» (2 ребенка) 11. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете» (1 ребенок) 12. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» (1 ребенок) 13. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» (1 ребенок) 14. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно - зима» (1 ребенок) 15. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (1 ребенок) 16. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» (1 ребенок)

	17.Всероссийский семейный онлайн-квест «Первые шаги с семьей «Дорогою памяти» (10 детей) 18.Межрегиональная акция «В гостях у дедушки Корнея» (10 детей) 19.Онлайн-квиз «Мамы, мамочки, мамули...» (1 ребенок)
Международный	1. Конкурс рисунков «Защитники Отечества» (1 ребенок) 2. Конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы» (1 ребенок) 3. Конкурс рисунков «Открытка Победы» (1 ребенок) 4. Конкурс-фестиваль искусств «Новое Достижение 2023» (10 детей) 5. Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024» (10 детей) 6. «Основы безопасности» (1 ребенок)

Динамика данного показателя за 2022, 2023, 2024 г.г. представлена в *диаграмме 13*.



В 2024 году существенно снизилось число конкурсов всех уровней, в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Третий год подряд наблюдается отрицательная динамика победителей конкурсов муниципального уровня. Однако существенно, на 26% (данные *диаграммы 14*) увеличилась результативность участия в конкурсах муниципального уровня.

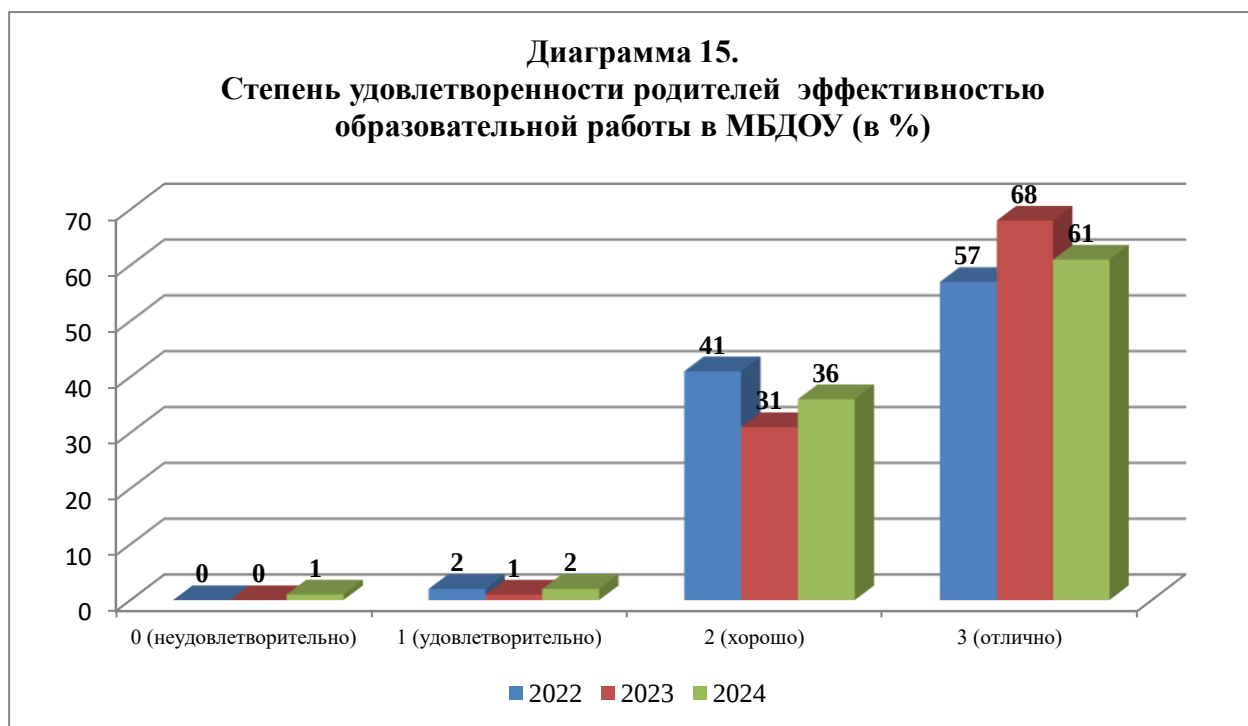


В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных исследований). Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ (в том числе через QR-коды, выданные родителям и находящимися на информационных стендах в групповых помещениях и в транзитных зонах), всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. Взаимодействие с родителями ведется через официальный сайт МБДОУ, сайты групп; госаблик в ВК и в социальной сети «Одноклассники» (<https://vk.com/mbdou29iv> <https://ok.ru/group/70000001231026>), группы на платформе Сферум и в ВК.



