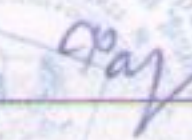


**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета

Председатель  О.Ю. Макарьева  
Протокол № 5 от 26.03.2020 г.**УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий  Фархангяр И.В.

Приказ № 20/1-ОД от 26.03.2020 г.

**Отчёт****о результатах самообследования**

Наименование поселения (муниципального района)	городского (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	наименование образовательной организации – юридического лица	муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	юридический адрес	153005, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шошина, д.15а
Контакты дошкольной образовательной организации	контакты	Телефон/факс: 8 (4932) 37-81-03 e-mail: <a href="mailto:dou29@ivedu.ru">dou29@ivedu.ru</a> сайт: <a href="http://dou29.ivweb.ru/">http://dou29.ivweb.ru/</a>
Руководитель дошкольной образовательной организации	руководитель	Фархангяр Илона Владимировна Телефон/факс: 8 (4932) 37-81-03 e-mail: <a href="mailto:dou29@ivedu.ru">dou29@ivedu.ru</a>

## I. Аналитическая часть

### 1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

*Таблица 1*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>234</b>
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>234</b>
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>40</b>
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>194</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	<b>234/100%</b>
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	<b>234/100%</b>
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	<b>37/16%</b>
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	<b>37/16%</b>
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	<b>37/16%</b>
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	<b>37/16%</b>
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>11,1</b>
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>27</b>

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	<b>13/48%</b>
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	<b>13/48%</b>
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	<b>14/52%</b>
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	<b>14/52%</b>
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	<b>20/74%</b>
1.8.1.	Высшая	человек / %	<b>12/44%</b>
1.8.2.	Первая	человек / %	<b>8/24%</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	<b>5/19%</b>
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	<b>8/30%</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	<b>6/22%</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	<b>7/26%</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек / %	<b>30/100%</b>

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	30/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	27/234
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	839,7/3,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	266,8/1,19
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

## II. Анализ показателей деятельности

## 2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

Таблица 2

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня				3
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня				3
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				3
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	
8. *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. *Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
<b>Средний балл:</b>			2,3	

*Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ по прежнему остается достаточно высокой (2,3 балла), как и в 2018. В 2017 г.г. этот показатель составлял 2,2 балла*

**Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ:**

1. Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного (таблица 3, диаграмма 1).

*Таблица 3.*

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2019 году**

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс живописи «Правила дорожного движения»</li> <li>2. «Подарок Деду Морозу»</li> <li>3. «Добрая открытка»</li> <li>4. «Стань заметней на дороге»</li> <li>5. Городской фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»</li> <li>6. Муниципальный этап VI Межрегиональной выставки декоративно-прикладного, литературного творчества изобразительного искусства «По странам и континентам: По следам великих открытий».</li> <li>7. Природоохранная акция «Сдай батарейку – спаси ежика!»</li> <li>8. «IT-детка»</li> <li>9. «Рождественский подарок»</li> <li>10. Турнир Смешариков, олимпиада для дошкольников «5+»</li> <li>11. Городской творческий конкурс-выставка, посвященный краснокнижным животным и растениям «Они должны жить!»</li> <li>12. «Горжусь тобой, моя Россия!»</li> <li>13. Фестиваль «Солнечный лучик»</li> <li>14. Соревнования по спортивному ориентированию в вечернее время суток</li> <li>15. Соревнования по туризму</li> <li>16. Соревнования по спортивному ориентированию в вечернее время суток (2 этап)</li> <li>17. Соревнования по спортивному ориентированию в темное время суток «Halloween – 2018»</li> <li>18. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Папа, мама, я, ГТО — одна семья!»</li> <li>19. «Зимние забавы»</li> <li>20. «Юный лыжник»</li> <li>21. «Лыжная команда»</li> <li>22. X Фестиваль черлидинга «Новый старт»</li> <li>23. Соревнования по спортивному ориентированию</li> <li>24. Российский азимут</li> <li>25. Городское краеведческое ориентирование, посвященное Дню города</li> </ol>
Региональный	1. Конкурс, проведенный Центром развития образования им. К.Д.

	<p>Ушинского (региональный этап)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Областной фестиваль карнавальных масок</li> <li>3. «Саночный разгуляй»</li> <li>4. XIX областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»</li> <li>5. «Покормите птиц!»</li> <li>6. Фестиваль маленьких вокалистов «Светлячок»</li> </ol>
<b>Всероссийский</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Талантливые дети России»</li> <li>2. Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога»</li> <li>3. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Рисунок»</li> <li>5. Всероссийский конкурс «День знаний»</li> <li>6. Всероссийский конкурс «Моя Родина»</li> <li>7. Всероссийская образовательная викторина «В гостях у Нептуна»</li> <li>8. Всероссийский конкурс по безопасности «Рыжий лис»</li> <li>9. Конкурс, проведенный Центром развития образования им. К.Д. Ушинского (всероссийский этап)</li> <li>10. Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»</li> <li>11. «Твори! Участвуй! Побеждай!»</li> <li>12. Всероссийский Фестиваль науки 0+, конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»</li> <li>13. Единый урок по безопасности в сети в рамках Общероссийского детского общественного движения «Страна молодых»</li> <li>14. Всероссийская образовательная викторина «Интеллектик»</li> <li>15. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков</li> <li>16. Всероссийский конкурс «Осень золотая»</li> <li>17. Всероссийская викторина «Маленький эрудит»</li> <li>18. III Всероссийский конкурсы прикладного творчества «Во саду ли, в огороде»</li> <li>19. «Талантливые дети России»</li> <li>20. IV Всероссийский конкурсы «Милая мама»</li> <li>21. Творческий конкурс «Волшебница Зима»</li> <li>22. VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки»</li> <li>23. «Изумрудный город»</li> <li>24. «Педагогика XXI век»</li> <li>25. Всероссийский Фестиваль науки 0+, конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: Город Первых»</li> <li>26. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»</li> <li>27. VII Всероссийский интернет-конкурс кормушек</li> <li>28. Конкурс корпорации «Российский учебник» - «Январское волшебство»</li> <li>29. V Всероссийский конкурсы «Надежды России»</li> <li>30. II Всероссийский конкурс прикладного творчества «Кормушка»</li> <li>31. Творческий конкурс «Снег искрится серебром»</li> <li>32. «Новый год»</li> <li>33. «Путешествия»</li> <li>34. XV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»</li> </ol>

	<p>35. XV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика с нуля»</p> <p>36. XV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Подводный мир»</p> <p>37. «Международный женский день»</p> <p>38. «Весенняя капель»</p> <p>39. Конкурс фотографий «Весна пришла»</p> <p>40. Конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний»</p> <p>41. Всероссийский день бега КРОСС НАЦИИ</p>
<b>Международный</b>	<p>1. Международный конкурс «Рисунок»</p> <p>2. Международный творческий конкурс для детей «Грибная поляна»</p> <p>3. Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»</p> <p>4. Международный творческий конкурс «Герои любимых книг»</p> <p>5. III международный конкурс «Гордость России»</p> <p>6. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»</p> <p>7. Международный творческий конкурс, посвященный символу 2019 г. «Свинка – Символ Нового 2019 г.»</p> <p>8. Международный конкурс детского творчества «С 8 марта, мамы!»</p> <p>9. Международный конкурс изобразительного искусства «Портрет моей любимой мамы», посвященный Международному женскому дню</p> <p>10. Международный конкурс «Народные традиции»</p> <p>11. Международный творческий конкурс «Время Знаний»</p> <p>12. Международный конкурс чтецов «Знаем, помним, благодарим!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.</p> <p>13. Международный конкурс «Сохраним пчелу, сохраним планету!»</p>

Динамика данного показателя за 2017, 2018, 2019 г.г. представлена в диаграмме 1.





