



## **Краткая презентация**

**Адаптированной образовательной  
программы дошкольного  
образования муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного  
вида № 29» для обучающихся с  
задержкой психического развития**

*г. Иваново, 2023 г.*

# **Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития**

*(далее – Программа)* **разработана**  
разработана в соответствии с Порядком  
разработки и утверждения федеральных  
основных общеобразовательных, утвержденным  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №  
874 (зарегистрирован Министерством юстиции  
Российской Федерации 2 ноября 2022 г.,  
регистрационный № 70809) и Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования

## *Цель Программы:*

**обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее – с ЗПР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.**

## *Задачи Программы:*

- 📌 Обеспечить единые для Российской Федерации содержание дошкольного Реализация содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» для обучающихся с ЗПР.
- 📌 Коррекция недостатков психофизического развития детей с ЗПР.
- 📌 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия.
- 📌 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

## *Задачи реализации Программы:*

- ✿ Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.
- ✿ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ✿ Формирование общей культуры личности детей с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.
- ✿ Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ЗПР.

## *Задачи реализации Программы:*

- 📌 Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР.
- 📌 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

*Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ЗПР  
в возрасте от 5 до 8 лет включительно с учётом их  
возрастных и индивидуальных особенностей по основным  
образовательным областям:*

**📌 «Социально – коммуникативное развитие»;**

**📌 «Познавательное развитие»;**

**📌 «Речевое развитие»;**

**📌 «Художественно-эстетическое развитие»;**

**📌 «Физическое развитие»**



*В МБДОУ в режиме полного дня (12-  
ти часового пребывания) функционирует 1  
группа компенсирующей направленности:  
- старшая группа для обучающихся с  
ЗПР;*



## Используемые программы и технологии

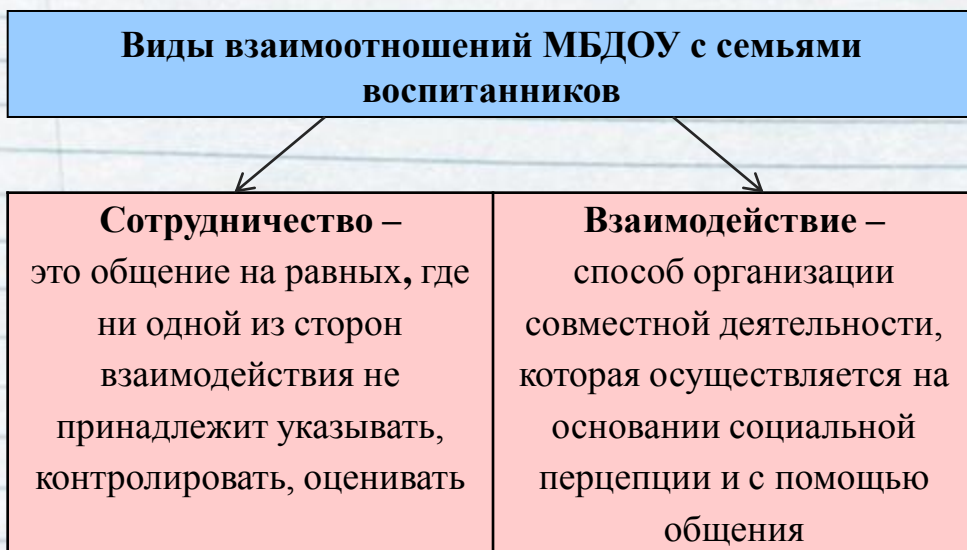
*Для коррекции нарушений речевого развития в МБДОУ используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева)*

Образовательные области	Методическое обеспечение
Социально – коммуникативное развитие	Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112 с. (ФГОС ДО) Гришаева Н.П.. Технология позитивной социализации «Клубный час
Познавательное развитие	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 240 с.
Речевое развитие	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 240 с.
Художественно-эстетическое развитие	Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т.Ф. Коренева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 48 с.: ил. - (ФГОС ДО)
Физическое развитие	Здоровьеразвивающая технология на основе организации двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (М.А. Правдов)



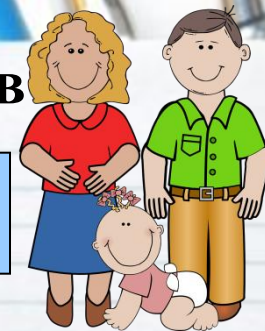
## Взаимодействие с семьями воспитанников

**Задача, решаемая в процессе организации педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников** - просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.





# Взаимодействие с семьями воспитанников



## Основные принципы работы МБДОУ с семьями воспитанников

<p><b>Открытость</b> работы детского сада для семьи</p>	<p><b>Сотрудничество</b> педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей</p>	<p><b>Создание единой</b> <b>развивающей среды,</b> обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду</p>
---	---	---

### Формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- а) коллективные формы взаимодействия (родительские собрания, Дни открытых дверей и т.д.)
- б) индивидуальные формы работы (анкетирование, опросы, беседы, консультации и т.д.)
- в) формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, выставки и т.д.)
- открытые занятия специалистов и воспитателей
- совместные и семейные проекты различной направленности



**Контактная информация:**

153005, г. Иваново,

ул. Шошина, д. 15а

Тел. (4932) 37-81-03

e-mail: [dou29@ivedu.ru](mailto:dou29@ivedu.ru)

адрес сайта: <http://dou29.ivweb.ru/>