В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

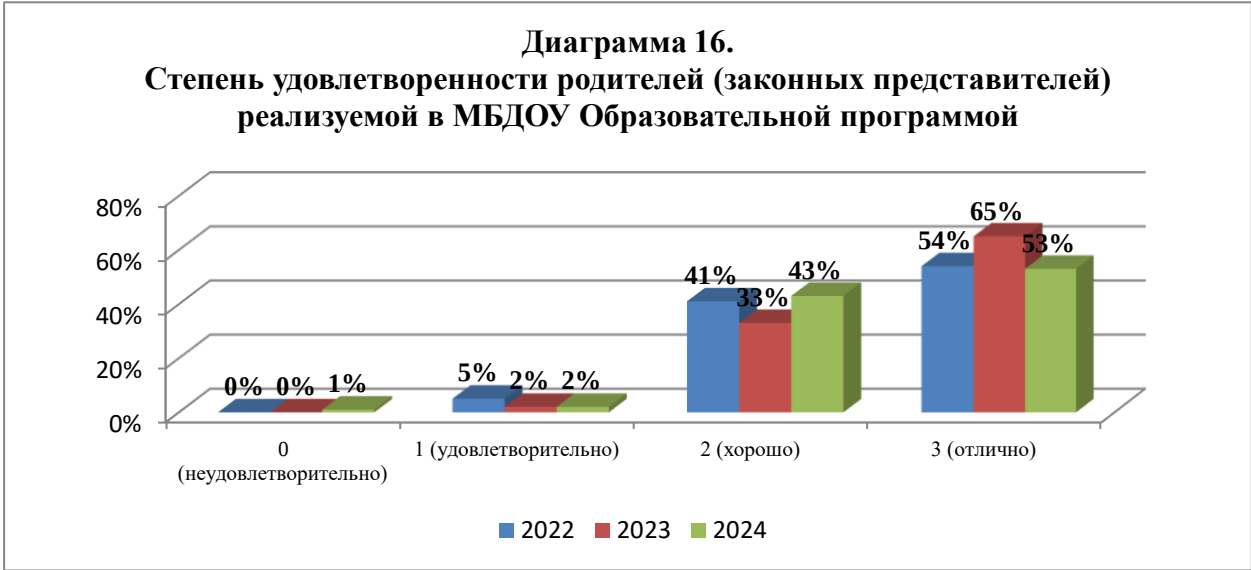
В 2024 г. анкетирование родителей (законных представителей) проводилось онлайн на официальном сайте МБДОУ (<https://forms.yandex.ru/u/6641e2355d2a06a358da6e74/>). В анкетировании приняли участие 99 человек - 57% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, что на 13% больше, чем в 2023 году (88 человек – 44 %).



Результаты анкетирования показали, что 99% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы. Число родителей, считающих, что эффективность образовательной работы можно оценить на «отлично» по сравнению с 2023 г. уменьшилась на 7% и составило 61%.

Также 99% родителей удовлетворены реализуемой в МБДОУ Образовательными программами. По этому показателю наблюдается аналогичная ситуация. По сравнению с 2023 годом на 12% снизилось количество родителей, оценивших степень своей удовлетворенности реализуемой в МБДОУ Образовательными программами на «отлично»

и составило 53%. Однако на 10% увеличилось число родителей, считающих, что за удовлетворенность реализуемыми в МБДОУ Образовательными программами можно поставить «хорошо».



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, *какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными*. В таблице 13 приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

Таблица 9.

Наиболее сильные особенности преподавания за 2024 год	
С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. « Образовательная деятельность (развитие речи, развивающие занятия, спортивные занятия, много спорта, подготовка к школе, разнообразие занятий, реализуется много тематических мероприятий, логопедическое направление, всестороннее развитие детей, мероприятия, приучают к порядку и дисциплине, занятия с логопедом; творческое, спортивное и патриотическое направление; развитие деток через игру; игровые формы развития ребенка, логопедическая поддержка, общее развитие, физкультура, занятие спортом, работа психолога, прекрасное музыкальное развитие; развитие творческих и спортивных качеств)» - 27 человек	1. « Индивидуальный подход к каждому ребенку (учет его особенностей)» – 4 человека
2. « Отношение к детям (чуткое, внимательное, доброжелательный подход, умение слушать и любить ребенка, достаточное внимание ко всем детям, индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом детской психологии, обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка)» – 14 человек	2. « Речевое развитие » – 4 человека

