


ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

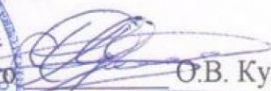
Председатель  О.Ю. Макарьева
Протокол № 1 от 01.04.2024 г.

Кулева Ольга
Васильевна

Подписано цифровой подписью:
Кулева Ольга Васильевна
Дата: 2024.04.15 15:00:33 +03'00'



ВРИО заведующего

 О.В. Кулева

Приказ № 18-ОД от 01.04.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29»
за 2023 год

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»)
Руководитель	ВРИО заведующего Кулева Ольга Васильевна
Адрес организации	153005, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шошина, д.15а
Телефон, факс	8 (4932) 37-81-03
Адрес электронной почты	e-mail: dou29@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	от 19.06.2014 № Л035-01225-37/00229217
Месторасположение и иные особенности	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий.</p> <p>Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.</p> <p>Общая площадь здания 2373 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 839,7 м².</p> <p>МБДОУ является Стажировочной площадкой ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (приказ ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» № 22 от 25.10.2019 г.); муниципальной опорной площадкой (Приказ управления образования Администрации города Иванова от 26.01.2023 № 39 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова).</p>
Цель и предмет деятельности	<p><i>Цель деятельности МБДОУ</i> – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p><i>Предметом деятельности МБДОУ</i> является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной</p>

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Особенности работы организации, приема обучающихся

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП ДО). С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провело организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочие группы в составе ВРИО заведующего, заместителя заведующего по УВР, педагогов МБДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию. Результаты внедрения:

- утвердили ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали Перспективный план повышения квалификации педагогических работников, План-график повышения квалификации

управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями воспитанников);
- обновили информационный стенд в коридоре МБДОУ «Образовательная программа».

МБДОУ посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – 19 и 22 ребенка;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР – 14 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР – 11 детей;
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности – 10 и 16 детей.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 года МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	89
Неполная	20	11
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 2.

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	153	85
Многодетная семья	26	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование. С ноября 2023 года в МБДОУ оказывается дополнительное образование на платной основе по физкультурно-спортивному

направлению по двум дополнительным общеразвивающим программам: «Будь здоров!» кружка «Мультиспорт» и «Все на футбол!» кружка по футболу. Источник финансирования – средства физических лиц. Подробная характеристика приведена в таблице 3.

Таблица 3.

№	Направленность/Название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Форма оплаты	
				2023	2024	Бюджет	За плату
1.	Физкультурно-спортивная направленность						
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружка «Мультиспорт» «Будь здоров!» для детей 3-8 лет	Кружок	3-8 лет	65	68	-	+
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружка по футболу «Все на футбол!» для детей 4-8 лет	Кружок	4-8 лет	45	48	-	+

Оказание платных образовательных услуг в 2023 году возобновилось по запросу родителей. Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что 71,1% родителей выразили желание, чтобы платные образовательные услуги оказывались в МБДОУ; 17,6% - затруднились ответить; 8,2% родителей высказались против оказания платных образовательных услуг.

Для развития дополнительно образования в МБДОУ в 2024 г. планируется:

- расширить перечень оказываемых платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);
- провести обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются - Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

В МБДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

С целью защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов работников, в МБДОУ создана и работает первичная профсоюзная организация.

Совет родителей и первичная профсоюзная организация не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы, состав и структура определяются ими самостоятельно.

Таблица 4.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; ▪ рассматривает и решает вопросы деятельности МБДОУ в рамках, установленных Уставом, Коллективным Договором; ▪ принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ и изменения в них; ▪ избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; ▪ обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; ▪ вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор основной общеобразовательной программы МБДОУ; ▪ определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; ▪ обсуждение авторских программ; ▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; ▪ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ; ▪ согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и изменений в них; ▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году МБДОУ продолжало внедрять электронный документооборот в систему работы образовательной организации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Работа успешно ведется на платформах «Работа в России» и «СБИС».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На это повлияли следующие факторы:

1. Во всех группах МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): познавательные, исследовательские, творческие, физкультурно-оздоровительные, мини-музеи и т.д.

2. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в группах проводились тематические родительские

собрания, мастер-классы, открытый показ образовательных мероприятий. Семьи воспитанников приглашались на общесадовые «Клубные часы», посвященные праздникам «День защиты детей», «День знаний». Успешно был проведен зимний спортивный праздник «Зимарафон» в рамках деятельности «Клуба выходного дня».

3. В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, Адаптированные образовательные программы, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Бережем здоровье с детства».

Таблица 5.

Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	Предпринять меры для более регулярной и самостоятельной работы Управляющего совета
2. Реализация социокультурных проектов	Заключить договоры с учреждениями и творческими коллективами на 2024-2025 учебный год
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

В следующем году изменение системы управления не планируется.

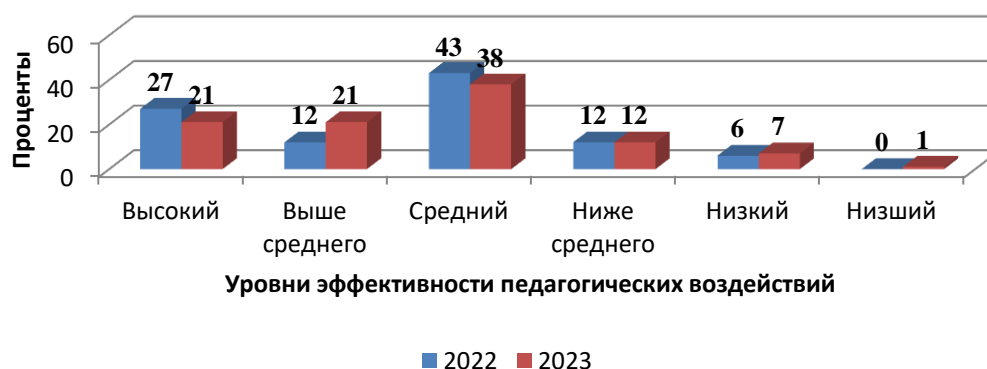
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы его проведения:

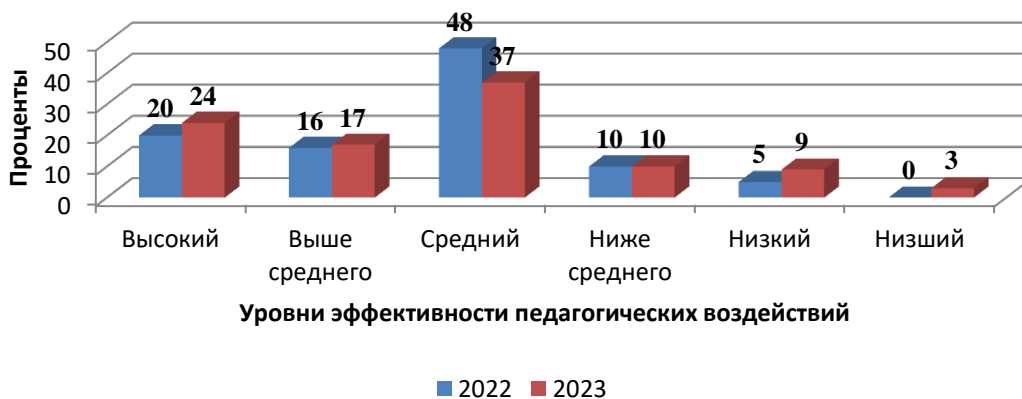
- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной).

