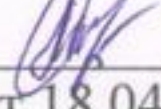


ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Председатель  О.Ю. Макарьева
Протокол № 6 от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Фархангяр И.В.

Приказ № 25-ОД от 18.04.2022 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»)
Руководитель	Фархангяр Илона Владимировна
Адрес организации	153005, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шошина, д.15а
Телефон, факс	8 (4932) 37-81-03
Адрес электронной почты	e-mail: dou29@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	от 19.06.2014 № 1209, серия 37Л01 № 0000741
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2373 м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 839,7 м ² . МБДОУ является Стажировочной площадкой ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (приказ ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» № 22 от 25.10.2019 г.).
Цель и предмет деятельности	<i>Цель деятельности МБДОУ</i> – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. <i>Предметом деятельности МБДОУ</i> является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся	<i>Режим работы МБДОУ:</i> с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – Образовательная программа);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее – Адаптированная образовательная программа).

МБДОУ посещают 238 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 11 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – 23 и 22 ребенка;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 24 ребенка;
- 3 старших группы общеразвивающей направленности – 23, 22 и 18 детей;
- 2 подготовительных группы – 25 и 24 ребенка;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 18 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 18 детей.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	93
Неполная	17	7
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 2.

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	211	89
Многодетная семья	27	11

Таблица 3.

Характеристика семей по занятости родителей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Работающие	231	97
Учащиеся	0	0
Безработные	7	3

Таблица 4.

Характеристика семей по уровню образования родителей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или оба родителя имеют высшее образование	172	72
Один или оба родителя имеют среднее профессиональное образование	56	24
Один или оба родителя имеют незаконченное высшее образование	10	4

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ. Целевые ориентиры в Программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Дополнительное образование В 2021 году с января по май дополнительное образование на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам получали 180 детей, что составило 76% от общего числа воспитанников МБДОУ. Было заключено 362 договора. Полная информационная характеристика представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№	Направленность/ название программы	Форма органи- зации	Возраст	Год, коли- чество воспитан- ников	Динамика посещае- мости +/-	Бюджет/ за плату
				2021 г.		
1.	<i>Социально-педагогическая</i>					
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Веселый английский» - «I Speak!»	кружок	4-8 лет	57	+	-/+
2.	<i>Физкультурно-спортивная</i>					
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Здоровячок» - «Растем здоровыми!»	кружок	3-8 лет	105	+	-/+
2.2.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по футболу «Чемпионика» - «Чемпионика»	кружок	4-8 лет	78	+	-/+

3.	<i>Художественная</i>					
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Волшебная кисточка» - «Краски малой Родины»	кружок	3-8 лет	122	+	-/+

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализовалось достаточно активно: из шести направленностей общеразвивающих программ предлагалось три. Наблюдалось некоторое повышение посещаемости по сравнению с 2020 г. В дополнительном образовании задействовано более 70% воспитанников.

По мнению родителей (законных представителей) в 2021 г. качество предоставляемых в МБДОУ платных образовательных услуг было высоким. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного на сайте МБДОУ в мае 2021 г., в котором принял участие 131 человек:

- 46% родителей (законных представителей) предлагали оставить на следующий учебный год те же самые кружки;

- 54,8% (законных представителей) были полностью удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг и поставили оценку «отлично». Это на 13,5% больше, чем в 2020 г.;

- 40,3% родителей (законных представителей) оценили работу кружков на «хорошо».

- 4,8% родителей (законных представителей) – считают, что платные образовательные услуги ведутся на «удовлетворительно», что на 10,2% меньше, чем в 2020 г.

- никто из родителей в 2021 г. не поставил оценку «неудовлетворительно». В 2020 г. процент таких родителей 1,9% (3 человека из 159).

У родителей (законных представителей) были рекомендации по улучшению качества работы кружка «Волшебная кисточка» - 37,3%, «Веселый английский» - 25,4%, «Здоровячок» и кружок по футболу «Чемпионика» - по 18,6%.

Предложения родителей по предоставлению платных образовательных услуг в основном сводились к расширению перечня оказываемых услуг, открытию новых кружков:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Танцевальный кружок – 10 | ▪ Художественная гимнастика – 1 |
| ▪ Хор - 9 | ▪ Шахматы - 1 |
| ▪ Вокал - 7 | |
| ▪ Занятия с логопедом – 6 | |
| ▪ Лепка - 2 | |
| ▪ Театральный кружок – 2 | |
| ▪ Чтение – 2 | |
| ▪ Затрудняемся ответить – 1 | |
| ▪ Изучение букв, слогов – 1 | |
| ▪ Карате - 1 | |
| ▪ Лего-конструирование – 1 | |
| ▪ Логика – 1 | |
| ▪ Математика - 1 | |
| ▪ Подготовка к школе – 1 | |
| ▪ Робототехника - 1 | |
| ▪ Русский язык - 1 | |

2% родителей (законных представителей) высказали мнение, что платные образовательные услуги в МБДОУ не нужны.

С октября 2021 года платные образовательные услуги не оказывались из-за тяжелой санитарно-эпидемиологической обстановки по заболеваемости по COVID-19 и отсутствия квалифицированных педагогов дополнительного образования.

Для развития дополнительно образования в МБДОУ в 2022 г. планируется:

- вновь организовать оказание платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- совершенствовать информационно-посветительскую работу с родителями (законными представителями);
- провести обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления - Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

В МБДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

С целью защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов работников, в МБДОУ создана и работает первичная профсоюзная организация.

Совет родителей и первичная профсоюзная организация не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы, состав и структура определяются ими самостоятельно.

Таблица 6.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ как единоличный исполнительный орган МБДОУ

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; ▪ рассматривает и решает вопросы деятельности МБДОУ в рамках, установленных Уставом, Коллективным Договором; ▪ принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ и изменения в них; ▪ избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; ▪ обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; ▪ вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор основной общеобразовательной программы МБДОУ; ▪ определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; ▪ обсуждение авторских программ; ▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; ▪ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ; ▪ согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и изменений в них; ▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ продолжалось внедрение электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На это повлияли следующие факторы:

1. Во всех группах МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): творческие, мини-музеи, физкультурно-оздоровительные и т.д.

2. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей с соблюдением требований Регламента в группах проводились тематические родительские собрания в дистанционном формате (презентации, мастер-классы, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).