За 2019 год увеличилось число всероссийских и международных конкурсов, в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Однако, по сравнению с 2018 г. уменьшилось число конкурсов муниципального уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах представлена в диаграмме 2.



В целом, неизменно растет число воспитанников-победителей конкурсов муниципального уровня. В 2019 году оно увеличилось на 11% по сравнению с 2018 годом и на 25% по сравнению с 2017 годом. Также наблюдается положительная динамика результативности участия во всероссийских конкурсах – на 17% по сравнению с 2018 г., а в международных - в 2 раза. Однако результативность участия в конкурсах регионального уровня снизилась: на 5% - региональных.

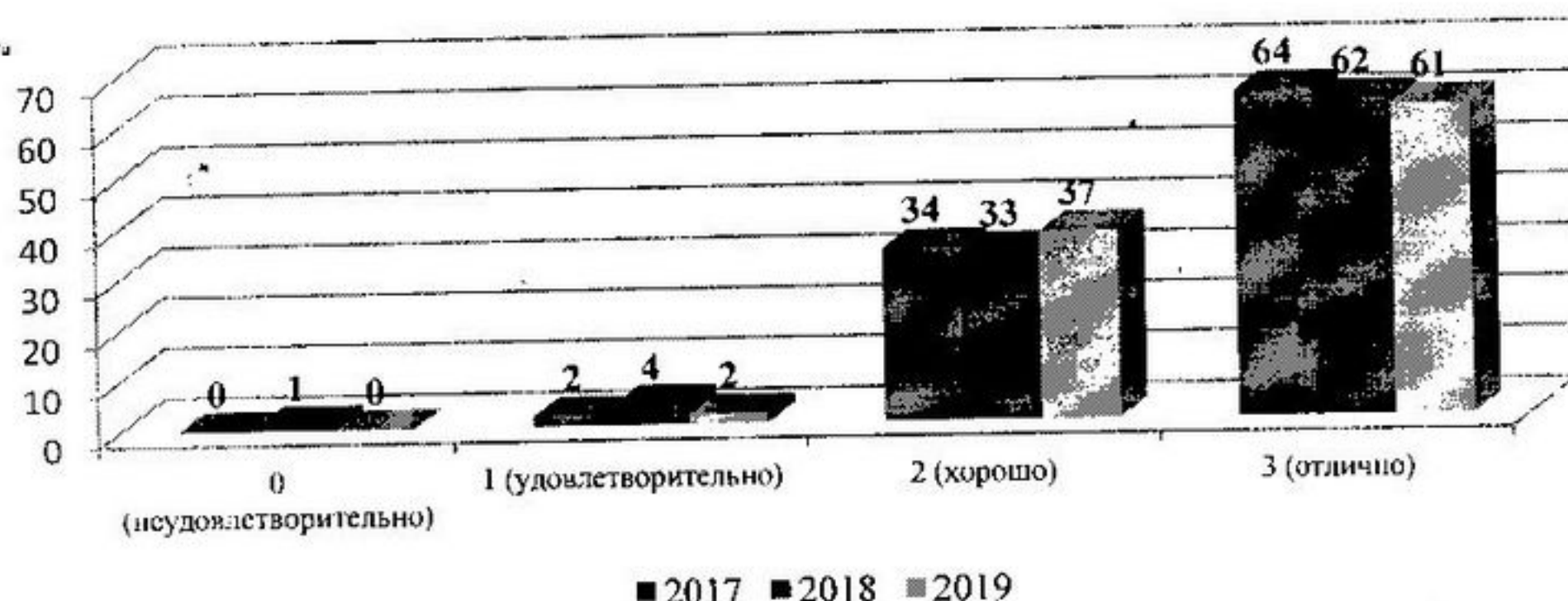
2. 15% детей (воспитанники логопедических групп и ребенок-инвалид, воспитанник подготовительной группы) обучались по индивидуальным образовательным маршрутам.

3. В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой:

- *анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования.* В анкетировании приняли участие 167 человек - 72% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Это на 5 % больше, чем в 2018 году.

Все 100% родителей (законных представителей) (данные диаграммы 3) удовлетворены эффективностью образовательной работы.

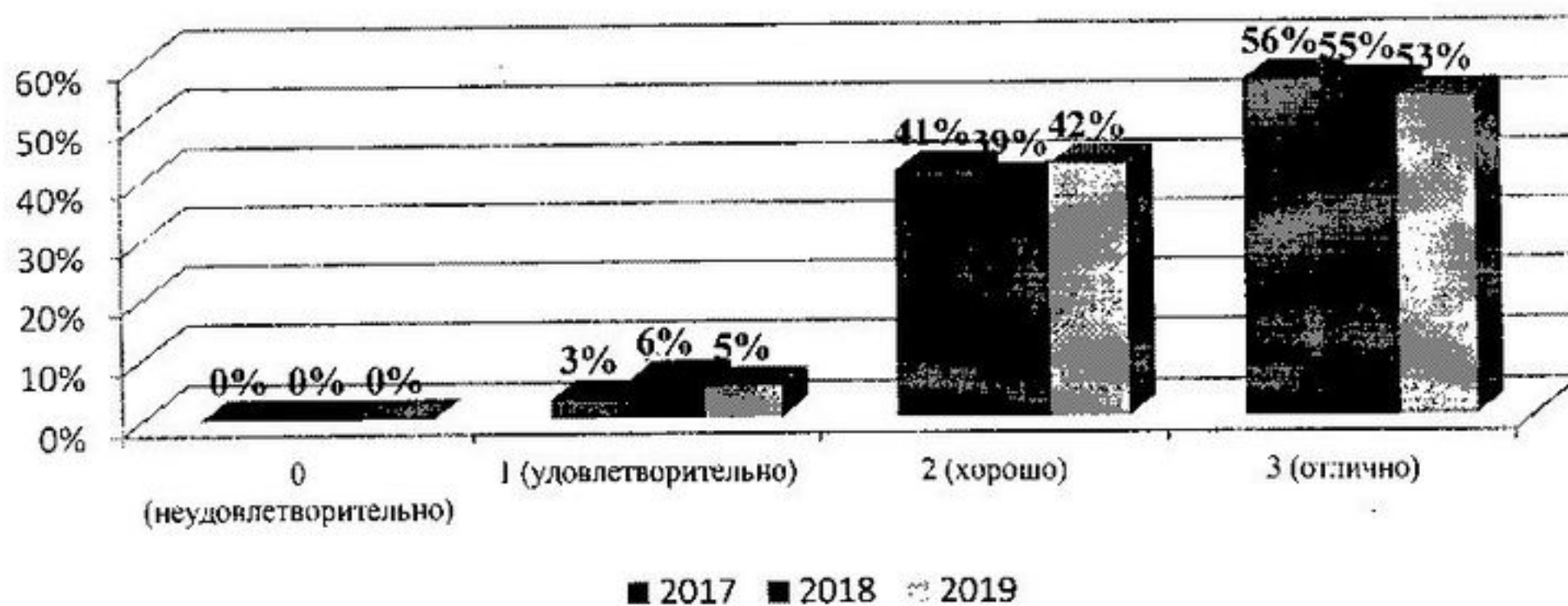
**Диаграмма 3.**  
**Степень удовлетворенности родителей эффективностью образовательной работы в МБДОУ (в %)**