Педагогами разработаны и составляются «Индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий» для каждого ребенка в каждой возрастной группе. Оценивается уровень эффективности педагогических воздействий в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

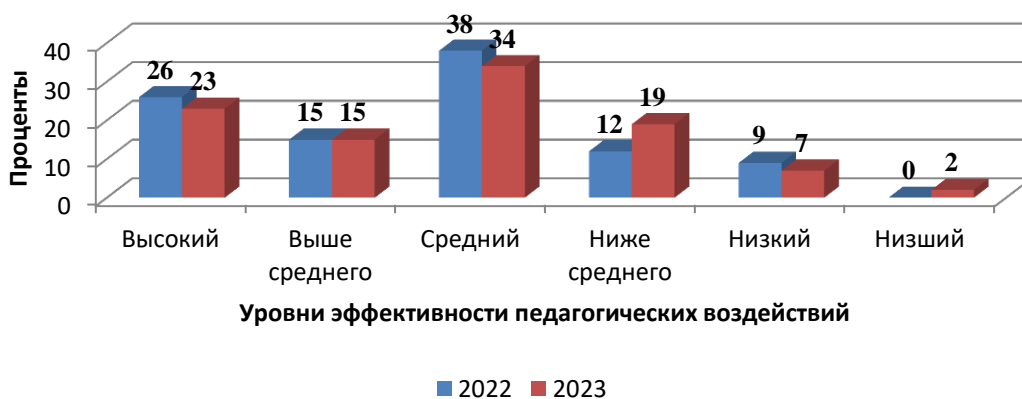
Диаграмма 1. Результаты педагогического мониторинга за 2023 год. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"



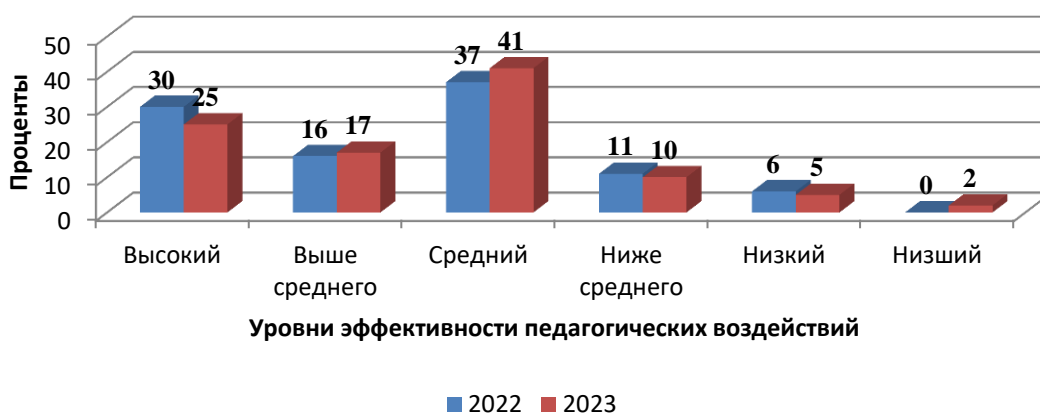
**Диаграмма 2. Результаты педагогического мониторинга за 2022 год.
Образовательная область "Познавательное развитие"**



**Диаграмма 3. Результаты педагогического мониторинга за 2022 год.
Образовательная область "Речевое развитие"**



**Диаграмма 4. Результаты педагогического мониторинга.
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**



**Диаграмма 5. Результаты педагогического мониторинга за 2022 год.
Образовательная область "Физическое развитие"**

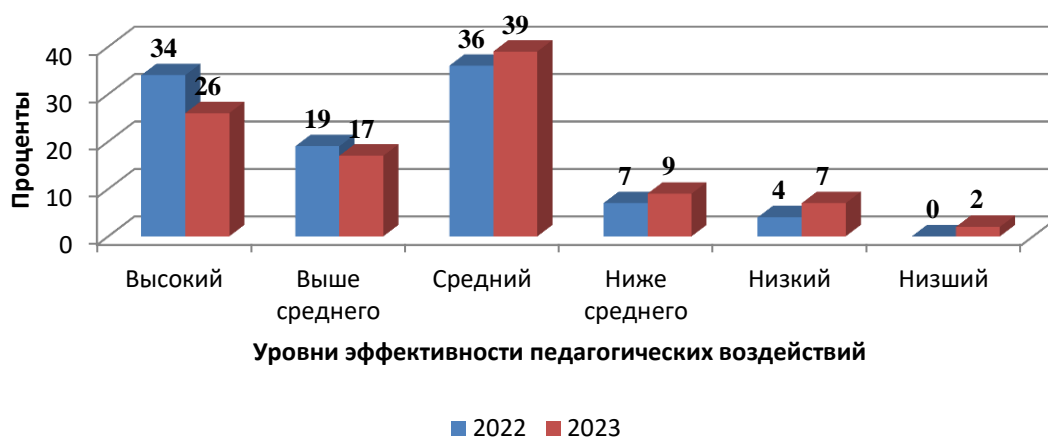
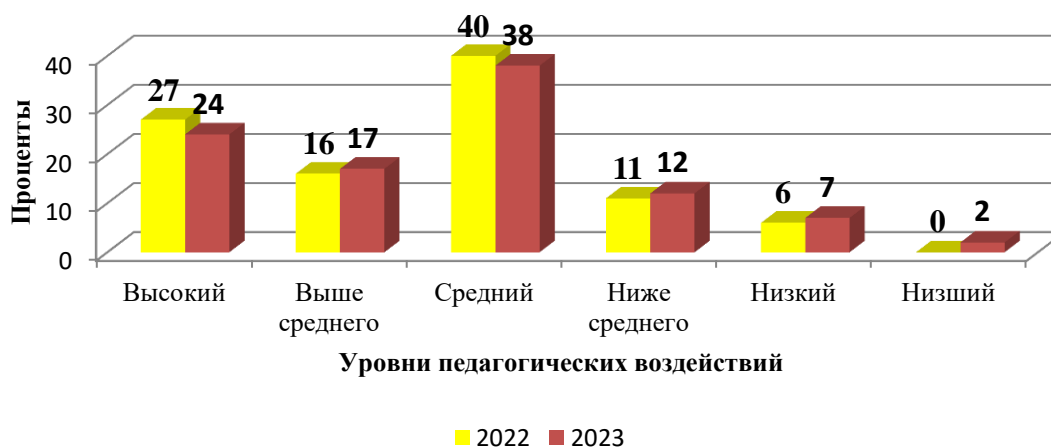


Диаграмма 6. Итоговые результаты педагогического мониторинга за 2023 год



Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание высокого, выше среднего и среднего уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Однако по сравнению с 2022 годом уменьшились показатели высокого и среднего уровня педагогических воздействий и увеличились уровни ниже среднего, низкого и низшего.

Самые высокие показатели положительной динамики по сравнению с 2022 годом выявлены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и познавательное развитие, у 42% и 41% воспитанников соответственно уровень высокий и выше среднего.

Самые низкие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». 12% и 9% соответственно имеют уровень развития низкий и низший.

В мае 2023 г. педагог-психолог провел обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки их мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе. Результаты показывают:

- у 30% воспитанников сформирована учебная мотивация, у 20% - мотивация, ориентированная на успех, у 25% - внешняя мотивация, у 5% - мотивация к обучению в школе отсутствует;

- у 70,5% воспитанников выявлен высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развития способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