3. В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, Адаптированная образовательная программа, Рабочая программа воспитания, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Бережем здоровье с детства».

Таблица 7.

Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	Предпринять меры для более регулярной и самостоятельной работы Управляющего совета
2. Реализация социокультурных проектов	При улучшении социально-эпидемиологической ситуации заключить договора с учреждениями культуры – Ивановским областным драматическим театром, Ивановским областным музыкальным театром, Ивановским областным театром кукол на 2021-2022 учебный год
3. Регулярность и частота использования результатов	Регулярно составлять отчеты по результатам

управленческого мониторинга разработанных программ в МБДОУ	реализации	реализации программ мониторинга
--	------------	---------------------------------

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной).

Педагогами разработаны и составляются «Индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий» для каждого ребенка всех возрастных групп.

**Диаграмма 1. Результаты педагогического мониторинга за 2021 год
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**



**Диаграмма 2. Результаты педагогического мониторинга за 2021 год
Образовательная область «Познавательное развитие»**



Диаграмма 3. Результаты педагогического мониторинга за 2021 год
Образовательная область «Речевое развитие»



Диаграмма 4. Результаты педагогического мониторинга за 2021 год
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Диаграмма 5. Результаты педагогического мониторинга за 2021 год
Образовательная область «Физическое развитие»



Диаграмма 6. Итоговые результаты педагогического мониторинга за 2021 год



Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают на конец учебного года преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Самые высокие показатели выявлены по образовательной области «Физическое развитие», у 53% воспитанников уровень высокий и выше среднего, и только 11% показали уровень ниже среднего и низкий.

Самые низкие показатели - по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». 18% и 21% воспитанников имеют уровень ниже среднего и низкий. На это следует обратить внимание в следующем году.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развития способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации Образовательной программы обучение в МБДОУ выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ в 2021 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактных термометров и заполнение чек-листов о состоянии здоровья и выполнении требований об ограничении контактов вне работы. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, о чем МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей;
- обработка игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий и мероприятий отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

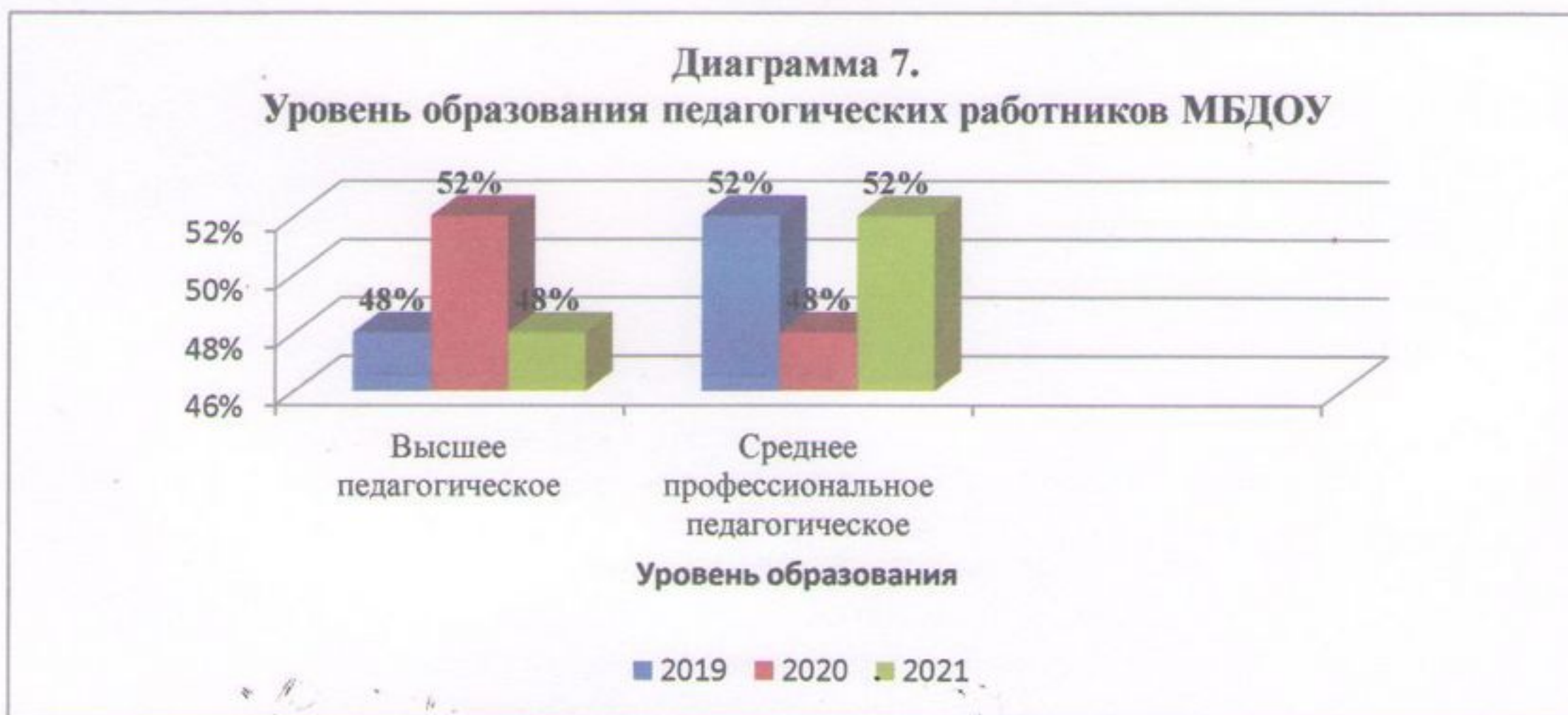
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Впервые за последние три года в МБДОУ остро встала кадровая проблема. На конец года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 93%. Имеются 3 вакансии воспитателя. Всего работает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составляет 10/1.

Динамика числа педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, за последние три учебных года отражает *диаграмма 7*.



В 2021 г. вновь произошло снижение количества педагогов, имеющих высшее образование. На 4% снизилось число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование по сравнению с 2020 г. и достигло такого же уровня, как и в 2019 г. В течение года 2 педагога продолжали повышать уровень своего педагогического образования в высших учебных заведениях. Следовательно, в 2022 году следует предусмотреть мероприятия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ представлен *диаграммой 8*.