3. « Отношение к работе (готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность, заинтересованность педагога в расширении кругозора ребенка, отзывчивость и нацеленность на результат, достижение поставленных задач; замечательная слаженная работа педагогов, которые работают на отличный результат своих подопечных; внимательная подготовка к обучению каждого возраста ребенка; творческий подход к учебному процессу, умение заинтересовать детей процессом; очень грамотный и профессиональный подход к занятиям с детьми)» - 9 человек	3. « Педагогические работники (квалифицированность, компетентность)» - 2 человека
4. « Педагогический коллектив (сильный, высокая квалификация воспитателей, профессионализм (постоянно повышают свои знания), идут в ногу со временем (преподают не по старинке), логопед, творческий подход воспитателей (каждый день они у нас что-то придумывают, чтобы развивать детей, спасибо им большое), наши воспитатели и учат, и воспитывают, и дают детям свободу выбора;) очень хорошие профессиональные специалисты, знающие свое дело; квалифицированные преподаватели группы «Золотой ключик»; преподаватель физкультуры)» - 9 человек	4. « Образовательная работа (обучение, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие)» – 2 человека
5. « Эмоциональная обстановка в ДОУ (хорошая, понимание и гармония между воспитанниками)» - 2 человека	5. « Социально-коммуникативное развитие (в этом учебном году особое место было уделено именно ему)» - 2 человека

По двум позициям мнение родителей и педагогов совпадает. Это «Отношение к детям» и «Педагогический коллектив».

Но в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 14).

Таблица 10.

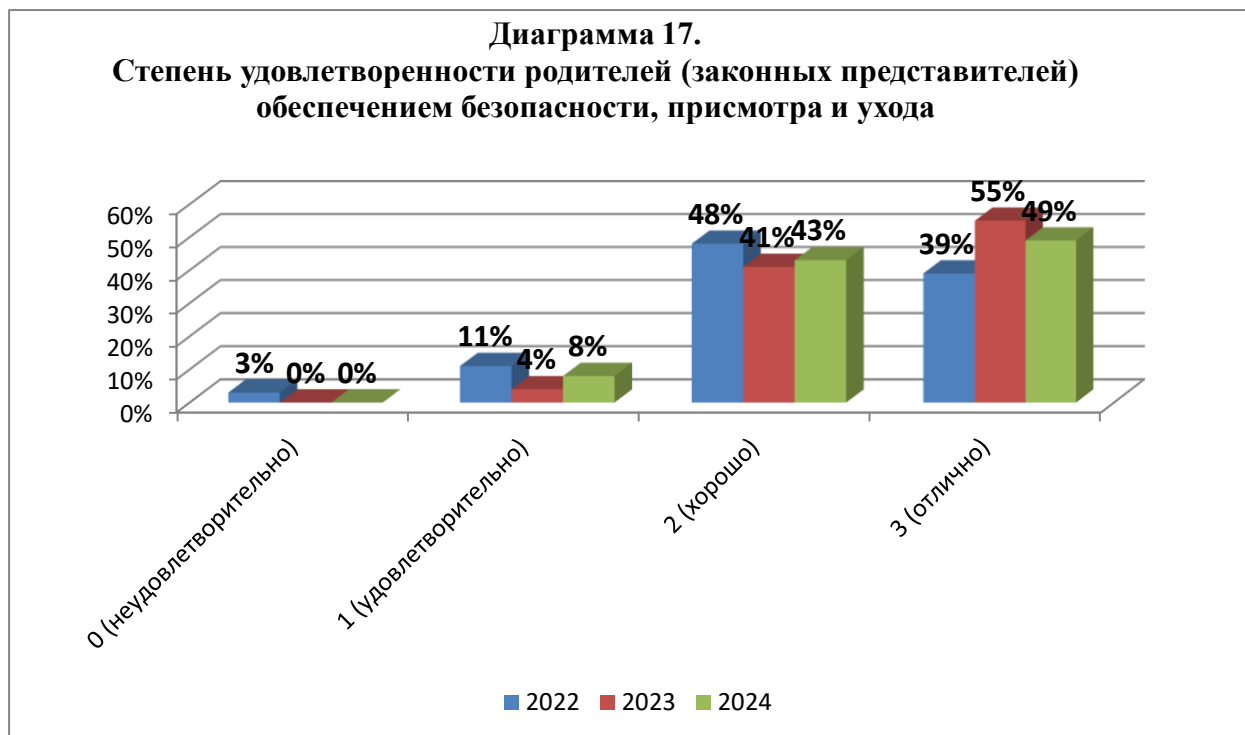
Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. « Образовательная деятельность (недостаточное количество часов обучения с младшими детьми; мало умственных занятий с детьми, запоминания, логопедия, логопедические занятия)» – 5 человек	Педагоги не выявили слабых особенностей преподавания в ДОУ.

Именно решению этих вопросов следует уделить особое внимание в 2025 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

В 2024 году существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах не было. Выявлен один случай детского травматизма. В 23% групп средняя посещаемость в прошедшем учебном году составила более 83%; в 77% групп – 75-83%.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода (Диаграмма 17).