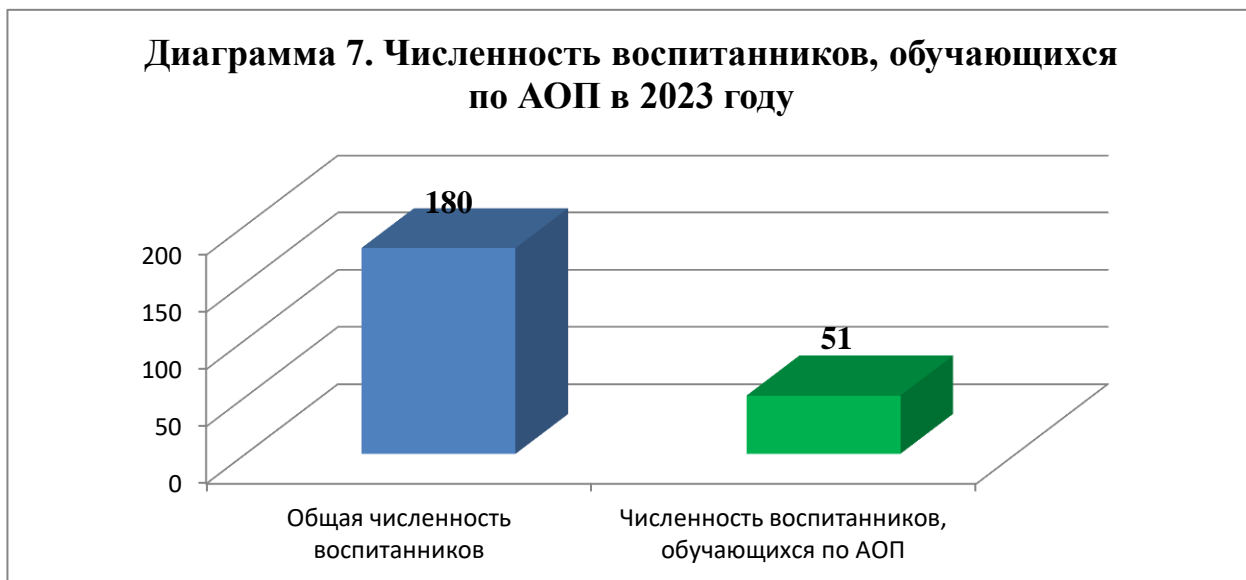
В МБДОУ для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в Центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), а также традиционные формы – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.11.2023 года МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Иванова и заявления родителей (законных представителей) воспитанники обучаются по двум адаптированным образовательным программам дошкольного образования.



5. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

В 2023 году в МБДОУ, достаточно остро стояла кадровая проблема. Из-за нехватки педагогических кадров в МБДОУ функционировало 10 групп вместо 11. На конец года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составила 100%, с учетом закрытой группы. Помещение и оборудование закрытой группы использовалось в образовательном процессе для проведения мероприятий с детьми и методических мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.).

Согласно штатному расписанию в МБДОУ работало 25 педагогов: 19 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составляет 7/1.

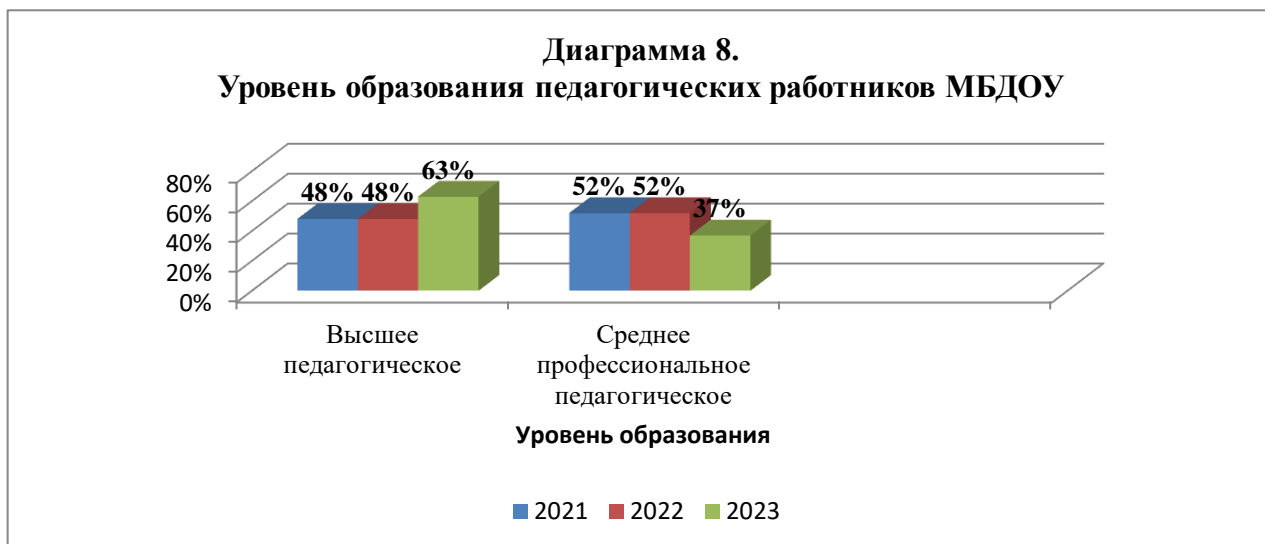
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;

- первую квалификационную категорию – 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

Динамика числа педагогов МБДОУ, имеющих педагогическое образование, за последние три учебных года отражает *диаграмма 8*.

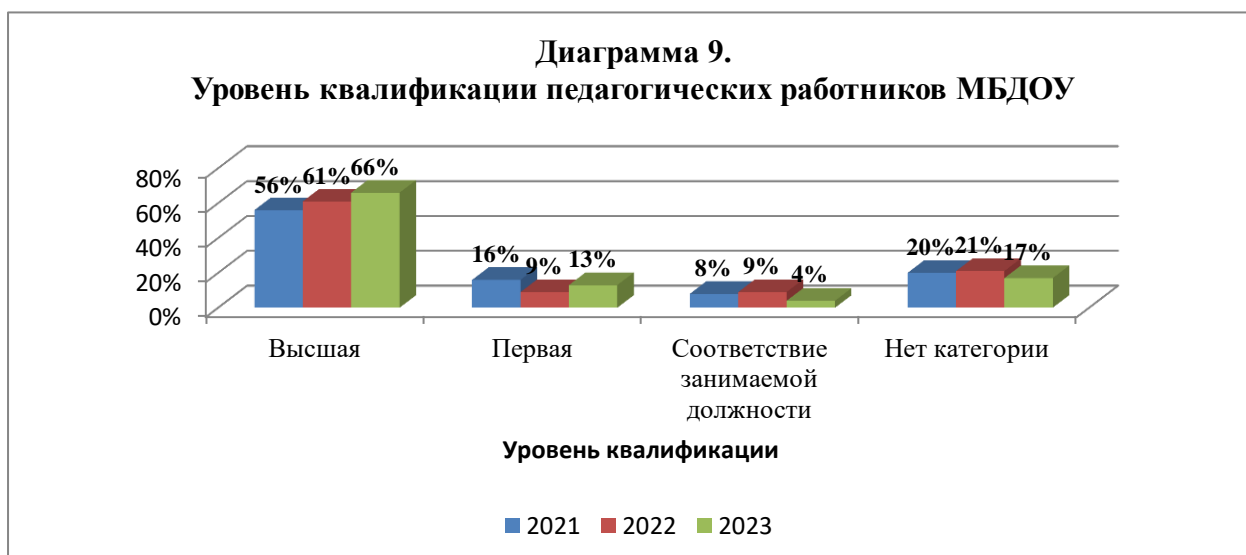


В 2023 г. на 15% увеличилось количества педагогов, имеющих высшее образование. Один педагог закончил обучение по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

С 01.09.2023 года МБДОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Таким образом, нагрузка на учителей-логопедов уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов и МБДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанников с ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также эффективно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ представлен *диаграммой 9*.



В 2023 году на 5% увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, а по сравнению с 2021 г. - на 10%; увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией на 4% по сравнению с 2022 годом. Это произошло в следствии кадровых изменений в течение года и аттестации педагогических работников. Процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий, также снизился на 4% по сравнению с прошлым годом и достиг 17%. Такой достаточно высокий процент объясняется тем, что в коллективе есть педагоги, имеющие стаж работы до 3 лет, в том числе молодые специалисты, и вновь поступившие на работу.