В 2021 году наблюдалась положительная динамика повешения уровня квалификации педагогических работников МБДОУ. На 12% увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с 2020 г. и на 11% - по сравнению с 2019 г. Это произошло за счет того, что несколько педагогов, имевших I категорию, успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию. Процент педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности снизился на 7% по сравнению с 2020 г. и на 13% по сравнению с 2019 г. Процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий, значительно увеличился и достиг 20%. Это объясняется тем, что в коллективе есть педагоги, имеющие стаж работы до 3 лет, в том числе молодые специалисты, и вновь поступившие на работу.

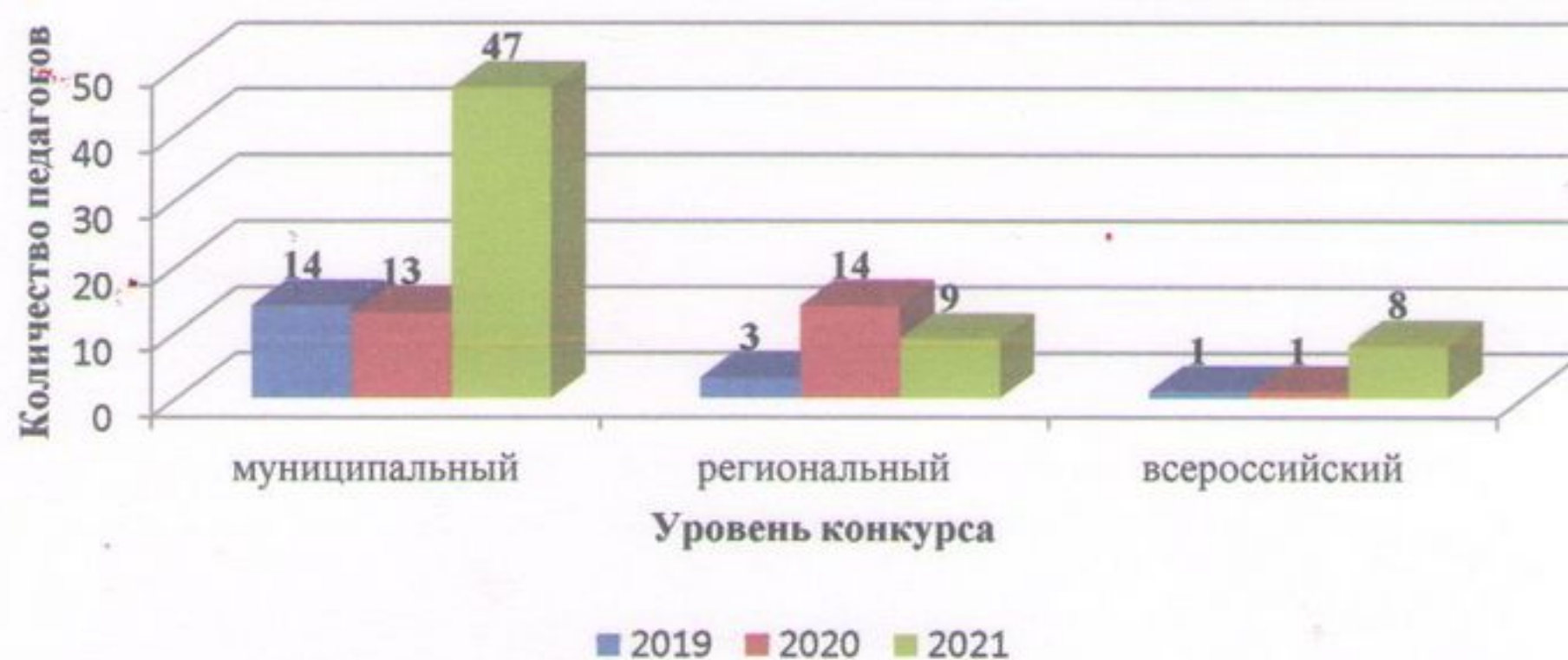
Сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсах/грантах и результативность участия отражены в диаграммах 9, 10, таблице 8.

Таблица 8.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2021 году

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская интеллектуальная игра «Битва умов» - 5 человек 2. Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приемной» - 4 человека 3. Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее» - 4 человека 4. Городской онлайн-фестиваль творческого мастерства педагогов дополнительного образования «ОТРАЖЕНИЕ» - 6 человек 5. Городской творческий конкурс-выставка «По законам каллиграфии», посвященная Дню славянской письменности и культуры - 1 человек 6. Конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны» - 5 человека 7. Конкурс краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем не повторим...» - 2 человека 8. Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова - 3 человека 9. Конкурс на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова - 1 человек 10. Конкурс по поддержке педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и специалистов, обеспечивающих их сопровождение - 1 человек 11. Муниципальная презентационная площадка «Лабиринты детства» - 3 человека 12. Патриотическая акция «Читаем детям о войне» - 8 человек 13. Смотр-конкурс «Лучшая группа» компенсирующей (комбинированной) направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 3 человека 14. Струны, опаленные войной - 1 человек
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. I Областной конкурс «Инклюзия – мир, в котором мы живем» - 2 человек 2. Областной конкурс на лучшую методическую разработку профориентационного содержания «Профессионал будущего» - 3 человека 3. Региональный экологический фестиваль «Эколят – молодых защитников природы» - 4 человека
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская Акция #ОкнаРоссии, посвященная государственному празднику «Дню России» - 2 человека 2. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - 1 человек 3. Международный конкурс имени Льва Выготского - 4 человека 4. Педагогические мастерские в формате «Научу за 5 минут!» от участников Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - 1 человек

Диаграмма 9. Динамика участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различных уровней



В 2021 году наблюдалась существенная положительная динамика участия педагогов МБДОУ в конкурсах разного уровня:

- более чем в четыре раза увеличилось количество педагогов, участников конкурсов муниципального уровня по сравнению с 2019 и 2020 г.г.;
- однако снизилось число участников региональных конкурсов;
- в восемь раз увеличилось число участников конкурсов всероссийского уровня.