В 2019 не стало таких родителей, которые бы считали эффективность образовательной работы неудовлетворительной. Количество родителей (законных представителей), считающих эффективность образовательной работы «удовлетворительной», в 2019 году уменьшилось в 2 раза по сравнению с 2018 годом. Однако третий год подряд снижается число родителей, считающих, что эффективность образовательной работы можно оценить на «отлично» снизилось на 1% по сравнению с 2018, на 3% по сравнению с 2017 годом и составило 61%.

Также все 100% родителей (законных представителей) (данные диаграммы 4) удовлетворены реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. По этому показателю наблюдается аналогичная ситуация. По сравнению с 2018 годом на 1% уменьшилось количество родителей (законных представителей), оценивших степень своей удовлетворенности реализуемой в МБДОУ Образовательной программой на «удовлетворительно». Однако в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 2% снизилось количество оценок «отлично» и составило 53%, это на 3% меньше, чем в 2017 году.

**Диаграмма 4.**  
**Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой**



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, *какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными*. В таблице 4 приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

Таблица 4.

**Наиболее сильные особенности преподавания за 2019 год**

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Занятия (различные виды занятий; количество и качество; регулярные; систематичные; активные, разносторонние; с использованием наглядных пособий, т.к. дети «визуалы»; интересные для детей, сопровождаются игрой и наглядными пособиями; развивающие для детей в игровой форме, где ребенок думает, рисует план комнаты; познавательное развитие; физкультура; творческие занятия - рисование, лепка; по конструированию; логические; знакомство с окружающим миром; математика; развитие речи; музыкальные; изучение грамоты; развитие речи)» – 27 человек	1. «Занятия (конструирование, развитие логического мышления, развитие элементарных математических представлений, введение в грамоту)» - 25 человек
2. «Индивидуальный подход к каждому ребенку (поощряются успехи детей, отмечаются достижения каждого; отслеживается динамика развития каждого ребенка)» – 17 человек	2. «Учет возрастных и индивидуальных особенностей (индивидуальный подход к детям)» – 15 человек
3. «Физическое развитие (спортивное развитие, проведение праздников, подготовленных Лидией Николаевной)» – 15 человек	3. «Реализация образовательной области «Физическое развитие» – 15 человек
4. «Воспитатели (доброжелательные, ответственно выполняют свою работу, «украшают» занятия наглядностью; опытные; компетентные; неравнодушные; вовлеченные; высшего класса; отличные специалисты; доброжелательные; заинтересованные в отличном результате)» – 12 человек	4. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 15 человек

5. « <b>Образовательный процесс</b> (образование детей по всем предметам; качество и количество; удобное время; обучение в игровой форме; методика преподавания - в легкой, доходчивой форме доводится до детей сложный материал, дети легко усваивают информацию, что безусловно будет хорошим стартом для школы; каждую неделю дети проходят новую тему, которая закрепляется рисунками, поделками и домашними заданиями; очень мотивируют детей наклейки, которые наклеивают в их рабочие тетради; обучение необходимым социальным навыкам)» – <b>12 человек</b>	5. « <b>Готовность к инновациям</b> на основе фундаментальных педагогических и психологических знаний и навыков» – <b>5 человек</b>
6. « <b>Педагоги, педагогический коллектив</b> (сильные, профессиональные, коммуникабельные, отзывчивые, высококвалифицированные, хорошие, прекрасные, вовлеченные, инициативные, высокого профессионального уровня, лучшие)» – <b>12 человек</b>	6. « <b>Использование современных технологий</b> в образовательном процессе» – <b>5 человек</b>
7. « <b>Образовательная программа</b> (грамотно составленная и проработанная; широкий охват учебного материала; доступная, соответствует возрасту ребенка; программа «Развитие»; помогает детям развиваться умственно)» – <b>10 человек</b>	7. « <b>Стремление к самосовершенствованию и личностному росту</b> » – <b>5 человек</b>
8. « <b>Подготовка к школе</b> » – <b>8 человек</b>	
9. « <b>Разностороннее развитие каждого ребенка</b> (художественное и эстетическое восприятие, познавательная активность и физическое здоровье; дети умеют читать, считать, логически мыслить)» – <b>8 человек</b>	
10. « <b>Логопедические группы</b> » – <b>7 человек</b>	

По трем позициям мнение родителей (законных представителей) и педагогов совпадает:

1. Занятия
2. Индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ребенку.
3. Физическое развитие.

Но, в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 5).

Таблица 5.

## Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Реализация образовательной области «Речевое развитие» (развитие у ребенка правильной речи; учить стихи и рассказы; мало читают литературы)» – 4 человека	1. Реализация образовательной области «Познавательное развитие (проведение мастер-классов, по конструированию)» – 10 человек
2. Небольшой выбор платных кружков (чтобы логопед занимался перед школой)» - 3 человека	2. Реализация образовательной области «Речевое развитие (нужны дополнительные консультации специалистов для педагогов и родителей)» – 10 человек
	3. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (пополнение материала для занятий)» – 10 человек

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2019 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

### 3. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода

Таблица 6.