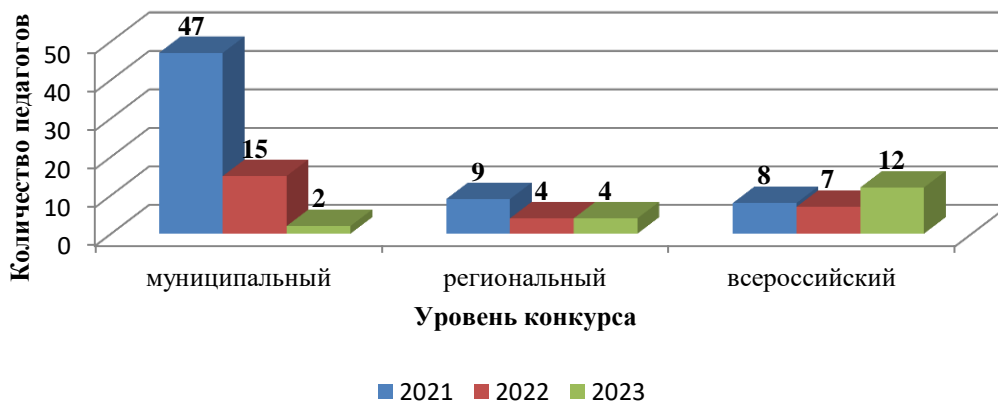
Сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсах/грантах и результативность участия отражены в *диаграммах 10, 11, таблице 6.*

Таблица 6.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2023 году

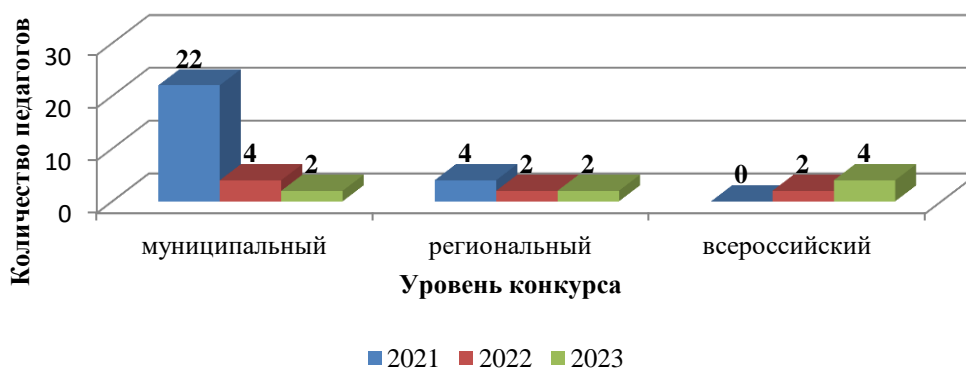
Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2023 году - 2 человека
Региональный	1. Областной конкурс на лучшую тактильную книгу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тактильные книги детям» - 2 человека 2. Проект «Моя книга» - 2 человека
Федеральный	1. II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - 1 человек 2. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2023» - 1 человек 3. Всероссийский конкурс «Воспитатели будущего» - 1 человек 4. Международный конкурс имени Льва Выготского 2022-2023 учебный год – 1 человек 5. Общенародный конкурс «Наша Победа» - 1 человек 6. Фестиваль Чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» «Игры ГТО» - 2 человека 7. Фотоконкурс «Вместе с живыми письмами» - 4 человека 8. Фоточеллендж «Моя любимая работа или Счастливы вместе» - 1 человек

Диаграмма 10. Динамика участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различных уровней



В 2023 году по сравнению с 2022 годом существенно снизилось участие педагогов МБДОУ в конкурсах муниципального уровня. Количество участников конкурсов регионального уровня осталось прежним. Количество участников конкурсов федерального уровня увеличилось.

Диаграмма 11. Количество педагогов МБДОУ, победителей конкурсов различных уровней



В 2023 году наблюдалась «плавающая динамика» результативности участия в конкурсах разного уровня:

- по сравнению с 2022 годом в 2 раза снизилось число победителей конкурсов муниципального уровня;
- количество победителей конкурсов регионального уровня осталось прежним, как и в 2022 году;
- в два раза увеличилось число победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Наиболее значимыми достижениями педагоги МБДОУ считают победу в конкурсах:
муниципального уровня:

- конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2023 году;

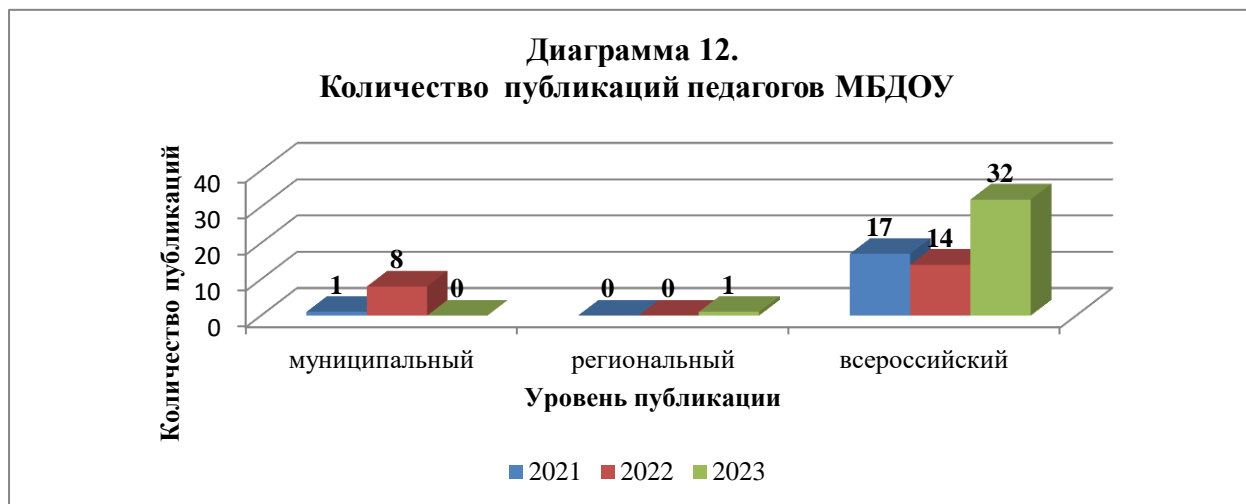
регионального уровня:

▪ областной конкурс на лучшую тактильную книгу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тактильная книга детям»;

Федерального уровня:

▪ международный конкурс имени Льва Выготского 2022-2023 гг.

Данные о публикации опыта работы педагогов МБДОУ отражены в *диаграмме 12.*



За 2023 год общее число печатных публикаций и публикаций в электронных сборниках и журналах педагогов МБДОУ составило 33 работы, что существенно больше, чем в 2021 и 2022 годах. В 2 с лишним раза увеличилось количество публикаций на федеральном уровне. Однако на муниципальном уровне публикации отсутствуют.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие и представили опыт своей инновационной деятельности в следующих *мероприятиях:*

муниципального уровня:

1. Мастер-класс в рамках методического объединения для начинающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Точка роста» - *1 человек*
2. Мастер-класс в рамках работы МОП «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста» - *1 человек*
3. Мастер-класс в рамках работы МОП «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения» - *1 человек*
4. Мастер-класс в рамках работы МОП «Создание сети: детский сад-школа-ВУЗ: от идеи до результата» - *1 человек*
5. Мастер-класс в рамках программы МОП «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деплоя)» - *1 человек*
6. Мастер-класс в рамках семинара «Организация воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении» - *1 человек*
7. Мастер-класс в рамках семинара «Педагог года» от призвания – к признанию» - *1 человек*
8. Мастер-класс в рамках семинара «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - *1 человек*
9. Мастер-класс в рамках семинара «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - *1 человек*

10. Мастер-класс в рамках цикла семинаров «Педагог года: пять шагов к цели!» - 1 человек

регионального уровня:

1. Областной марафон «Мой учитель» - 2 человека
2. Фестиваль детского игрового творчества Ивановского кампуса Университет детства «Ситцевая мозаика дошкольного образования» - 1 человек
3. Представление опыта на Региональной школе Ивановского кампуса Университета детства «Ситцевая мозаика дошкольного детства» - 4 человека
4. Учебная ознакомительная практика студентов I курса кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Института гуманитарных наук ИвГУ (направление подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование) – 9 человек
5. Региональный фотомарафон «И снова 1 сентября» - 1 человек
6. Сессия Департамента образования Ивановской области «Результаты МКДО-2022» - 1 человек