Диаграмма 10. Количество педагогов МБДОУ, победителей конкурсов различных уровней



В 2021 году наблюдалась «плавающая динамика» результативности участия в конкурсах разного уровня:

- по сравнению с 2020 годом более чем в 2 раза возросло число победителей конкурсов муниципального уровня;
- почти в два раза снизилось количество победителей регионального уровня;
- не стало победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Наиболее значимыми достижениями педагоги МБДОУ считают участие и победу в конкурсах:

муниципального уровня:

- «Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова;
- Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приемной»;
- Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее»;
- Конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны»;
- Конкурс краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем не повторим...»;
- Конкурс на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова;
- Конкурс по поддержке педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и специалистов, обеспечивающих их сопровождение;
- Смотр-конкурс «Лучшая группа» компенсирующей (комбинированной) направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- Струны, опаленные войной;
регионального уровня:
- I Областной конкурс «Инклюзия – мир, в котором мы живем»;
- Областной конкурс на лучшую методическую разработку профориентационного содержания «Профессионал будущего»;
Всероссийского уровня:
- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Педагогические мастерские в формате «Научу за 5 минут!» от участников Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Данные о публикации опыта работы педагогов МБДОУ отражены в диаграмме 11 и таблице 9.



За 2021 год общее число печатных публикаций педагогов МБДОУ составило 18 работ, что меньше, чем в 2020 и 2019 годах. При этом в два раза увеличилось количество публикаций на всероссийском уровне. Однако на муниципальном и региональном уровнях число публикаций в печатных сборниках существенно снизилось.

Таблица 9.

Публикации педагогов МБДОУ в 2021 году

Уровень	Публикации
Муниципальный	1. «Первые шаги. Комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста» (из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Детский сад № 59» / Управление образования Администрации города Иванова; Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе

	образования»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» / сост. Н.А. Ниткина; [отв. за выпуск Н.А. Ниткина. – Иваново, 2020. – 60 с.
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вестник дошкольного образования, выпуск № 18, 2021 г. (Бердникова Е.С., Потемкина О.А.) 2. Всероссийский журнал «Современный урок» (Бердникова Е.С.) 3. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (Казарян О.С., Крайнова В.А., Лебедева О.А., Морозова Ю.Н.) 4. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование», часть 1, 2021 г. – 2 публикации (Казарян О.С., Крайнова В.А., Лебедева О.А., Морозова Ю.Н.) 5. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование», часть 5, 2021 г. – 3 публикации (Казарян О.С., Крайнова В.А., Лашманова И.Ю., Лебедева О.А., Маринина М.С., Морозова Ю.Н.) 6. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование», часть 1, 2021 г. – 2 публикации (Казарян О.С., Крайнова В.А., Лебедева О.А., Морозова Ю.Н.) 7. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», часть 3, июнь 2021 г. – 3 публикации (Казарян О.С., Крайнова В.А., Лашманова И.Ю., Лебедева О.А., Маринина М.С., Морозова Ю.Н.) 8. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 18(44) 2021 г. (Потемкина О.А.) 9. Печатный сборник педагогических публикаций «Буква» № 12, 2020 г. (Разина Н.В.) 10. Специальное образование и социокультурная интеграция. Сборник научных статей. Выпуск 3. (Потемкина О.А.)

Все педагогические работники имеют возможность для профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2021 года:

1. 20 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф», ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» по тематике ФГОС дошкольного образования. Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2021 года составляет 100%;
2. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в межкурсовой период на базе МБУ «Методический центр в системе образования» в рамках муниципальных опорных площадок;
3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, в 2021 году составляет 100%.

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:
муниципального уровня:

1. Городской онлайн видео-марафон «С любовью для мамы» (2 человека)
2. Марафон для родителей воспитанников детских садов "Question time" (Время вопросов) (2 человека)
3. Мастер-класс в рамках муниципального Форума инноваций «От Учителя настоящего к Учителю будущего» (2 человека)
4. Мастер-класс по теме «Приоритетные направления деятельности методического кабинета» (1 человек)

5. Педагогическая мастерская «Секреты успешного участия в профессиональных конкурсах» (2 человека)
6. Проект городской ТПМПК «Психолого-педагогические аспекты познавательного развития: формирование категорий времени и пространства» (9 человек)
7. Семинар «Новые цифровые компетентности педагогов ДОУ» (2 человека)

регионального уровня:

1. Мастер-класс в рамках стажировки на тему «Эффективные практики проектирования образовательной деятельности» с использованием инновационных технологий в учебном и воспитательном процессах (11 человек)
2. Оценка участников регионального этапа профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дошкольного образования» (1 человек)
3. Мастер-класс в рамках стажировочной площадки по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (10 человек)
4. Онлайн-проект ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» «Почитатели книг» (2 человека)
5. Региональная школа Ивановской области на тему «Технологии, меняющие музыкальное образование дошкольников» (3 человека)
6. Третья региональная акция «Областной день чтения» ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» (1 человек)

всероссийского уровня:

1. II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью» (2 человека)
2. II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (4 человека)
3. II Региональная школа в Ярославской области «Развивающая предметно-пространственная среда для ребенка – миссия выполнима» (1 человек)
4. III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (2 человека)
5. Всероссийская акция «Безопасность детства» (2 человека)
6. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (1 человек)
7. Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» (1 человек)
8. Интенсив «Учимся видеть» под эгидой Международного конкурса имени Льва Выготского (1 человек)
9. Марафон «НейроИгры» (1 человек)
10. Межрегиональная конференция «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста» (3 человека)
11. Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» (2 человека)
12. Научно-методический семинар (вебинар) в рамках реализации проекта «Молодой педагог – путь к успеху» по вопросам взаимодействия детского сада с семьей (2 человека)
13. Профессиональный марафон Всероссийского клуба «Воспитатель года», педагогические мастерские в формате «Научу за пять минут» (1 человек)
14. Региональная школа Красноярского края на тему «1, 2, 3, 4, 5 будем дружно мы играть или игры для детей раннего возраста» (1 человек)

На основании этого можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

В процессе оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации было выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Большая часть педагогов умеет вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В связи с наличием в МБДОУ воспитанников с особенностями развития эмоционально-волевой сферы, принят на работу педагог-психолог, который сразу приняла активное участие в работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

Таблица 10.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1. Создать условия для получения высшего педагогического образования двум педагогам МБДОУ
2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	1. Активизировать работу клуба «Молодой педагог»
3. Распространение передового педагогического опыта в средствах массовой информации	1. Предоставлять педагогам возможность публикации авторских материалов

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ используются следующие средства обучения и воспитания:

- *печатные средства* (учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, атласы, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- *наглядные средства* (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);
- *спортивное оборудование и инвентарь* (мягкие модули, баскетбольные щиты с кольцами, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);
- *игровое оборудование* (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности, центр игры с песком и водой и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ. В методическом кабинете созданы условия для оказания методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании на основе принципов доступности, научности и актуальности, наглядности, эстетичности, креативности. Кабинет оснащен соответствующим техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в МБДОУ для библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в групповых помещениях в Центрах детской активности «Книги и иллюстрации, в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд распределен по темам:

- методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ;
- правовое обеспечение образовательного процесса;
- печатные образовательные ресурсы (методическая литература и материалы);
- электронные образовательные ресурсы;
- периодические издания;
- медиатека;
- детская художественная литература.