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. Посещаемость ребенком группы в МБДОУ			2	
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ			2	

6. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
<b>Средний балл:</b>	2,7			

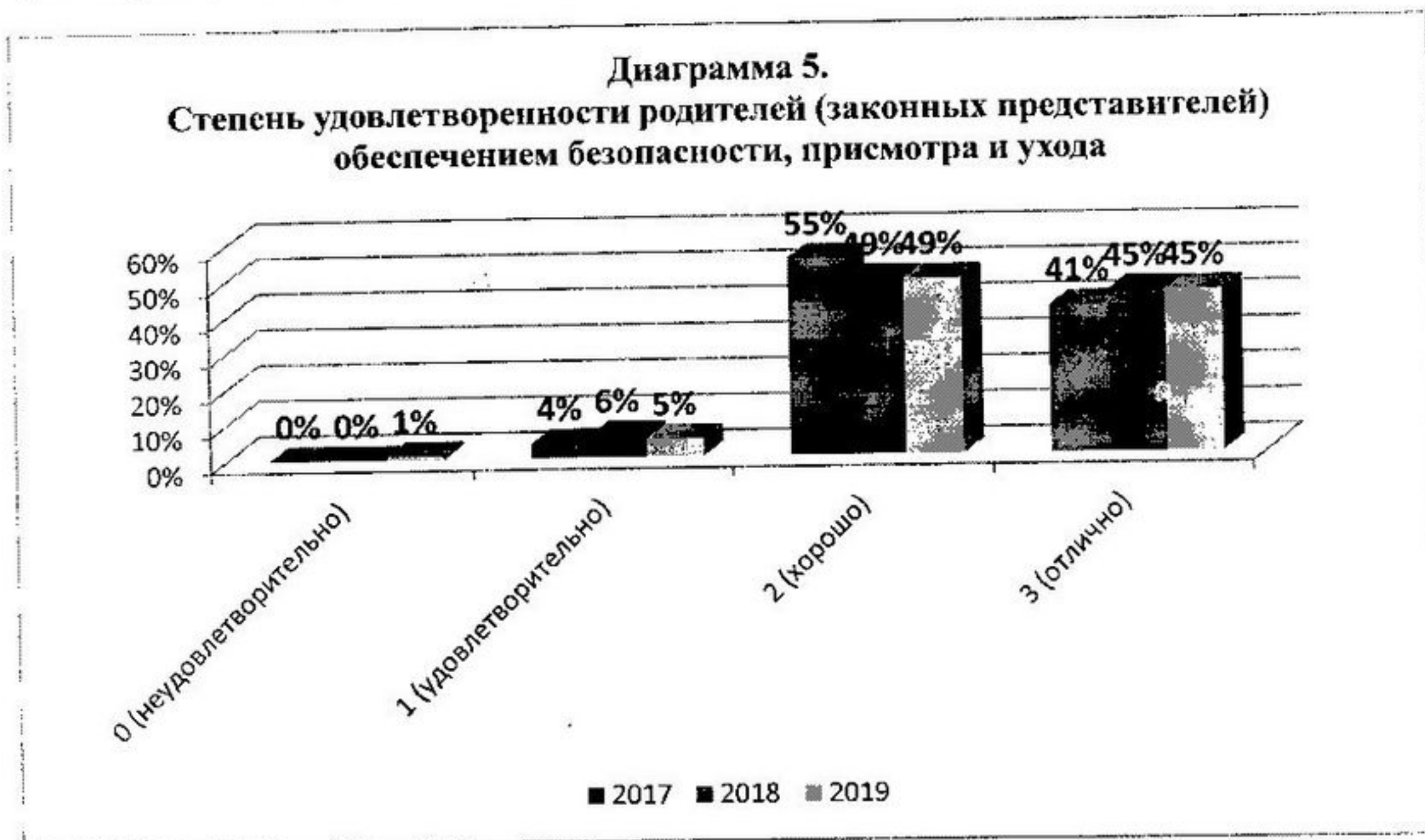
Средний балл по данному критерию составляет 2,7 балла, так же как и в течение двух последних лет.

Стабильность показателя обусловлена тем, что в 2019 году не было существенных нарушений по охране жизни и здоровья детей и замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 80,6%. В 2017. этот показатель составлял 83%, в 2018 -- 87%.

2. Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода (Диаграмма 5).



В 2019 году показатель удовлетворенности родителей (законных представителей), по-прежнему, остается на высоком уровне:

- 45% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично». Это также, как и в 2018 году, но на 4% выше, чем в 2017 году;
- 49% - на «хорошо» (в 2018 г. и в 2017 годах – 49% и 55% соответственно);
- 1% родителей (законных представителей) считают, что за реализацию этого критерия нужно поставить 1 балл, т.е. «удовлетворительно», что на 1% больше, чем в 2018 и 2017 году.

Наиболее сильные аспекты обеспечения безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ, которые отметили родители (законные представители) во время анкетирования, представлены в *таблице 7*.

Таблица 7.

#### Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	% ответов от общего количества анкетированных
1. «Домофоны» (это во благо детей) – 17 человек	22%
2. «Видеокамеры (видеонаблюдение)» – 12 человек	16%
3. «Дети под присмотром воспитателей (воспитатели всегда в курсе, где и чем заняты дети, дети никогда не остаются без присмотра взрослых)» – 5 человек	6%
4. «Журнал приема-сдачи детей» – 4 человека	5%
5. «Воспитатели и няня очень внимательные и добрые к детям, хорошие специалисты» – 4 человека	5%
6. «Нет травм (синяков и увечий, при этом ребенок подвижный)» – 3 человека	4%
7. «Меры безопасности (знаю, что мой ребенок в саду в безопасности; за все время пребывания и нахождения в саду никогда не возникало случаев, связанных с обеспечением безопасности)» – 3 человека	4%
8. Тревожная кнопка – 3 человека	4%
9. Ребенок всегда чист, ухожен, чистый, сытый, довольный, никогда не жаловался – 2 человека	3%
10. Детские перила, поручни на лестнице – 2 человека	3%

Родителями (законными представителями) были отмечены и те моменты, которые также способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МБДОУ:

- «Ребенок с радостью ходит в сад»;
- «Огражденная территория, на территорию посторонним не зайти»;
- «Доверие квалифицированному, профессиональному персоналу»;
- «Присмотр и уход 100% на высоте»;
- «Пропускной режим»;

- «Распорядок дня»;
- «Соблюдение гигиенических норм»;
- «Бдительность воспитателей»;
- «К ребенку относятся «Как к своему»»;
- «Контроль»;
- «Чистота в группе»;
- «За год ребенок достиг максимальных результатов, больше, чем ожидалось»;
- «Ограничен доступ лиц, которые могут забрать ребенка»

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, нуждающиеся в улучшении. Это:

- «Не всегда позиция родителей совпадает с позицией персонала».

Следовательно, в 2019 году следует принять меры, находящиеся в компетенции МБДОУ, по улучшению этих аспектов и включить их в годовой план работы МБДОУ.