всероссийского уровня:

1. Проведение стажировки в рамках КПК «Секреты успешного занятия» ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» - 6 человек
2. Конференция «МКДО-2022: результаты и направления развития в 2023 году» - 1 человек
3. Мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения (стабильное качество в нестабильных условиях) – 1 человек
4. Представление опыта работы в рамках XIV Рождественских педагогических чтений «ФГОС дошкольного образования: от качества условий к качеству результата» г. Томск – 3 человека
5. Представление опыта работы в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения (стабильное качество в нестабильных условиях) – 1 человек
6. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 2 человека
7. Всероссийский Фестиваль Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор – 1 человек
8. международная акция «Книжка на ладошке-2022» - 2 человека

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в МБДОУ для библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в групповых помещениях в Центрах детской активности «Книги и иллюстрации, в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ;
- печатными образовательными ресурсами (методическая литература и материалы);
- периодическими изданиями;
- медиатекой;

- детской художественной литературой;
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП, ФАОП и обязательной частью Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Однако его малая площадь не позволяет организовать совместную деятельность педагогов.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Были приобретены наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, цветной принтер, МФУ);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году в МБДОУ имелось:

- 5 автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации, подключенных к сети Интернет;
- 14 АРМ педагогов, подключенных к сети Интернет;
- 5 АРМ, установленных в помещениях для работы педагогов с детьми, имеющих выход в Интернет;
- 5 кабинетов, оснащенных мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 27 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 5 ПК, используемые в управлении;
- 20 ПК, используемых в образовательном процессе, доступных для работы обучающихся;
- 19 ноутбуков (нетбуков);
- 20 ПК, установленных на рабочих местах педагогов;
- 4 интерактивные доски;
- 6 мультимедийных проекторов;
- 11 МФУ;
- 6 принтеров;
- 1 локальную сеть.

В течение 2023 г. в МБДОУ продолжала создаваться цифровая образовательная среда. Имеющее оборудование (оснащенность составляет 76%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.36-48-20. Однако оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды МБДОУ выявила недостаточность электронного образовательного контента.

Библиотечно-информационное обеспечение в целом достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- 11 групповых комнат со спальнями;
- 11 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурно-оздоровительно-образовательный центр «Планета радости»;
- кабинет психолога;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- 5 дополнительных помещения для организации работы по всем образовательным областям (комната патриотического воспитания; экологическая комната «Тополек»; ИЗО-студия «Волшебная кисточка»/музыкально-театральная студия; сенсорная комната «Светлячок»; комната конструирования «Город мастеров», мини-музей русского быта);
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, Центров детской активности педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В 2023 году в МБДОУ произведен частичный косметический ремонт групповых и спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Обновлено малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) МБДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено, что РППС учитывает

особенности реализуемых в МБДОУ ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2023 году проведена оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками, которая выявила следующие трудности:

- в целом, в МБДОУ создана цифровая образовательная среда (у педагогов имеется достаточное количество ноутбуков, совершенствуется система педагогических технологий). Однако отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение. Это может понадобиться не только в случае неблагоприятной обстановки и перехода на дистанционный формат взаимодействия, но и для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»;
- нет полноценного технического обеспечения для организации массовых дистанционных общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Таблица 7.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Качество интернета в групповых помещениях и кабинетах специалистов МБДОУ	1. Обеспечить помещения МБДОУ проводной оптико-волоконной связью Интернет
2. Использование мультимедийных программ в образовательном процессе	1. Установить мультимедийное оборудование и интерактивные доски в старших и подготовительных группах.
3. Наличие и использование в образовательном процессе цифровых технологий.	1. Приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение. 2. Определить источники финансирования закупки.
4. Развитие дополнительного образования по нереализуемым направленностям	1. Закупить соответствующее оборудование. 2. Сделать косметический ремонт помещений.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного (таблица 8, диаграмма 13).

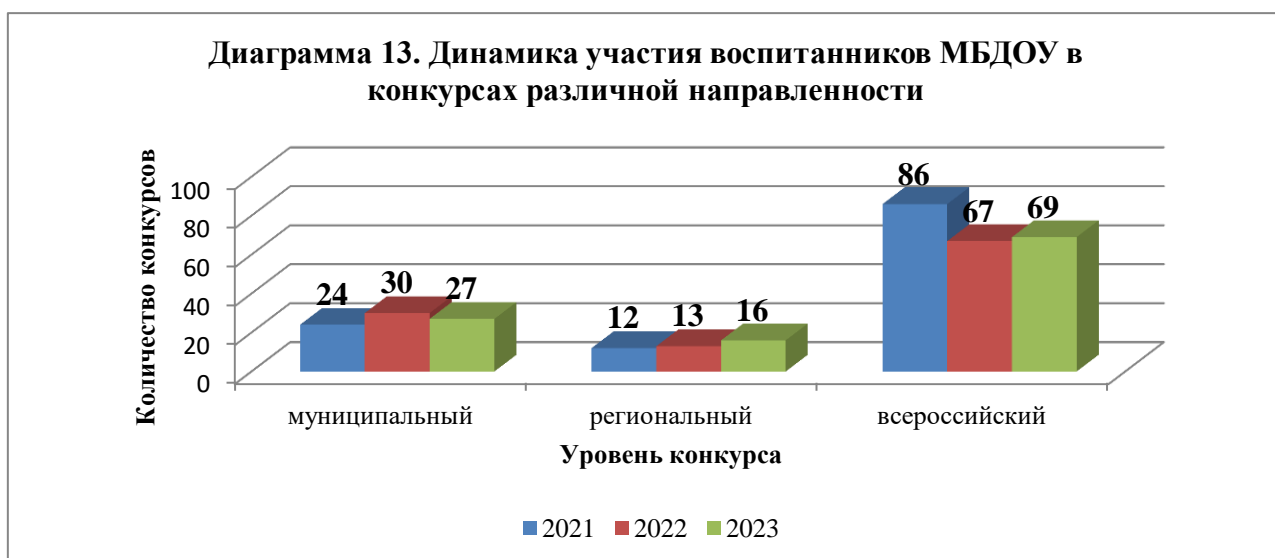
**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях
разной направленности в 2023 году**

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. II Открытый творческий конкурс исполнительского мастерства «ВСЕ МЫ ДЕТИ ЗЕМЛИ» (1 ребенок) 2. VIII муниципальный творческий онлайн конкурс-выставка, посвященная краснокнижным растениям и животным «ОНИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ!» (1 ребенок) 3. Городской виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» (1 ребенок) 4. Городской виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга» (1 ребенок) 5. Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (1 ребенок) 6. Городской конкурс чтецов имени Е.Д. Глотова (среди дошкольников) «Капли звонкие стихов» (5 детей) 7. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (1 ребенок) 8. Городской конкурс рисунков «Чудесные видения из сказочной страны» (1 ребенок) 9. Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька» (8 детей) 10. Городской литературно-творческий фестиваль «Певец русской природы» (10 детей) 11. Городской литературно-творческий фестиваль «Чудесный мир Алана Милна» (10 детей) 12. Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» (21 ребенок) 13. Игра «И с нами говорила морская волна» (1 ребенок) 14. «Лыжня России» (1 ребенок) 15. «Мой любимы питомец» (3 ребенка) 16. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» (1 ребенок) 17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (1 ребенок) 18. Муниципальный этап ЗИМНЕГО ФЕСТИВАЛЯ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (2 ребенка) 19. Олимпиада «Смешарики 5+» (1 ребенок) 20. Сетевая акция «Новогодние окна» (10 детей) 21. Творческий конкурс «Лучшее поздравление ивановского троллейбуса с 60-летним юбилеем» в видео-формате (2 ребенка) 22. Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» (8 детей) 23. «Фестиваль детского творчества среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова «Я с книгой открываю мир» (17 детей) 24. Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» (10 детей) 25. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (10 детей) 26. Фитнес-марафон «Солнечные зайчики-2022» (10 детей) 27. «Юный лыжник» (6 детей)
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. XXI Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (5 детей) 2. Викторина «Время знаний» (1 ребенок) 3. Игра «Наш любимый Пушкин» (1 ребенок) 4. Игра «Приходи, сказка» (1 ребенок) 5. Игра «Театр-волшебник» (1 ребенок) 6. Конкурс детского рисунка «Моя семья» (2 ребенка) 7. Конкурс детских рисунков «Право в сказках» (1 ребенок) 8. Конкурс патриотических стихов «МЫ ПОМНИМ», приуроченный к 77-летию Великой Победы» (1 ребенок) 9. Новогодний челлендж Ивановского кампуса «Ситцевая мозаика дошкольного детства» (10 детей) 10. Областной конкурс «Покормите птиц!» (10 детей) 11. Областной творческий конкурс «Кроншнеп – птица 2023 года» (1 ребенок) 12. Проект «Моя книга» (58 детей) 13. «Путь к звездам» (1 ребенок) 14. Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе» (30 детей)