В каждой возрастной группе имеются необходимые пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы.

В течение 2021 г. в МБДОУ продолжала создаваться цифровая образовательная среда. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 5 автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации, подключенных к сети Интернет;
- 14 АРМ педагогов, подключенных к сети Интернет;
- 5 АРМ, установленных в помещениях для работы педагогов с детьми, имеющих выход в Интернет;
- 5 кабинетов, оснащенных мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 27 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 5 ПК, используемые в управлении;
- 20 ПК, используемых в образовательном процессе, доступных для работы обучающихся;
- 19 ноутбуков (нетбуков);
- 20 ПК, установленных на рабочих местах педагогов;
- 4 интерактивные доски;
- 6 мультимедийных проекторов;
- 11 МФУ;
- 6 принтеров;
- 1 локальную сеть.

В 2021 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось одним МФУ и одним моноблоком. Имеющее оборудование (оснащенность составляет 73%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.36-48-20. Однако оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды МБДОУ выявила недостаточность электронного образовательного контента.

Библиотечно-информационное обеспечение в целом достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 11 групповых комнат со спальнями;
- 11 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурно-оздоровительно-образовательный центр «Планета радости»;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- 5 дополнительных помещения для организации работы по всем образовательным областям (комната патриотического воспитания; экологическая комната «Тополек»; ИЗО-студия «Волшебная кисточка»/музыкально-театральная студия; сенсорная комната «Светлячок»; комната конструирования «Город мастеров», мини-музей русского быта);
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, Центров детской активности, в том числе Центров детской активности «Мир профессий», способствующих формированию предпрофессиональных предпочтений у дошкольников, педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В 2021 году в МБДОУ произведен частичный косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Обновлены малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках. Произведена замена 6 оконных блоков. В рамках реализации проекта «Территория детства» заасфальтирована территория детского сада.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- в целом, в МБДОУ внедряется цифровая образовательная среда (у педагогов имеется достаточное количество ноутбуков, совершенствуется система педагогических технологий). Однако отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение. Это может понадобиться не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и перехода на дистанционный формат взаимодействия, но и для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»;
- нет полноценного технического обеспечения для организации массовых дистанционных общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Таблица 11.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Качество интернета в групповых помещениях и кабинетах специалистов МБДОУ	1. Обеспечить помещения МБДОУ оптоволоконной связью Интернет
2. Использование мультимедийных программ в образовательном процессе	1. Установить мультимедийное оборудование и интерактивные доски в старших и подготовительных группах.
3. Наличие и использование в образовательном процессе цифровых технологий.	1. Приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение. 2. Определить источники финансирования закупки.
4. Развитие дополнительного образования по нереализуемым направлениям	1. Закупить соответствующее оборудование. 2. Сделать косметический ремонт помещений.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного (таблица 12, диаграмма 7).

Таблица 12.

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях
разной направленности в 2021 году**

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Крыло бабочки» (1 ребенок) 2. «Новогодняя игрушка» (4 ребенка) 3. I открытый творческий конкурс «Все мы дети Земли» (33 ребенка) 4. III муниципальный творческий конкурс «Колесо Фортуны», посвященный году народного искусства и культурного наследия (13 детей) 5. VII городской творческий конкурс-выставка, посвященный краснокнижным растениям и животным «Они должны жить!» (2 ребенка) 6. Выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «В царстве Снежной королевы» (21 ребенок) 7. Городская онлайн-акция «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» (18 детей) 8. Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее» (в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне) (6 детей) 9. Городской арт-челлендж «Маленькие дети на большой планете!», посвященный Международному дню защиты детей (40 детей) 10. Городской виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» (3 ребенка) 11. Городской детский конкурс-выставка «По законам каллиграфии», посвященный Дню славянской письменности и культуры (2 ребенка) 12. Городской конкурс «Елочная игрушка» (1 ребенок) 13. Городской конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны» (7 детей) 14. Городской конкурс видеороликов «Наука вокруг нас» (10 детей) 15. Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» (24 ребенка) 16. Городской литературно-творческий конкурс «Читая, рисуем героев Евгения Чарушина!» (2 ребенка) 17. Лыжная гонка «Лыжная команда» в рамках комплексной спартакиады «Дружный старт» (2 ребенка) 18. Муниципальный этап IX межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографий «По странам и континентам» (1 ребенок) 19. Олимпиада для дошкольников «Смешарики 5+» (1 ребенок) 20. Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (2 ребенка) 21. Патриотический флешмоб «Журавли объединяют», посвященный 76-ой годовщине Великой Победы (5 детей) 22. Творческий семейный конкурс «Лягушонок Сема» (2 ребенка) 23. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (6 детей) 24. Фитнес-марафон «Солнечные зайчики» (10 детей)
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебные снежинки» (5 детей) 2. «СТОПТЕРРОР» (10 детей) 3. III региональная акция «Областной день чтения» (1 ребенок) 4. Акция «Деловая Россия. Дети». Конкурс «Каким я увижу этот мир» (39 детей) 5. Ивановский областной онлайн-конкурс детского рисунка #СпортивныйСнеговик37 (20 детей) 6. Конкурс детского рисунка «Обучение безопасности» (1 ребенок) 7. Конкурс детского рисунка «Право в сказках» (3 ребенка) 8. Межрегиональный конкурс чтецов, посвященный 80-летию начала Великой отечественной войны (1 ребенок) 9. Областной конкурс «Покормите птиц!» (12 детей) 10. Областной творческий конкурс «Кобчик – птица 2021 года» (4 ребенка) 11. Региональный конкурс детской игрушки «Русская матрешка», приуроченный к празднованию Международного женского дня 8 Марта (6 детей) 12. Творческий региональный онлайн-конкурс #МыЕдинаяРоссия (2 ребенка)