#### 4. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Таблица 9.

Параметры	Оценка
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	2
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
<b>Средний балл:</b>	<b>2,4</b>



В 2018 году средний балл по данному критерию составил 2,4, как и в 2018 и 2017 годах.

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2019 году, приведены в *таблице 10*.

Таблица 10.

**Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ**

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности. 2. Отсутствуют предписания и замечания контролирующих и проверяющих структур
2. Средства обучения и воспитания (в том числе технические) соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства, а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	1. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками МБДОУ Образовательной программы
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды ( <i>далее – среда</i> ) в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 90% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. 2. Среда является достаточно насыщенной, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников. 3. Среда стала более трансформируемой. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. 4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более полифункциональной, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности. 5. Среда является вариативной. Наличие в групповых помещениях различных Центров деятельности (игрового, конструирования, уединения и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического

	<p>материала в зависимости от темы недели или реализуемого проекта предоставляет детям достаточно свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p> <p>6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования.</p> <p>7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов.</p> <p>8. В группах МБДОУ созданы Центры детской активности «Мир профессий», способствующие формированию предпрофессиональных предпочтений у дошкольников.</p>
<p>4. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в группах раннего возраста педагогическая диагностика развития ребенка: группа раннего возраста / авт.-сост. В.Ю. Белькович. - М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2018. – 44 с. – (ФГОС ДО);</li> <li>▪ в дошкольных группах общеразвивающей направленности педагогическая диагностика (Ю.А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте Образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. – Волгоград: Учитель, 2016.);</li> <li>▪ в группах компенсирующей направленности (логопедических группах) - Нищевой Н.В. «Индивидуальная педагогическая диагностика» (Санкт-Петербург, 2019 г.).</li> </ul> <p>2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В результате этого воспитанники МБДОУ (в том числе с ОВЗ) принимают активное участие и являются победителями конкурсов, соревнований,</p>

	<p>олимпиад различного уровня.</p> <p>3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных анкет).</p> <p>4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ (в том числе через QR-коды, выданные родителям), всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.</p> <p>5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2019 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», 2 педагога – в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по тематике ФГОС дошкольного образования, таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2019 года составляет 100%;</li> <li>▪ 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в межкурсовой период на базе МБУ «Методический центр в системе образования» в рамках муниципальных опорных площадок.</li> </ul> <p>6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564)</p>
5. Кадровые условия реализации	1. Педагогический коллектив МБДОУ

<p>Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>полностью укомплектован педагогическими кадрами.</p> <p>2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).</p> <p>3. 9 педагогов прошли аттестацию в 2019 году, из них 5 человек - на высшую квалификационную категорию; 3 человека - на первую; 1 человек - на соответствие занимаемой должности.</p> <p>4. 1 педагог проходил профессиональную переподготовку;</p> <p>5. 2 педагога получали высшее образование.</p>
--	--

Таблица 11.

## Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие качественный образовательный процесс.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	<p>1. Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости.</p> <p>3. Продолжать обогащать развивающую</p>

	предметно-пространственную среду дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.
3. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	1. Решить кадровый вопрос с учебно-вспомогательными работниками 2. Способствовать дальнейшему профессиональному росту педагогов.

### 5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 12.

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	3
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
4. Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5. Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2,3</b>

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2019 году составил 2,3 балла, что на 0,1 балла выше, чем в 2018 году.

На конец года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Динамика числа педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, за последние три учебных года отражает *диаграмма 6*.

**Диаграмма 6.**  
**Уровень образования педагогических работников МБДОУ**



В 2019 году на 14% снизилось число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование по сравнению с 2018 и на 26% по сравнению с 2017 годом. Это можно объяснить тем, что в МБДОУ появились педагоги и молодые специалисты, не имеющие высшего образования, но получающими его в данный момент. Педагогов, не имеющих профильного образования, нет. В течение года 2 педагога продолжали повышать уровень своего педагогического образования в высших и средних специальных учебных заведениях. Однако процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остается низким. Следовательно, в 2020 году нужно предусмотреть мероприятия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ представлен диаграммой 7.

**Диаграмма 7.**  
**Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ**



В прошедшем году наметилась положительная динамика повышения уровня квалификации педагогических работников МБДОУ. На 6% увеличилось число педагогов, имеющих I квалификационную категорию, по сравнению с 2018 годом. Однако на 1%

снизились количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсах/грантах и результативность участия отражены в диаграммах 8, 9, таблице 13.

Таблица 13.

## Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2019 году

Уровень конкурса	Конкурсы
<b>Муниципальный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагог года» - 1 человек</li> <li>2. Муниципальная премия «Престиж» в области образования – 2 человека</li> <li>3. «Образовательное учреждение будущего» - 2 человека</li> <li>4. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова - 4 человека</li> <li>5. «Стратегия успеха» - 6 человек</li> <li>6. «Педагогический дебют» - 1 человек</li> <li>7. Городское краеведческое ориентирование - 15 человек</li> <li>8. Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады «Дружный старт» - 3 человека</li> <li>9. Соревнования по спортивному ориентированию в ночное время суток – 11 человек</li> <li>10. «Зимние забавы» - 12 человек</li> <li>11. «Лыжная команда» - 6 человек</li> <li>12. Спортивное ориентирование – 7 человек</li> <li>13. Городское краеведческое ориентирование, посвященное Дню города – 8 человек</li> <li>14. Спартакиада «Дружный старт» - 12 человек</li> </ol>
<b>Региональный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 6 человек</li> <li>2. «Театр детства» - 2 человека</li> <li>3. «Территория педагогических инноваций» - 3 человека</li> </ol>
<b>Всероссийский</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - 1 человек</li> <li>2. Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» – 2 человека</li> <li>3. «Педагогическое возрождение» - 2 человека</li> <li>4. Национальный конкурс «Лучшие педагоги России» - 1 человек</li> <li>5. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского - 1 человек</li> <li>6. «Педагогический проект» - 4 человека</li> <li>7. «Воспитатель» - 9 человек</li> <li>8. «Современное образование в России 2019» - 2 человека</li> <li>9. VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование» - 1 человек</li> <li>10. «Просвещение» - 1 человек</li> <li>11. «Конспект занятия» - 1 человек</li> <li>12. «Творческие работы педагогов» - 1 человек</li> <li>13. Педагогический конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший конспект образовательной деятельности с дошкольниками с соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек</li> </ol>