	<p>15. Региональный конкурс «Моя любимая сказка» (1 ребенок)</p> <p>16. Творческий конкурс «Дорогою пионерии» (10 детей)</p>
Федеральный	<p>1. III Всероссийский конкурс-фестиваль литературного творчества и театрального искусства «Наедине с осенью» (1 ребенок)</p> <p>2. V Всероссийский конкурс поэтической декламации «ИСТОРИЯ РОССИИ СТИХАХ» (1 ребенок)</p> <p>3. Блиц-олимпиада «Что вы знаете о празднике Крещения Господня?» (1 ребенок)</p> <p>4. Викторина «Звуки музыкальных инструментов» (3 ребенка)</p> <p>5. Викторина «Как говорят животные» (2 ребенка)</p> <p>6. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» (1 ребенка)</p> <p>7. Детский конкурс поделок технике оригами «Искусство оригами» (3 ребенка)</p> <p>8. Детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» (3 ребенка)</p> <p>9. Детский конкурс рисунков «Нарисуй кошку» (3 ребенка)</p> <p>10. Детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (1 ребенок)</p> <p>11. Детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» (6 детей)</p> <p>12. Детский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря» (1 ребенок)</p> <p>13. Детский конкурс рисунков «Солнечное лето» (5 детей)</p> <p>14. Детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм» (2 ребенка)</p> <p>15. Детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (1 ребенок)</p> <p>16. Детский творческий конкурс «В мире птиц» (1 ребенок)</p> <p>17. Детский творческий конкурс «Весенний перезвон» (2 ребенка)</p> <p>18. Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» (1 ребенок)</p> <p>19. Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» (1 ребенок)</p> <p>20. Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (1 ребенок)</p> <p>21. Детский творческий конкурс «Лучший подарок» (1 ребенок)</p> <p>22. Детский творческий конкурс «Мой город» (2 ребенка)</p> <p>23. Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (3 ребенка)</p> <p>24. Детский творческий конкурс «Подарим улыбку папе» (4 ребенка)</p> <p>25. Детский творческий конкурс «С любовью в сердце» (1 ребенок)</p> <p>26. Детский творческий конкурс «Сквозь года» (1 ребенок)</p> <p>27. Детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» (1 ребенок)</p> <p>28. Детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!» (2 ребенка)</p> <p>29. Детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!» (2 ребенка)</p> <p>30. Детский творческий конкурс «День Снеговика» (3 ребенка)</p> <p>31. Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (2 ребенка)</p> <p>32. Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (2 ребенка)</p> <p>33. Детский творческий конкурс «Строитель будущего» (1 ребенок)</p> <p>34. Детский творческий конкурс «Фантазии осени» (2 ребенка)</p> <p>35. «Изумрудный город» (10 детей)</p> <p>36. «Колесо фортуны» (21 ребенок)</p> <p>37. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадай, что за птица» (1 ребенок)</p> <p>38. Конкурс детского рисунка «Фантастические животные» (2 ребенка)</p> <p>39. Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» (1 ребенок)</p> <p>40. Конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку?» (1 ребенок)</p> <p>41. Конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет!» (1 ребенок)</p> <p>42. Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» (6 детей)</p> <p>43. Конкурс детских творческих работ «Время чудес» (3 ребенка)</p> <p>44. Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (6 детей)</p> <p>45. Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» (1 ребенок)</p> <p>46. Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (1 ребенок)</p> <p>47. Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (3 ребенка)</p> <p>48. Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» (2 ребенка)</p> <p>49. Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (1 ребенок)</p> <p>50. Конкурс детских творческих работ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА» (3 ребенка)</p> <p>51. Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (1 ребенок)</p> <p>52. Конкурс для детей и молодежи «Уши, лапы, хвосты – мой любимый пес» (1 ребенок)</p> <p>53. Конкурс поделок из бумаги «Камень, ножницы, бумага» (1 ребенок)</p>

<p>54. Конкурс-фестиваль «Победный май» (6 детей) 55. Литературная игра «Добрые стихи Елены Благиной» (1 ребенок) 56. Межрегиональный фестиваль проектов «Выборы новогоднего героя» от Сахалинского кампуса «Университета детства» (10 детей) 57. «Мои лучшие каникулы» (3 ребенка) 58. Онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «ЗНАТОК ПДД» (1 ребенок) 59. Онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» (1 ребенок) 60. Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» (1 ребенок) 61. Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (3 ребенка) 62. Онлайн-олимпиада «Лучший знаток сказок А.С. Пушкина» (1 ребенок) 63. «Осенние фантазии» (1 ребенок) 64. Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимний калейдоскоп» (1 ребенок) 65. «Пластилиновая страна» (2 ребенка) 66. «По мотивам русских народных сказок» (1 ребенок) 67. «Родина» (2 ребенка) 68. Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (2 ребенка) 69. Творческий конкурс «Символ Нового года» (1 ребенок)</p>
--

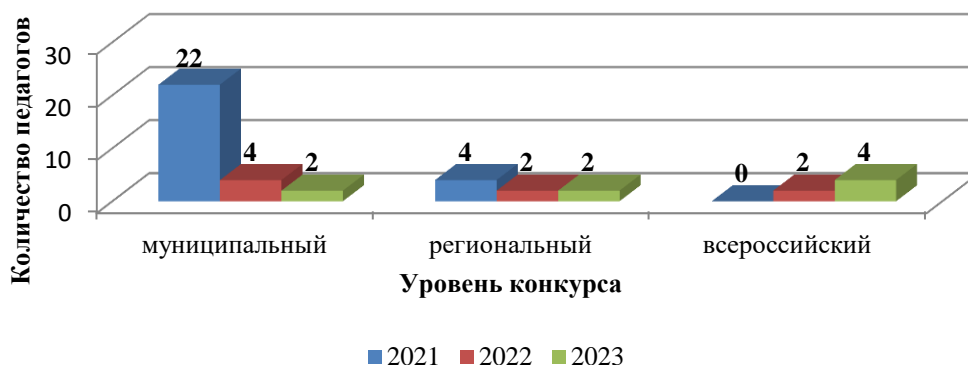
Динамика данного показателя за 2021, 2022, 2023 г.г. представлена в *диаграмме 13*.



В 2023 году увеличилось число региональных конкурсов, в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Однако уменьшилось число конкурсов муниципального и федерального уровня. Третий год подряд наблюдается отрицательная динамика победителей конкурсов муниципального уровня. Результативность участия в конкурсах регионального уровня увеличилась на 39%, всероссийского – на 23%.

Результативность участия воспитанников в конкурсах представлена в *диаграмме 14*, из которой видно, что в 2023 году существенно снизилось количество воспитанников конкурсов муниципального уровня и незначительно увеличилось число победителей конкурсов федерального уровня.