<p>Всероссийский</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «8 Марта» (1 ребенок) 2. «Детский конкурс рисунков «Фантастические животные» (5 детей) 3. «Домашние любимцы» (1 ребенок) 4. «Изумрудный город» (1 ребенок) 5. «Ларец сказок» (1 ребенок) 6. «Милая мама» (1 ребенок) 7. «Мир науки глазами детей» (7 детей) 8. «Морские млекопитающие Голарктики» (1 ребенок) 9. «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем в 23 февраля!» (12 детей) 10. «Педагогика XXI век» (1 ребенок) 11. «Рисунок» (2 ребенка) 12. «Сказочная страна» (1 ребенок) 13. «Талантливые дети России» (2 ребенка) 14. I Всероссийский конкурс «Будущее страны» (1 ребенок) 15. II Всероссийский конкурс «Милые питомцы» на портале «Мастерилкин» (1 ребенок) 16. III Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» (1 ребенок) 17. V Всероссийский конкурс «Осень-Златовласка» на детском развивающем портале «ПочемуЧка» (1 ребенок) 18. VI Всероссийский творческий конкурс к 8 Марта «Мамин день» (10 детей) 19. VII Всероссийский конкурс «Гордость России» (3 ребенка) 20. VII Всероссийский конкурс «Надежды России» (3 ребенка) 21. VIII Международный творческий конкурс «Прекрасные цветы» (1 ребенок) 22. X Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон» на детском развивающем портале «ПочемуЧка» (1 ребенок) 23. XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» (2 ребенка) 24. XV Международный конкурсы для детей и молодежи «Неограниченные возможности» (2 ребенка) 25. Викторина «Время знаний» (6 детей) 26. Викторина «Звуки музыкальных инструментов» (4 ребенка) 27. Викторина «Как говорят животные» (3 ребенка) 28. Викторина «Лето. Радость. Безопасность!» (1 ребенок) 29. Викторина «Мамины помощники» (1 ребенок) 30. Викторина «Мир геометрических фигур» (2 ребенка) 31. Викторина «Сохраним здоровье» (1 ребенок) 32. Викторина «Что мы знаем о Масленице» (2 ребенка) 33. Викторина «Широкая Масленица» (8 детей) 34. Викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России» (1 ребенок) 35. Военно-патриотическая олимпиада «Всегда на посту» (1 ребенок) 36. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (18 детей) 37. Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» (9 детей) 38. Детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазий» (1 ребенок) 39. Детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино» (1 ребенок) 40. Детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк» (1 ребенок) 41. Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето» (1 ребенок) 42. Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» (6 детей) 43. Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» (4 ребенка) 44. Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (5 детей) 45. Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» (1 ребенок) 46. Детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (3 ребенка) 47. Детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город» (2 ребенка) 48. Детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец» (7 детей)
-----------------------------	---

<p>49. Детский конкурс фотографий «Зимние забавы» (5 детей)</p> <p>50. Детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» (1 ребенок)</p> <p>51. Детский творческий конкурс «Планета знаний» (4 ребенка)</p> <p>52. Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» (6 детей)</p> <p>53. Детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» (1 ребенок)</p> <p>54. Детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья» (5 детей)</p> <p>55. Детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов» (1 ребенок)</p> <p>56. Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (4 ребенка)</p> <p>57. Конкурс детских рисунков «Жемчужина ддя воспитателя» по линии Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования (13 детей)</p> <p>58. Конкурс детских рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира» (1 ребенок)</p> <p>59. Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» (3 ребенка)</p> <p>60. Конкурс художественной самодеятельности «Сударушка» (10 детей)</p> <p>61. Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского (2 ребенка)</p> <p>62. Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод» (2 ребенка)</p> <p>63. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (1 кл., углубленный уровень) (1 ребенок)</p> <p>64. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку (1 кл., углубленный уровень) (1 ребенок)</p> <p>65. Международный конкурс «Душа родного края» (10 детей)</p> <p>66. Международный конкурс «Кириллица» (1 ребенок)</p> <p>67. Международный конкурс детского творчества «Рисуем вечный огонь» (9 детей)</p> <p>68. Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 Марта!» (1 ребенок)</p> <p>69. Международный конкурс для детей и молодежи «Зимние забавы» (1 ребенок)</p> <p>70. Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» (3 ребенка)</p> <p>71. Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодний символ» (1 ребенок)</p> <p>72. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (1 ребенок)</p> <p>73. Международный конкурс для детей и молодежи «По стране сказок» (1 ребенок)</p> <p>74. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 ребенок)</p> <p>75. Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (2 ребенка)</p> <p>76. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (2 ребенка)</p> <p>77. Олимпиада «Окружающий мир» (1 ребенок)</p> <p>78. Олимпиада «Хочу все знать!» (1 ребенок)</p> <p>79. Онлайн-викторина «Знайка» (1 ребенок)</p> <p>80. Онлайн-викторина для дошкольников «Любимые произведения» (2 ребенка)</p> <p>81. Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет (4 ребенка)</p> <p>82. Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (3 ребенка)</p> <p>83. Творческий конкурс «Год Быка – 2021» (1 ребенок)</p> <p>84. Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (4 ребенка)</p> <p>85. Творческий конкурс «Поделки к Пасхе» портала СтолицаДетства.ру (2 ребенка)</p> <p>86. Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (3 ребенка)</p>
--

Динамика данного показателя за 2019, 2020, 2021 г.г. представлена в диаграмме 12.

Диаграмма 12. Динамика участия воспитанников МБДОУ в конкурсах различной направленности



За 2021 год увеличилось число всероссийских и в три раза региональных конкурсов, в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Однако, по сравнению с 2019 и 2020 г.г. уменьшилось число конкурсов муниципального уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах представлена в диаграмме 13.

Диаграмма 13. Число воспитанников МБДОУ - победителей конкурсов различной направленности



В 2021 году наметилась положительная тенденция к росту числа воспитанников-победителей конкурсов муниципального уровня. Оно увеличилось на 12% по сравнению с 2020 г. и на 23% по сравнению с 2019 г. Также наблюдается положительная динамика результативности участия в региональных конкурсах – на 7% по сравнению с 2019 г. и на 12% по сравнению с 2020 г. Однако результативность участия в конкурсах всероссийского уровня снизилась.