	<p>14. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – 10 человек</p> <p>15. «Мир педагога» - 2 человека</p> <p>16. «Лучшие педагоги Росси» - 1 человек</p> <p>17. VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2019» - 1 человек</p> <p>18. «Лучший проект воспитателя» - 1 человек</p> <p>19. Конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» - 1 человек</p> <p>20. «Детское творчество» - 1 человек</p> <p>21. «Методические разработки педагогов» - 2 человека</p> <p>22. «Педагогический форум – 2019» - 1 человек</p> <p>23. Профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2019» - 2 человека</p> <p>24. Развитие детей дошкольного возраста» - 2 человека</p> <p>25. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека</p> <p>26. «Творческие работы педагогов» - 1 человек</p> <p>27. Конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения» - 1 человек</p> <p>28. Профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» - 1 человек</p> <p>29. «Энциклопедия знаний для педагога» - 2 человека</p> <p>30. «Взаимодействие педагога и родителей» - 2 человека</p> <p>31. Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический проект» - 2 человека</p>
<b>Международный</b>	<p>1. «Презентация» - 2 человека</p> <p>2. «Кладовая талантов» - 1 человек</p> <p>3. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 1 человек</p> <p>4. «Этнокультурный компонент в образовании» - 2 человека</p> <p>5. Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 8 человек</p> <p>6. «Эколята» - 1 человек</p> <p>7. «Лучшая педагогическая разработка» - 1 человек</p> <p>8. Профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» - 1 человек</p> <p>9. «Краеведение» - 2 человек</p> <p>10. Профессиональный конкурс «Педагог года – 2019» - 2 человека</p> <p>11. Профессиональный конкурс «Я – воспитатель!» - 2 человека</p> <p>12. Педагогический конкурс «Дидактические игры как средство реализации ФГОС» - 2 человека</p> <p>13. Педагогический конкурс «Лэпбук – современное интерактивное наглядное пособие» - 1 человек</p>



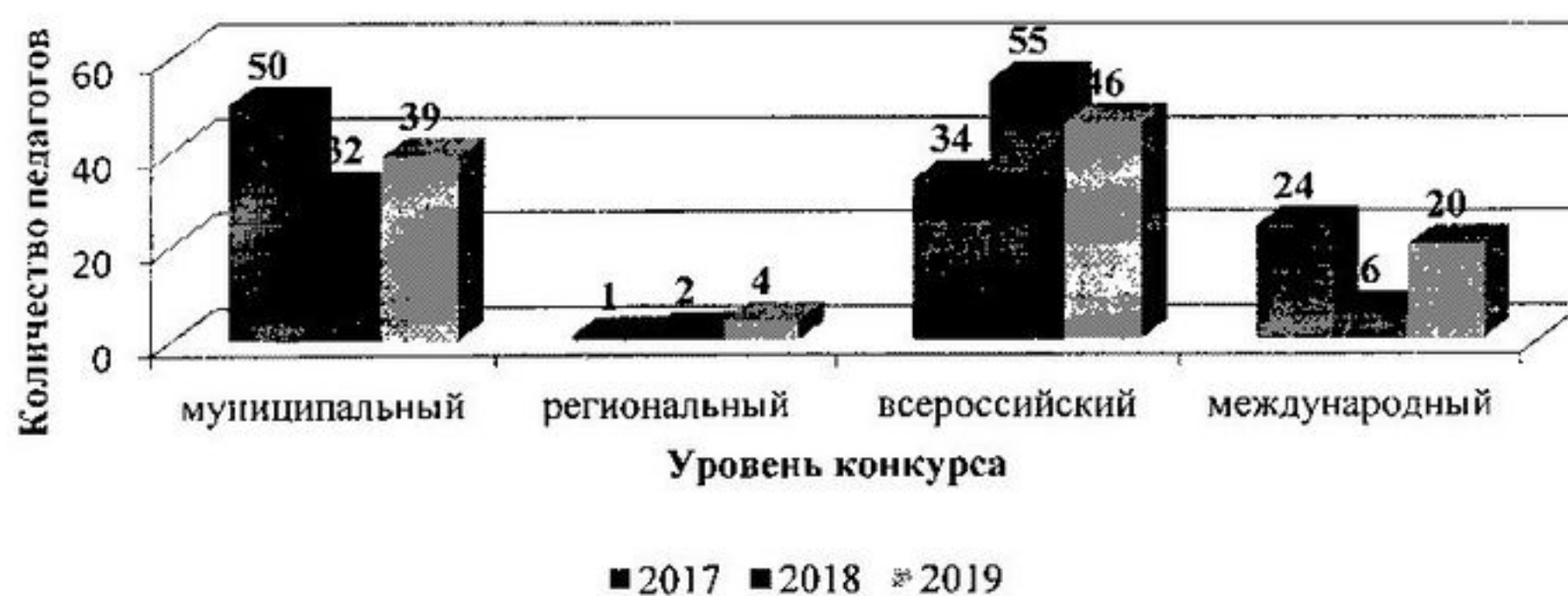
Диаграмма 8. Динамика участия педагогов МБДОУ в конкурсах различных уровней



В 2019 году наблюдалась «плавающая динамика» участия педагогов МБДОУ в конкурсах разного уровня:

- снизилось количество конкурсов муниципального уровня (на 2 конкурса) и всероссийского (на 4 конкурса);
- активность участия в конкурсах регионального осталась прежней;
- более чем в 2 раза увеличилось число конкурсов международного уровня.

Диаграмма 9. Количество педагогов МБДОУ, победителей конкурсов различных уровней



Результативность участия в конкурсах в основном была выше по сравнению с 2018 годом: с 32 до 39 человек увеличилось число педагогов, победителей конкурсов муниципального уровня, в два раза – регионального; более чем в три раза – международного. При этом снизилось число педагогов – победителей конкурсов всероссийского уровня (на 9 человек).

Наиболее значимыми достижениями педагоги МБДОУ считают победу в конкурсах:

- муниципальная премия «Престиж» в области образования;
- конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова;

- «Стратегия успеха»;
- региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- региональный конкурс «Территория педагогических инноваций»;
- всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»

Данные о публикации опыта работы педагогов МБДОУ отражены в диаграмме 10 и таблице 14.



За 2019 год общее число публикаций педагогов МБДОУ составило 44 работы, что на 9 работ больше в 2018 году (35 работ), и на 20 по сравнению с 2017 годом. Однако это увеличение связано за счет публикаций в международных печатных сборниках и электронных изданиях, в то время как число публикаций сократилось на муниципальном уровне в 2 раза, региональном – на 2 публикации, на всероссийском – на 4. Следовательно, в 2020 году следует обратить внимание на распространение передового опыта педагогов в средствах массовой информации.