Диаграмма 14.
Количество педагогов МБДОУ, победителей конкурсов различных уровней



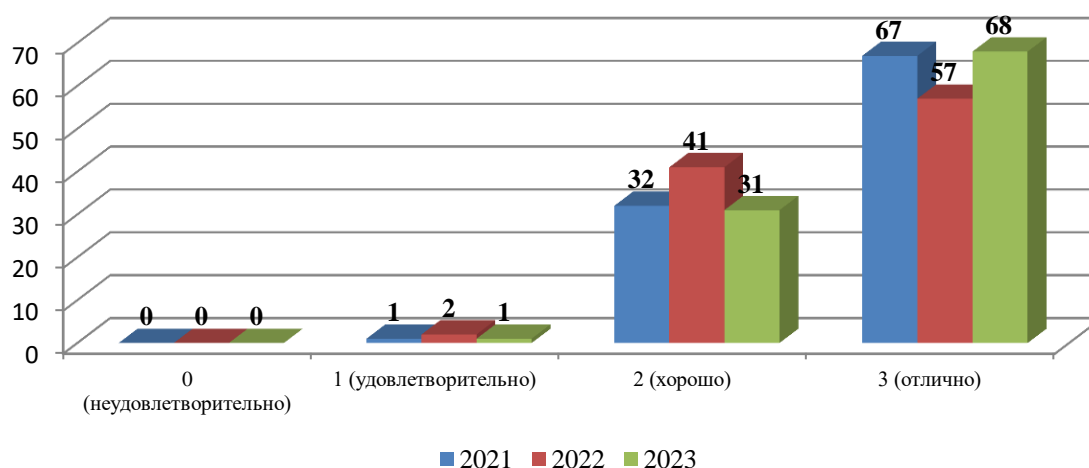
В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных исследований). Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ (в том числе через QR-коды, выданные родителям), всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. Взаимодействие с родителями ведется через официальный сайт МБДОУ, сайты групп; официальные группы МБДОУ в социальных сетях ВК и Одноклассники (<https://vk.com/mbdou29iv> <https://ok.ru/group/70000001231026>), группы на платформе Сферум и в ВК.



В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

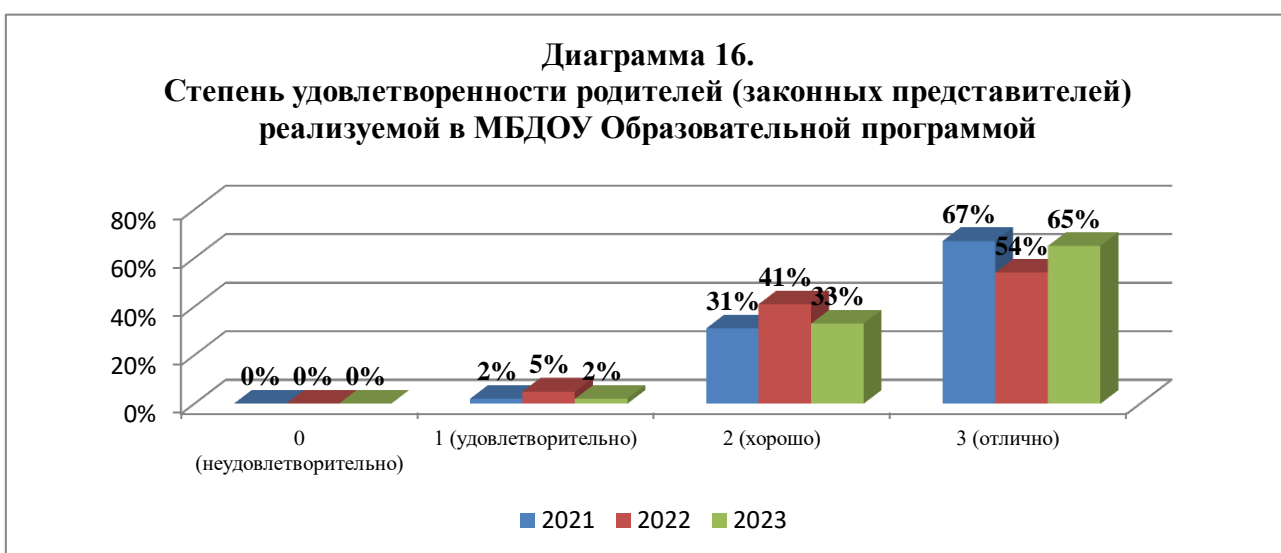
В 2023 г. анкетирование родителей (законных представителей) проводилось онлайн на официальном сайте МБДОУ (<https://forms.yandex.ru/u/645b9b6984227c6034dfe6a0/>). В анкетировании приняли участие 88 человек - 43% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Диаграмма 15.
Степень удовлетворенности родителей эффективностью образовательной работы в МБДОУ (в %)



Результаты анкетирования показали, что все 100% родителей (законных представителей) по-прежнему удовлетворены эффективностью образовательной работы. Родителей, которые бы считали эффективность образовательной работы «неудовлетворительной» нет, как и за два последних года. Число родителей, считающих, что эффективность образовательной работы можно оценить на «отлично» по сравнению с 2022 г. увеличилась на 11% и составило 68%. Это самый высокий показатель за три последних года.

Также все 100% родителей удовлетворены реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. По этому показателю наблюдается аналогичная ситуация. По сравнению с 2022 годом на 11% увеличилось количество родителей, оценивших степень своей удовлетворенности реализуемой в МБДОУ Образовательной программой на «отлично» и составило 65%. На 3% снизилось число родителей, считающих, что за удовлетворенность реализуемой в МБДОУ Образовательной можно поставить «удовлетворительно».



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, *какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными*. В таблице 13 приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

Таблица 9.

Наиболее сильные особенности преподавания за 2023 год

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Педагогический состав (сильный; образованный; профессиональный; высокий уровень квалификации Преподавательского состава; опытные педагоги; любовь к работе; замечательные воспитатели; заинтересованность в результате; их вовлеченность; участвуют в форумах, конкурсах; опытные воспитатели)» – 16 человек	1. «Физическое развитие» - 5 человек
2. «Отношение к детям (неравнодушное; внимательное; заинтересованность в развитии детей; любовь к детям; умение найти к каждому ребенку подход; ладить с детьми; индивидуальный подход к каждому ребенку; любовь к детям)» – 10 человек	2. «Образовательный процесс (использование современных образовательных технологий; совокупность и разнообразие методик; последовательность, динамичность, результативность)» – 4 человека
3. «Логопедия, логопеды, логопедические группы» - 8 человек	3. «Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)» - 4 человека

4. « Занятия (обучение детей в игровой форме; обработка и визуализация материала; с детьми разбирается много тем, развивающие и интересные задания; математика, развитие речи, грамота; дети не сами себе предоставлены, к каждому празднику аппликация или мини-поделка; разнообразие обучающих занятий по всем основным направлениям; наличие музыкальных занятий, занятий по физической культуре)» – 7 человек	4. « Социально-коммуникативное развитие » - 3 человека
5. « Образовательный процесс (использование современных технологий; есть все профильные педагоги; во всех направлениях сильное преподавание; программы для развития детей в зависимости от их возраста; воспитатели различных групп разрабатывают собственные методики; разнообразие методик; Целенаправленность, последовательность, динамичность)» – 7 человек	5. « Речевое развитие » - 3 человека
6. « Воспитание (применение разных методик для воспитания детей; интересные игры; утренники; проводятся мероприятия; разностороннее; разнообразие жизнедеятельности)» – 5 человек	
7. « Подготовка к школе (отличная)» – 5 человек	
8. « Творческая направленность (работа с детьми в области творчества; творческое развитие детей; много творческой работы)» – 4 человека	
9 « Сотрудники (грамотные и обученные; высококвалифицированный персонал)» – 3 человека	
10. « Дисциплина » - 3 человека	

По двум позициям мнение родителей и педагогов совпадает. Это «Образовательный процесс» и «Речевое развитие».

Но в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 14).

