**Режим дня**

При разработке режима дня (ежедневной организации жизни и деятельности детей) учитывались:

* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* социальный заказ родителей;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

Режим составлен на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в ДОУ имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому. В режим могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, влияния социума.

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года**

**(группа раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация жизни детей | Время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.15 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.15 - 8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.45 - 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 – 9.30 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак | 9.30 - 10.00 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.00 - 11.20 |
| Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 11.20 – 11.35 |
| Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 11.35 - 12.00 |
| Дневной сон | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры,  подготовка к полднику, полдник | 15.00 - 15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги | 15.30 – 17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00- 17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.20 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация жизни детей | Время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20 - 8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.45 - 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 – 9.40. |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак | 9.40. - 10.05 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.05 - 11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 11.40 – 11.55 |
| Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну | 12.10 - 12.45 |
| Дневной сон | 12.45 - 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры,  подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник | 15.00 - 15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, платные образовательные услуги | 15.30 – 17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 - 17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация жизни детей | Время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями | 7.00 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.55 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 - 10.00 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак | 10.00 – 10.15 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.15 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.00 – 12.10 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.20 – 12.50 |
| Дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник | 15.00 - 15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги | 15.30 – 17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 - 17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация жизни детей | время |
| Приём детей ,игры, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 – 10.05 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак | 10.35 - 10.45 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.45 - 12.15 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.15 - 12.30 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.30 – 12.50 |
| Дневной сон | 12.50 - 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник | 15.00 - 15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуг | 15.20 - 17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 - 17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года**

**(подготовительная группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация жизни детей | Время |
| Приём детей ,игры, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 – 11.00 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак | 11.00.- 11.10 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 11.10 - 12.30 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.30 - 12.40 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.40 - 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник | 15.00 – 15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги | 15.30 - 17.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.10 - 17.40 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.40 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года**

**(ранний возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа. | 7.00- 8.25 |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице | 8.25 -8.35 |
| Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды | 8.35 - 9.00 |
| Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке | 9.00- 9.50 |
| 2 завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Образовательная деятельность на участке по подгруппам | 10.00- 11.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 11.20 - 11.35 |
| Обед, воспитание культуры еды | 11.35 -12.00 |
| Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. | 12.00 - 15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды. | 15.00- 15.30 |
| Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке | 15.30-17.00. |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 – 17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года**

**(младший и средний дошкольный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа. | 7.00- 8.25 |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице | 8.25-8.35 |
| Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды | 8.40- 9.00 |
| Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке | 9.00- 9.20 |
| Образовательная деятельность (музыка, физкультура) на улице | 9.20- 9.50 |
| Игры детей по интересам, 2 завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. | 10.00- 11.45 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 11.45- 12.00 |
| Воспитание культуры еды, обед | 12.00 - 12.30 |
| Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. | 12.30. - 15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды. | 15.00- 15.30 |
| Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке | 15.30-17.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 -17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30 - 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей. | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) на улице | 8.20- 8.30 |
| Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков | 8.30- 8.35 |
| Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды | 8.35-  9.00 |
| Образовательная деятельность (музыка, физкультура) на свежем воздухе | 9.00 10.00 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке | 10.00 – 10.10 |
| Прогулка, труд. | 10.10- 12.40 |
| Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. | 12.40 – 13.15 |
| Дневной сон | 13.15 – 15.00 |
| Подъем,  закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды. | 15.00-15.30 |
|  |  |
| Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры, в т.ч. на прогулке | 15.30 – 17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 – 17.30 |
| Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой | 17.30 – 19.00 |