*Таблица 14.*

**Публикации педагогов МБДОУ в 2019 году**

Уровень	Публикации
<b>Региональный</b>	1. Сборник IV региональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации» - 5 человек 2. - Сборник Департамента образования Ивановской области «Образовательная среда дошкольной группы детского сада: от оценки к развитию» - 1 человек
<b>Всероссийский</b>	1. Всероссийский научно-методический журнал «Коррекционная работа» № 1 (49) - 1 человек 2. Электронный сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России 2019» - 4 человека 3. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск № 23. Апрель-май 2019 г. Часть 6 – 1 человек

	<p>4. Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников» - 1 человек</p> <p>5. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты в России» - 1 человек</p> <p>6. Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» - 3 человека</p> <p>7. Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний» - 1 человек</p> <p>8. Электронный сборник Всероссийской очной педагогической конференции «Педагогический форум – 2019» - 1 человек</p> <p>9. Электронный сборник Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» - 2 человека</p> <p>10. Электронный сборник Всероссийской педагогической конференции для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста» - 4 человека</p> <p>11. Сайт «Мир педагога» - 1 человек</p> <p>12. Педагогический сборник «Горизонты педагогики» - 2 человека</p>
<b>Международный</b>	<p>1. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование». Часть 2, март 2019 г.- 2 человека</p> <p>2. Международный педагогический портал «Солнечный свет» - «Педагогика и образование» - 20 человек</p> <p>3. Международный образовательный портал МААМ.RU – 7 человек</p> <p>4. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование». Часть 4, июнь 2019 г.- 4 человека</p> <p>5. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование». Часть 1, сентябрь 2019 г.- 4 человека</p> <p>6. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование». Часть 10, ноябрь 2019 г.- 4 человека</p>

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, в 2019 году составляет 100%.

Таблица 15.

**Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

<b>Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ</b>	<b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>
1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1. Создать условия для получения высшего педагогического образования двум педагогам МБДОУ
2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	1. Активизировать работу клуба «Молодой педагог»
3. Распространение передового педагогического опыта в средствах массовой информации	1. Предоставлять педагогам возможность публикации авторских материалов.

информации

**6. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников**

Таблица 16.

Параметры	Оценка
1. * Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	2
2. * Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	2
3. * Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2019 год)	3
5. Обращения в вышестоящие организации	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2,6</b>

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2019 году составил 2,6 балла, как и в 2018 году, что на 0,2 балла ниже, чем в 2017 году (2,8 балла). «Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ» и «участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ» остается стабильно высоким за последние 3 года.

Этого удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, медицинских работников, выступлением специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов), использованием ИКТ-технологий.

В 55% групп МБДОУ посещение родительских собраний остается стабильно высоким за последние 3 года. В 28% групп наблюдается устойчивая положительная динамика их посещений, в 27% групп - «плавающая» динамика. Стабильная отрицательная динамика посещения родительских собраний не выявлено ни в одной из групп.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ. Традиционными в МБДОУ являются ежегодно проводимые «Недели открытых занятий» для родителей; отчетные занятия по платным образовательным услугам; «Неделя здоровья» с участием родителей (законных представителей) и т.д.

В 45 % групп участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в МБДОУ, остается стабильным за 3 последних года. В 28% групп наблюдается

устойчивая положительная динамика; в 27% - «плавающая» динамика. Стабильной отрицательной динамики участия родителей в образовательном процессе и жизни ДООУ не выявлено ни на одной из групп.

3. Оказание родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи. В 2019 году 64% родителей (законных представителей) оказывали помощь постоянно; 45% - разово, не системно, от случая к случаю; 9 % родителей не оказывают материальную помощь совсем.

Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ. В ходе проведенного анкетирования родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. «Воспитатели» (дети их очень любят, заботливые, ответственные, отличные, профессиональные, активные; энергичные; всегда готовы к походам и экскурсиям, праздникам и мероприятиям, воспитывают детей с огромным профессионализмом; доброжелательные, профессионалы своего дела, молодые, активные, им все интересно, они хотят работать, прекрасные, замечательно занимаются с детьми, с творческим подходом) – **44 ответа**
2. «Педагоги» (доброжелательные, грамотные, дружелюбные, чуткие и профессиональные, занимающие активную позицию, их разносторонность, с желанием проводить интересные мероприятия и даже совместные выезды с родителями и детьми (турслеты), квалифицированные) – **18 ответов**
3. «Отношение к детям» (внимательное, доброе, доброжелательное, чуткое, с любовью, с уважением, безразличное) – **18 ответов**
4. «Мероприятия» (и дети, и педагоги принимают участие в разных конкурсах и занимают призовые места; экскурсии; организация вне сада; организация для детей различных соревнований; совместные выходы детей с воспитателем; много мероприятий; сами ставят сказки для детей; организуют выезды на экскурсии; великолепные утренники; постоянно проводятся конкурсы, экскурсии, соревнования, выставки, праздники с участием в них детей и родителей) – **15 ответов**
5. «Питание» (его организация в детском саду, разнообразное, хорошее, качественное, ребенок хвалит кухню и хорошо кушает) – **13 ответов**
6. «Занятия» (разнообразные и развивающие, в форме игры, конструирование, развитие логического мышления, физическое воспитание) – **10 ответов**
7. «Материально-техническая база» (техническое оснащение, оборудование музыкального и спортивного зала, материальное и техническое обеспечение сада на высшем уровне, спальни отдельно от игровой комнаты) – **9 ответов**
8. «Ребенок с желанием, радостью и удовольствием идет в детский сад» (не хочет уходить из детского сада, с радостью и воспринимает детей в группе как единое целое, говорит в саду все родное) – **9 ответов**
9. «Атмосфера» (благоприятная, всегда доброжелательная, теплая, заботливая) – **7 ответов**
10. «Платные образовательные услуги (их наличие)» – **7 ответов**

11. «Коллектив» (профессиональный, во главе с заведующей Илоной Владимировной; квалифицированные работники и обслуживающий персонал; дружный, внимательный) – 7 ответов
12. «Индивидуальный подход» (внимание и учет особенностей каждого ребенка) – 7 ответов.

Также родители (законные представители) положительно отметили, что в детском саду:

- «Дисциплина и порядок»;
- «Территория для прогулок» (хорошая, площадки благоустроенные);
- «Образовательная программа» (обширная, большая и развивающая, сильная и интересная);
- «Осмотр медсестры при приеме детей в детский сад (бдительность воспитателей и мед. персонала относительно здоровья)».

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

Таблица 17.

## Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Платные образовательные услуги – 12 человек	1. «Больше дополнительных платных образовательных услуг». 2. «Ввести иностранный язык». 3. «Открыть дополнительные занятия по конструированию, моделированию, робототехнике». 4. «Открыть театральную студию или «Юные исследователи» для мальчиков». 5. «Больше разносторонних занятий с детьми – конструирование; кружок танцев, подготовка к школе, общеразвивающие курсы для более полного развития личности детей»
2. Детские прогулочные площадки – 11 человек	1. «Разнообразить территорию». 2. «Приобрести оборудование». 3. «Оборудование улучшить». 4. «На территории, где гуляют дети, больше детского инвентаря». 5. «Отгородить детскую площадку от стоянки». 6. «Поставить современные комплексы: горки, лесенки, тренажеры и т.д.»
3. Питание и меню – 5 человек	1. «Разнообразить». 2. «Улучшить качество питания и приготовление еды».
4. Участие детей в конкурсах – 4 человека	1. «Больше конкурсов среди работ детей». 2. «Подготовка детей к городским Олимпиадам (готовить, по возможности,

	детей к городским Олимпиадам – Турнир Смешариков». 3. «Проводить познавательные конкурсы».
--	---

**7. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями**

*Таблица 18.*

Параметры	Оценка
1. * Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2. Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	3
3. Система информирования местного сообщества	3
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
<b>Средний балл:</b>	<b>2,8</b>

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2019 год составил 2,8 балла, как и в 2018, 2017 годах

Сильные стороны работы МБДОУ в этом направлении представлены в *таблице 19.*


*Таблица 19.*

**Сильные характеристики работы МБДОУ**

Наиболее сильные характеристики	Факторы, повлиявшие на результат
1. Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	1. В 2019 году МБДОУ представляло опыт своей инновационной деятельности: ▪ на дискуссионной площадке «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование» на муниципальном уровне. Шаги в будущее». Выступление на «Круглом столе» «Перспективное поколение» (организация профориентационной работы с детьми) (2 педагога); ▪ на областном семинаре региональных

	<p>инновационных площадок «Организация Центра детской активности «Мир профессий» в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования» (<i>14 педагогов</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ на IV региональной научно-практической конференции "Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации" (<i>5 педагогов</i>);</li> <li>▪ на всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России 2019» (<i>4 педагога</i>);</li> <li>▪ на всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (<i>2 педагога</i>);</li> <li>▪ на всероссийской педагогической конференции «Развитие детей дошкольного возраста» (<i>4 педагога</i>);</li> <li>▪ на всероссийской очной конференции «Педагогический форум – 2019» (<i>1 педагог</i>);</li> <li>▪ на межрегиональной встрече педагогов ДОО городов Иваново и Кострома (<i>18 педагогов</i>);</li> <li>▪ на II Межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии» (<i>4 педагога</i>).</li> </ul> <p>2. Педагоги МБДОУ принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в проведении независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ", онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг на сайте и-о-к.рф;</li> <li>▪ в Международном проекте "Европейский знак качества дошкольного образования". Этот проект инициирован институтом исследований и развития в сфере дошкольного образования (Германия) и осуществлялся при поддержке Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет".</li> </ul>
2. Профессиональная активность МБДОУ:	1. С мая 2016 года МБДОУ вошло в состав



	<p>участников пилотного национального исследования качества дошкольного образования («НИКО-дошколка»)</p> <p>2. МБДОУ – региональная инновационная площадка «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС дошкольного образования» (Приказ Департамента образования Ивановской области от 29.08.2017 г. № 1235-о)</p> <p>3. МБДОУ является стажировочной площадкой ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современные формы и методы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (Приказ ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области от 25.10.2019 г. № 22). В течение 2019 года были проведены 4 семинара для слушателей курсов повышения квалификации ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».</p>
<p>3. Система информирования местного сообщества</p>	<p>1. Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ</li> <li>▪ на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам и т.д. Все эти документы доступны для родителей;</li> <li>▪ в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.</li> </ul> 
<p>4. Отзывы СМИ</p>	<p>1. В местных изданиях есть публикации позитивного характера непосредственно о МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ телевизионный канал БАРС Иваново, репортаж о воспитателе Морозовой Ю.Н.</li> </ul>

	<p>(27.09.2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ телевизионный канал «Россия 1 – Иваново», интервью с инструктором по физической культуре Дуботоловой Л.Н. (27.09.2019 г.);</li> <li>▪ «Названы лучшие Ивановские педагоги», газета «Рабочий край» № 50 (27030), 20.12.2019 г.)</li> </ul>
--	--

Таблица 20.

## Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Отзывы СМИ	1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов, чаще давать интервью, характеризующие позитивную деятельность МБДОУ

## 8. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 21.

Параметры	Оценка
1. Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
3. Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
6. Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	3

7. Наличие: - программы развития МБДОУ, - образовательной программы МБДОУ, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
8. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
<b>Средний балл:</b>	<b>2,5</b>

Средний балл по данному критерию в 2019 году составил 2,5 балла, так же как в 2018, 2017 годах, следовательно, управление МБДОУ, по-прежнему, можно считать достаточно эффективным. На это повлияли следующие факторы:

1. За 2019 год нет предписаний надзорных органов.
2. В МБДОУ работают органы общественного управления – Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.
3. В 91% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): мини-музеи, физкультурно-оздоровительные и т.д.
4. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).
5. МБДОУ принимает активное участие в независимой оценке качества образования. С мая 2016 года МБДОУ вошло в состав участников пилотного национального исследования качества дошкольного образования. Родители воспитанников участвуют в мониторинге качества образования. Сравнительные данные за три последних года (2017, 2018, 2019 приведены в данном Отчете).
6. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей. Принята новая Программа развития МБДОУ «Совершенствование и развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования».
7. В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Бережем здоровье с детства»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

*Таблица 22.*

**Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении**

<b>Сферы улучшения</b>	<b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	1. Предпринять меры для того, что Управляющий совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно.
2. Реализация социокультурных проектов	1. Продолжить работу по внедрению

	<p>проектного метода в практику работы МБДОУ.</p> <p>2. Заключить договора с учреждениями культуры – Ивановским областным драматическим театром, ивановским областным музыкальным театром, Ивановским, областным театром кукол на 2019-2020 учебный год</p>
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

### 9. Эффективность МБДОУ

Таблица 23.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

№	Показатели	Средняя оценка		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
2.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,2	2,3	2,3
3.	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,7	2,7	2,7
4.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2,4	2,4	2,4
5.	Профессиональный уровень педагогов	2,3	2,2	2,3
6.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,8	2,6	2,6
7.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,8	2,8	2,8
8.	Эффективность управления МБДОУ	2,5	2,5	2,5
<b>Средний балл:</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

#### Выводы:

1. Работу МБДОУ в 2019 году была достаточно *эффективной*.
2. В течение трех лет наблюдаются стабильные показатели эффективности работы МБДОУ (средняя оценка эффективности составляла 2,2 балла).
3. Положительная динамика выявлена по показателю эффективности «*Профессиональный уровень педагогов*». Показатели улучшились на 0,1 балла по сравнению с 2018 годом.
4. Наиболее *сильные стороны* работы МБДОУ:
  - *работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями* (2,8 балла);
  - *обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними* (2,7 балла);

▪ отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников (2,6 балла).

5. В 2020 году основными приоритетами в работе следует считать:

▪ повышение дальнейшего профессионального уровня педагогов, учитывая, что в МБДОУ достаточно низкий процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;

▪ дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.