В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных исследований). Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ (в том числе через QR-коды, выданные родителям), всем

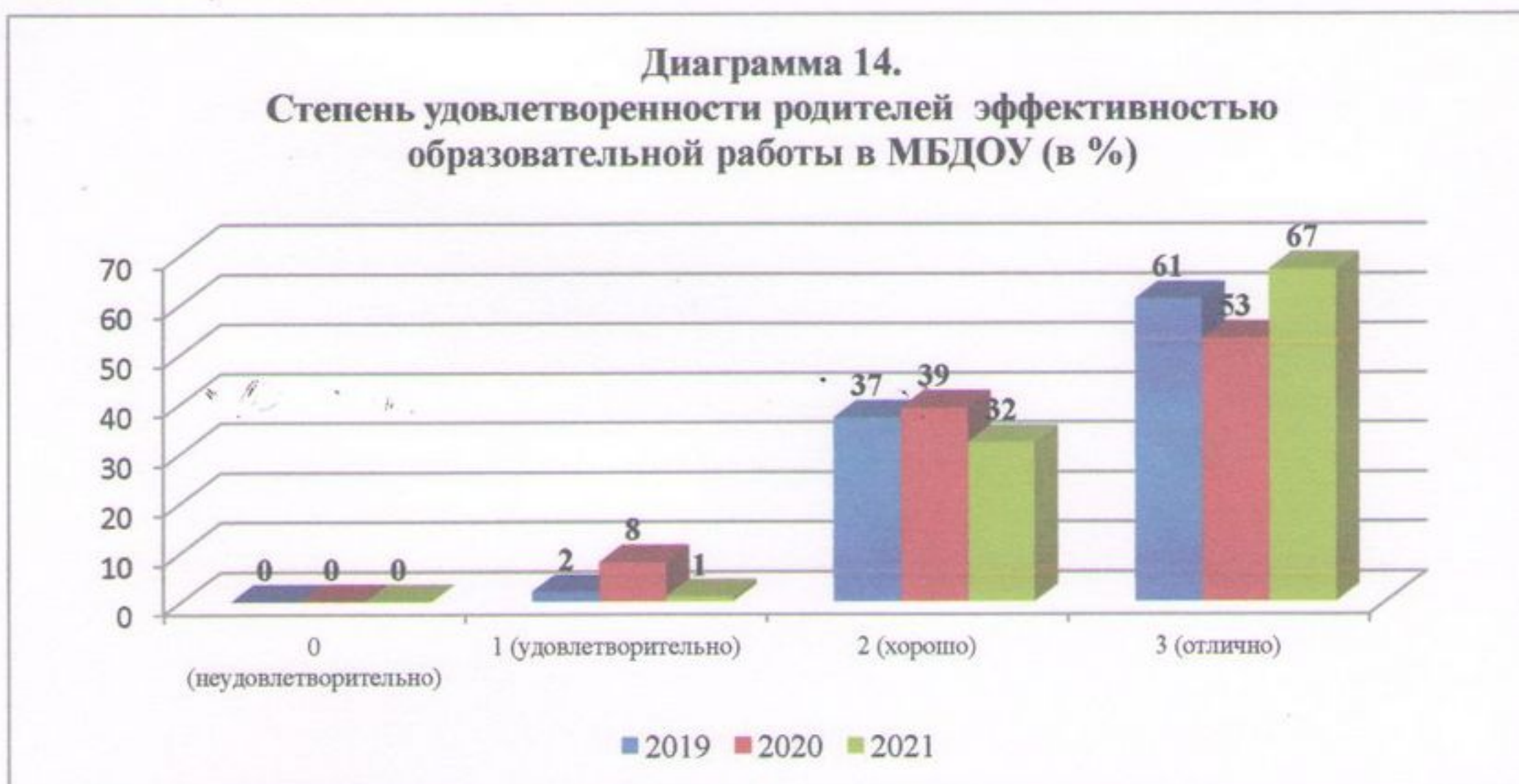
информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. Взаимодействие с родителями ведется через сайты групп, группы в Viber и ВКонтакте



В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

В 2021 г. анкетирование родителей (законных представителей) проводилось онлайн на официальном сайте МБДОУ ([Анкета для родителей 2020-2021 учебный год](#)). В анкетировании приняли участие 131 человек - 55% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Результаты последнего анкетирования показали, что все 100% родителей (законных представителей) (данные диаграммы 14) по-прежнему удовлетворены эффективностью образовательной работы.



В 2021 нет родителей, которые бы считали эффективность образовательной работы «неудовлетворительной», как и за два последних года. Увеличилось число родителей, считающих, что эффективность образовательной работы можно оценить на «отлично» по сравнению с 2019 г. на 6%, на 14% по сравнению с 2020 г. и составило 67%. Кроме того на 7% по сравнению с 2020 г. снизилось количество родителей, оценивающих эффективность образовательной работы на «удовлетворительно».

Также все 100% родителей (законных представителей) (данные диаграммы 15) удовлетворены реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. По этому показателю наблюдается аналогичная ситуация. По сравнению с 2020 годом на 6% снизилось количество родителей (законных представителей), оценивших степень своей удовлетворенности реализуемой в МБДОУ Образовательной программой на «удовлетворительно», на 11% увеличилось количество оценок «отлично» и составило 67%.



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, *какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными*. В таблице 13 приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

Таблица 13.

Наиболее сильные особенности преподавания за 2021 год

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Педагогический коллектив (хороший, профессионально подходят к обучению по разным направлениям, личная вовлеченность, творческое отношение к мероприятиям, воспитатели радуют родителей фотографиями и видео из жизни группы. Заинтересованность, умение грамотно преподнести и донести до ребенка информацию, опыт, трудолюбие, добрые и отзывчивые, квалифицированный, сильные, грамотно объясняют трудный материал)» – 16 человек	1. «Физическое развитие» - 8 человек
2. «Индивидуальный подход и внимание к каждому ребенку (знание особенностей развития, ориентация на детей)» - 9 человек	2. «Речевое развитие (на некоторых группах)» – 3 человека
3. «Физическая культура, физическое развитие (наличие оборудованного спортивного зала)»- 8 человек	
4. «Логопед, логопедия (отлично работает совместно с воспитателями)» – 6 человек	
5. «Занятия специалистов, воспитателей (заинтересованность детей обучением, в игровой форме)» – 5 человек	
6. «Знания (многообразие и регулярность, новый материал малыми порциями, постепенное усложнение задач, разнообразие)» – 5 человек	
7. Кружки и секции (разнообразие) – 4 человека	
8. «Всестороннее развитие детей» – 3 человека	
9. «Подготовка к школе» – 3 человека	

10. Современные образовательные технологии, интерактивные модули (передовые технологии, использование лучших практик) – 2 человека	
--	--

По одной позиции «Физическое развитие» мнение родителей (законных представителей) и педагогов совпадает.