В 2024 г. показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) составил:

- 49% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично». Это на 6% ниже, чем и в 2023 году и на 10% выше по сравнению с 2022 годом;
- 43% - на «хорошо» (в 2023 год – 41%, 2022 год – 48%);
- в раза стало больше (8%) родителей (законных представителей) по сравнению с прошлым годом считают, что за реализацию этого критерия нужно оценить как «удовлетворительно», что на 3% ниже, чем в 2022 году;
- не выявлено родителей (законных представителей), оценивающих этот критерий на «неудовлетворительно».

Состояние обеспечения безопасности воспитанников находится на достаточно высоком уровне: установлена система видеонаблюдения, имеются 14 тревожных кнопок с выходом на ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области», внутренняя система голосового оповещения, внутренняя АТС, домофонные устройства на центральной входной двери, двух калитках и четырех группах. Охрана МБДОУ осуществлялась ЧОП ООО «Алекс». В 2024 году установлены дополнительные камеры наружного видеонаблюдения.

Таблица 11.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. « Забор (низкий и старый, надо довести до современных требований, с дырами)» - 7 человек	Подать заявку на финансирование.

Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) в целом остается положительным, как и в 2023 и 2022 годах. Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ:

- в 46% групп остается стабильно высоким за последние 3 года;
- в 27% групп наблюдается устойчивая положительная динамика;

- в 27% групп – «плавающая динамика»;
- стабильной отрицательной динамики не выявлено.

Этого удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, медицинских работников, выступлением специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов), использованием ИКТ-технологий.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ. В 46 % групп участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в МБДОУ, остается стабильным за 3 последних года. В 39% групп наблюдается устойчивая положительная динамика. «Плавающая» динамика выявлена в 15 групп. Стабильной отрицательной динамики участия родителей в образовательном процессе и жизни ДОУ не выявлено ни на одной из групп.

3. Оказание родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи. В 2024 году 62% родителей (законных представителей) оказывали помощь постоянно; 38% - разово, не системно, от случая – к случаю. Родителей (законных представителей), не оказывающих материальную помощь нет.

Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ. В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. В ходе анкетирования, проведенного в мае 2023 г., родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. **«Образовательная работа** (с детьми делают поделки, проводят мероприятия, приуроченные к различным праздникам; дети заняты делом; наличие развлекательных и обучающих программ для детей; конкурсы; обеспечение образования согласно возрасту; хорошая подготовка к школе; музыкальные и спортивные занятия; подход к образованию; обеспечение досуга; разнообразные программы развития физические и умственные; общение и игры со сверстниками; формат обучения; утренники; творческие занятия; мероприятия на разных уровнях (сад, город); разностороннее развитие детей».
2. **«Отношение к детям** (детей уважают наравне со взрослыми; ребенок ходит в сад с удовольствием; доброжелательный подход; ребенок социализируется; настрой и отношение)».
3. **«Педагогический коллектив** (воспитатели; доброжелательные и внимательные; подход к работе; замечательные педагоги; высокий профессионализм воспитателей и логопеда; лучшие воспитатели)».
4. **«Коллектив** (персонал отличный)».
5. **«Атмосфера** (душевная обстановка; благоприятная атмосфера для развития детей)».
6. **«Оснащение групп** (игрушки, место для уединения, творческая среда)».
7. **«Все устраивает** (все нравится, жалко уходить, выпускная группа; минусов не увидела)».
8. **«Месторасположение сада** (близко расположены к дому)».
9. **«Кружки».**
10. **«Отношение к родителям** (посоветуют, подскажут)».

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

Таблица 12.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Детские прогулочные участки.	1. «Улучшить оборудование на них». 2. «Сделать ремонт». 3. «Сделать полный ремонт веранд». 4. «Оснастить детские площадки игровыми элементами». 5. «На площадке убрать все предметы, которые могут быть опасны для детей (острые углы, огородить срезанные кусты, торчащие ветки и т.д.)». 6. «Сделать участки более безопасными».
2. Платные образовательные услуги.	1. «Организовать дополнительно услуги, такие как рисование, английский язык, физкультура, занятия по развитию перед школой, танцы.
3. Материально-техническую базу.	1. «Приобрести новую мебель». 2. «Заменить шкафчики». 3. «С полный ремонт крыши».

Показатели деятельности ДОО
Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	177
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	177/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	177/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	57/32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	57/32%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	57/32%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	51/32%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,00
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	16/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18/73%

1.8.1.	Высшая	человек / %	14/54%
1.8.2.	Первая	человек / %	5/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25/177
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	839,7/3,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	266,8/1,19
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ в основном укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.