Таблица 10.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

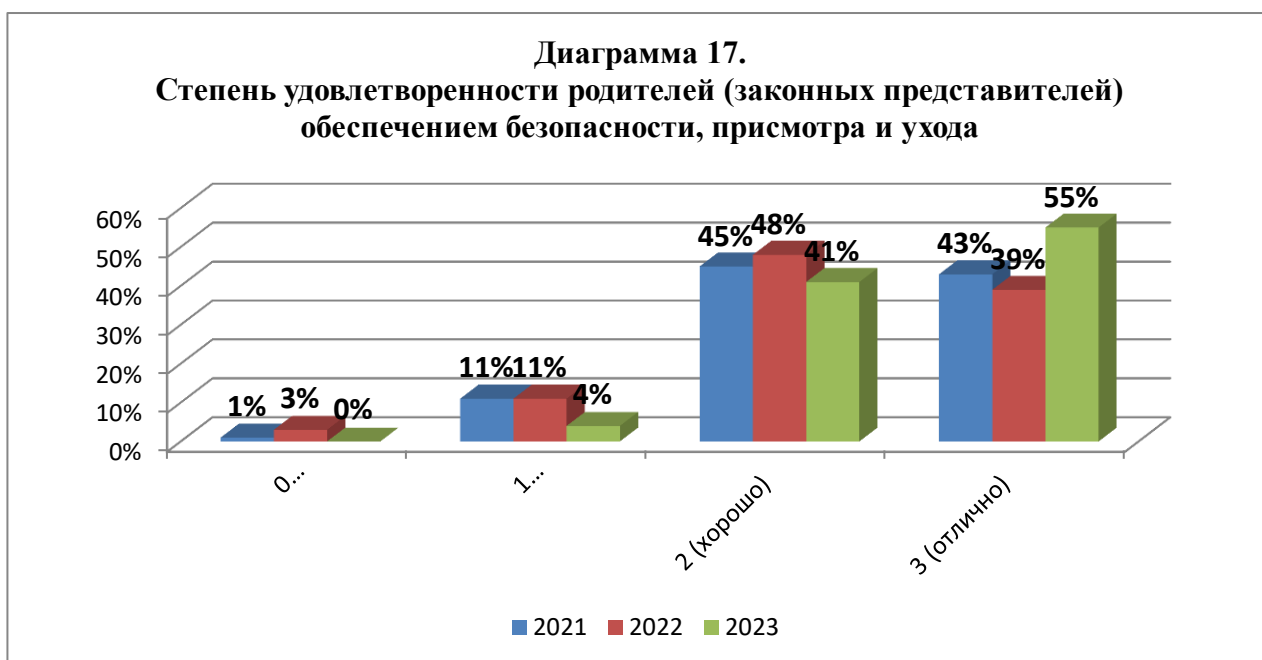
С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. « Занятия (отсутствие занятий по иностранному языку, конструированию; математика; больше занятий, (можно дополнительных платных) по изобразительному искусству; мало двигательной активности)» – 4 человека	Педагоги не выявили слабых особенностей преподавания в ДОУ.

Именно решению этих вопросов следует уделить особое внимание в 2024 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

В 2023 году существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах не было. Выявлен один случай детского травматизма. В **53%** групп средняя посещаемость в прошедшем учебном году составила более 83%; в **6%** групп – 65-74%; в **29%** групп – 75-85%; ниже 65% - в **12%** групп.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности,

присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода (Диаграмма 17).



В 2023 г. показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) составил:

- 55% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично». Это на 16% выше, чем и в 2022 году и на 12% по сравнению с 2021 годом;
- 41% - на «хорошо» (в 2022 год – 48%, 2020 год – 45%);
- почти в три раза меньше (4%) родителей (законных представителей) по сравнению с прошлым годом считают, что за реализацию этого критерия нужно оценить как «удовлетворительно», что на 6% ниже, чем в 2021 году;
- впервые за три года не выявлено родителей (законных представителей), оценивающих этот критерий на «неудовлетворительно».

Состояние обеспечения безопасности воспитанников находится на достаточно высоком уровне: установлена система видеонаблюдения, имеются 14 тревожных кнопок с выходом на ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области», внутренняя система голосового оповещения, внутренняя АТС, домофонные устройства на центральной входной двери, двух калитках и четырех группах. Охрана МБДОУ осуществлялась ЧОП ООО «Алекс».

Таблица 11.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. « Забор (низкий; ненадежный; дыры в заборе; низкий забор в районе группы «Гномики»; плохое ограждение территории)» – 9 человек	Подать заявку на финансирование.
2. « Домофоны (плохая намагниченность у домофона, открывается с руки; неудобство пользования калитками, сбои в работе звонков на группу для открытия дверей/калиток; ключи от домофона можно подобрать; слабый магнитный замок на калитках; кнопка для выхода из сада слишком доступна ребенку; нет видеодомофона;»	Отрегулировать работу домофонов.

ворота часто не работают)» - 8 человек	
3. «Камеры (их отсутствие по периметру и на пропуске; расположены не везде)» - 7 человек	Дополнительные видеокamеры установлены.

Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) в целом остается положительным, как и в 2022 и 2021 годах. Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ»:

- в 47% групп остается стабильно высоким за последние 3 года;
- в 41% групп наблюдается устойчивая положительная динамика;
- в 12% групп – «плавающая динамика»;
- стабильной отрицательной динамики не выявлено.

Этого удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний (в том числе в дистанционном формате) с присутствием членов администрации, медицинских работников, выступлением специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов), использованием ИКТ-технологий.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ. В 41 % групп участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в МБДОУ, остается стабильным за 3 последних года. В 35% групп наблюдается устойчивая положительная динамика. «Плавающая» динамика выявлена в 24% групп. Стабильной отрицательной динамики участия родителей в образовательном процессе и жизни ДОУ не выявлено ни на одной из групп.

3. Оказание родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи. В 2023 году 82% родителей (законных представителей) оказывали помощь постоянно; 12% - разово, не системно, от случая – к случаю; 6% родителей (законных представителей), материальную помощь не оказывают.

Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ. В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. В ходе анкетирования, проведенного в мае 2023 г., родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. «**Педагоги** (внимательные и чуткие воспитатели, всегда объяснят и подскажут, как лучше для ребенка. Очень много вкладывают в детей; хорошие воспитатели; грамотные; доброжелательные; дружный, высококвалифицированный коллектив педагогов)».
2. «**Воспитательная работа** (выездные мероприятия и участие в различных конкурсах; разнообразные мероприятия; спортивное воспитание; социальное развитие; большое внимание к физическому развитию детей)».
3. «**Все** (наш любимый детский сад)».
4. «**Образовательная работа, образовательный процесс** (организация, обучение и развитие детей; организация образовательной работы)».
5. «**Персонал** (дружелюбный; профессиональный; доброжелательный)».
6. «**Ребенок с большим удовольствием бежит в детский садик** (ребенку нравится ходить в детский сад; увлеченный ребенок; ребенок в припрыжку бежит на группу, вечером не хочет уходить)».
7. «**Территория** (состояние территории; детские площадки на улице)».
8. «**Занятия** (интересные; разнообразные)».

9. «Отношение к детям».

10. «Развитие детей (ребенок развивается, с ним занимаются)».

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

Таблица 12.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Оборудование детских прогулочных участков.	1. «Площадки расширить, обновить, облагородить». 2. «Поставить детские уличные тренажеры». 3. «Построить больше игровых зон на площадке, например горку».
2. Обеспечение безопасности.	1. «Сделать пропускной режим входа и выхода из сада». 2. «Вести пропускные карты входа и выхода». 3. «Заменить забор».

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	180/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	180/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	51/28%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	51/28%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	51/28%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	51/28%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,00
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	16/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек / %	17/68%

	числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	13/52%
1.8.2.	Первая	человек / %	4/16%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	4/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	6/24%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25/180
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	839,7/3,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	266,8/1,19
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ в основном укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.