Но в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 14).

Таблица 14.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Прогулочные участки (оборудования на участках; больше игровых элементов на площадках; модернизировать, осовременить; заменить на современные; приобрести новое оборудование)» – 3 человек	1. «Социально-коммуникативное развитие (необходимо развивать игровую деятельность детей, использовать мероприятия по технологии эффективной социализации; личностный рост педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, находиться в режиме развития, а не функционирования)» – 5 человек
2. «Материальную базу (добиваться дополнительного финансирования; больше финансирования из бюджета; улучшить мат. обеспечение не за счет родителей)» – 4 человека	2. «Художественно-эстетическое развитие (проводить мастер-классы как для детей, так и для взрослых)» – 3 человека

Именно решению этих вопросов следует уделить особое внимание в 2022 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

В 2021 году не было существенных нарушений по охране жизни и здоровья детей и замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма. Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне. В большинстве групп средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила от 84 до 100%.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода (Диаграмма 16).



В 2021 г. показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) несколько снизился:

- 43% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично». Это на 2% ниже, чем и в 2019 и 2020 г. г.;

- 45% - на «хорошо» (в 2019 и в 2020 г.г. – 49%);

- 11% родителей (законных представителей) считают, что за реализацию этого критерия нужно поставить 2 балл, т.е. «удовлетворительно», что на 6% больше, чем в 2020 и г. и на 5%, чем в 2019 г.;

- в отличие от 2019 г. и 2020 г. появился 1% родителей (законных представителей), оценивающих этот критерий на «неудовлетворительно».

Таблица 15.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. «Отсутствие охраны (в дневное время)» – 10 человек	1. Заключение договор с частным охранным предприятием.
2. « Поставить новый забор, чтобы на территорию сада не могли попасть посторонние люди» – 7 человек	1. Продолжить поиск средств на установку нового забора.
3. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	1. Решить кадровый вопрос с учебно-вспомогательными работниками 2. Способствовать дальнейшему профессиональному росту педагогов.
4. Доступность услуг для инвалидов	1. Выполнение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»

Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) в целом остается положительным, как и в 2019 и 2020 годах. Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ и «участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ» остается стабильно высоким за последние 3 года. Этого удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний (в том числе в дистанционном формате) с присутствием членов администрации, медицинских работников, выступлением специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов), использованием ИКТ-технологий.

В 36% групп МБДОУ в посещении родительских собраний родителями наблюдается устойчивая положительная динамика; в 55% - остается стабильно высоким за последние 3 года. В 9% групп - «плавающая» динамика. Стабильная отрицательная динамика посещения родительских собраний не выявлена ни в одной из групп.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ, несмотря на режим повышенной готовности. К сожалению, в 2021 году не удалось провести традиционные ежегодно проводимые «Недели открытых занятий» для родителей; отчетные занятия по платным образовательным услугам и т.д.

В 64 % групп участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в МБДОУ (в том числе и в дистанционном формате), остается стабильным за 3 последних года, что на 14% больше, чем в 2020 году. В 36% групп наблюдается устойчивая положительная динамика (на 6% больше, чем в 2020 году). «Плавающей» динамики и стабильной отрицательной динамики участия родителей в образовательном процессе и жизни ДОУ не выявлено ни на одной из групп в отличии от 2020 г.

3. Оказание родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи. В 2021 году 46% родителей (законных представителей) оказывали помощь постоянно, что на 11% меньше, чем в 2020 году; 46% родителей оказывали помощь разово на традиционные мероприятия; 8% - разово, не системно, от случая – к случаю. Родителей, не оказывающих материальную помощь совсем нет.

Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ. В ходе проведенного анкетирования родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. «Воспитатели (активные, высококвалифицированные; нравится, как занимаются с детьми; приветливые и радушные; сильные)» – **22 ответа**
2. «Отношение к детям (заинтересованность воспитателей в их развитии; внимательное, доброе)» – **10 ответов**
3. «Кружки» – **9 ответов**
4. «Педагоги (заинтересованность в результатах работы; отличная команда)» – **8 ответов**
5. «Сотрудники (компетентность и профессионализм; слаженный отличный коллектив; ответственное отношение к своей работе; высококвалифицированные)» – **7 ответов**
6. «Образовательная программа» – **6 ответов**
7. «Подготовка к школе (сильный уровень)» – **5 ответов**
8. «Воспитательный процесс, организация воспитания» – **4 ответа**
9. «Дети находятся в социуме (общение, всегда заняты делом)» – **3 ответа**
10. «Мероприятия (проведение мероприятий, несмотря на ограничения, дети без праздников не оставались, как спортивных, так и познавательных; разнообразные; интересные)» – **3 ответа**.

Также родители (законные представители) положительно отметили:

- «Младшие воспитатели хорошие»;
- «Отношение к родителям (хорошее отношение со стороны сотрудников и администрации)»;
- «Сам сад (его состояние, порядок, организация; оборудованные группы; оснащённость сада)».

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

Таблица 16.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. «Прогулочные участки» – 7 человек	1. «Поставить новое оборудование». 2. «Модернизировать участки, осовременить»
2. «Питание» - 6 человек	3. «Пересмотреть меню». 4. «Давать меньше сладкого»
3. «Платные образовательные услуги – 4 человека	1. «Расширить спектр платных образовательных услуг». 2. «Снимать для родителей коротенькие видео или фото с занятий».
4. «Материальная база» – 4 человека	1. «Добиваться дополнительного финансирования из бюджета».
5. «Безопасность» – 4 человека	1. «Усилить безопасность». 2. «Поставить охрану».

Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей. Принята Программа воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29», успешно реализуется Программа развития «Совершенствование и развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования».

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	238
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	219
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	238/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	238/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	36/15%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	36/15%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	36/15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	36/15%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек / %	18/72%

	числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	15/60%
1.8.2.	Первая	человек / %	3/12%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	6/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	8/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	7/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25/238
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	839,7/3,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	266,8/1,19
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ в основном укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



И.В. Фархангяр