**Управление образования Администрации города Иванова**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 29»**

**153005 г. Иваново, ул. Шошина, д.15а**

**тел. 8(4932) 378103**

**Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ**

**в соответствии с видами детской деятельности**

**согласно требованиям ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **образовательной** **деятельности** | **Виды помещений** | **Оснащение** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** |
| Сенсорное развитие | групповые помещения, сенсорный маршрут в коридоре, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», комната конструирования «Город мастеров», комната развивающих игр «Умка», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», игровой и обучающий Центр «Светофорчик», методический кабинет | * объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков и др.);
* дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Познавательное развитие | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», комната развивающих игр «Умка», комната патриотического воспитания, экологическая комната «Тополек», мини-музей русского быта, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, метеорологическая станция на улице, экологическая тропа, кабинет английского языка, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции);
* образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды и природы, карты, атласы, глобусы и т.д.);
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование элементарных математических представлений | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», комната развивающих игр «Умка», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, методический кабинет | * объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.);
* образно-символический материал (головоломки, лабиринты);
* нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.);
* развивающие игры с математическим содержанием;
* домино, шашки, шахматы;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, комната развивающих игр «Умка», экологическая комната «Тополек», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, метеорологическая станция на улице, экологическая тропа, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * образно-символический материал;
* нормативно-знаковый материал;
* коллекции;
* настольно-печатные игры;
* электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики);
* справочная литература (энциклопедии);
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| **Коммуникативная деятельность** |
| Развитие свободного общения со взрослыми и детьми | все пространство детского сада | * картотека словесных игр;
* настольные игры (лото, домино);
* нормативно-знаковый материал;
* игры на развитие мелкой моторики;
* развивающие игры, в т.ч. шнуровки, вкладыши;
* алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов;
* художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания;
* игры-забавы;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Развитие всех компонентов устной речи детей | групповые помещения, сенсорный маршрут в коридоре, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», комната развивающих игр «Умка», музыкальный зал, мини-музей русского быта, прогулочные участки, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** |
| Формирование целостной картины мира, в том числе первичных представлений | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната развивающих игр «Умка», музыкальный зал, мини-музей русского быта, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* справочная литература (энциклопедии);
* аудио- и видеозаписи литературных произведений;
* образно-символический материал, в т.ч. пазлы;
* различные виды театров;
* ширма для кукольного театра;
* детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок;
* игрушки-персонажи;
* игрушки – предметы ориентирования;
* алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов;
* картотека подвижных игр со словами;
* картотека словесных игр;
* картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества;
* книжные уголки;
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Развитие литературной речи |
| Приобщение к словесному искусству |
| **Игровая деятельность** |
| Развитие навыков и умений игровой деятельности | групповые помещения сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки музыкально-театральная студия «Волшебный мир», методический кабинет | * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
* игрушки – предметы ориентирования;
* маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта);
* полифункциональные материалы;
* строительные материалы;
* конструкторы;
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральными) | все пространство детского сада | * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* настольные игры соответствующей тематики;
* альбомы «Правила группы», «Правила безопасности»;
* игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
* игрушки – предметы оперирования;
* маркеры игрового пространства;
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, комната патриотического воспитания, мини-музей русского быта музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * иллюстративный материал, плакаты для рассматривания;
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Поликлиника» и др.);
* уголок ряжения;
* игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
* настольные игры соответствующей тематики;
* фотоальбомы воспитанников;
* нормативно-знаковый материал;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование патриотических чувств | групповые помещения, комната патриотического воспитания, мини-музей русского быта, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * иллюстративный материал, плакаты для рассматривания;
* художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* дидактические наборы соответствующей тематики;
* фотоальбомы воспитанников;
* коллекции;
* образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации);
* нормативно-знаковый материал;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу | групповые помещения, комната патриотического воспитания, экологическая комната «Тополек», мини-музей русского быта, игровая детская автоплощадка на улице, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», кабинет английского языка, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* дидактические наборы соответствующей тематики;
* справочная литература;
* образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации);
* фотоальбомы воспитанников;
* коллекции;
* нормативно-знаковый материал;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения | Все пространство детского сада (коридоры, холлы и пр.), прогулочные участки | * иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания;
* видеофильмы для детей;
* дидактические наборы соответствующей тематики;
* художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* энциклопедии;
* игрушки – предметы оперирования;
* игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
* маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения | групповые помещения, комната конструирования «Город мастеров», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, спортивная площадка на улице, игровая детская автоплощадка на улице, игровой и обучающий Центр «Светофорчик», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания;
* видеофильмы для детей;
* дидактические наборы соответствующей тематики;
* игрушки – предметы оперирования;
* игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
* полифункциональные материалы;
* настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки»);
* строительный материал;
* конструкторы;
* художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по теме «Безопасность»;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям | Все пространство детского сада (коридоры, холлы и пр.), прогулочные участки | * иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания;
* дидактические наборы соответствующей тематики;
* художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
* энциклопедии;
* игрушки – предметы оперирования;
* игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
* маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта);
* строительный материал;
* конструкторы;
* настольные игры соответствующей тематики; информационно-деловое оснащение МБДОУ («Безопасность»);
* настольные игры соответствующей тематики;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| **Конструирование из разного материала** |
| Развитие навыков и умений конструктивной деятельности | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.);
* строительный материал;
* конструкторы напольные;
* детали конструктора настольного;
* плоскостные конструкторы;
* бумага, природные и бросовые материалы;
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Развитие навыков и умений трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе) | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», комната конструирования «Город мастеров», музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * игрушки – предметы оперирования;
* маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта);
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.;
* полифункциональные материалы;
* материалы для аппликации, конструирования из бумаги;
* природные, бросовые материалы;
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам | Все пространство детского сада (коридоры, холлы и пр.), прогулочные участки | * игрушки – предметы оперирования;

маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель);* полифункциональные материалы;
* образно-символический материал (виды профессий и т.д.);
* настольно-печатные игры (лото, «Профессии», «Кто что делает?»);
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| **Музыкальная деятельность** |
| Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * музыкальный центр;
* пианино;
* разнообразные музыкальные инструменты для детей;
* подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями;
* пособия, игрушки и атрибуты;
* различные виды театров;
* ширма для кукольного театра;
* детские и взрослые костюмы;
* шумовые коробочки;
* дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»);
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Приобщение к музыкальному искусству |
| **Изобразительная деятельность** |
| Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование) | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», экологическая комната «Тополек», мини-музей русского быта, прогулочные участки, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * слайды с репродукциями картин;
* материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки);
* природный бросовый материал;
* иллюстративный материал, картины, плакаты;
* настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.);
* альбомы художественных произведений;
* художественная литература с иллюстрациями;
* изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки);
* скульптуры малых форм (глина, дерево);
* игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Развитие детского творчества | Все пространство детского сада, прогулочные участки |
| Приобщение к изобразительному искусству | групповые помещения, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», мини-музей русского быта, прогулочные участки, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * слайды с репродукциями картин;
* альбомы художественных произведений;
* художественная литература с иллюстрациями;
* иллюстративный материал, картины, плакаты;
* изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки);
* скульптуры малых форм (глина, дерево);
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| **Двигательная деятельность** |
| Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) | групповые помещения, музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, спортивная площадка на улице, игровая детская автоплощадка на улице, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * музыкальный центр;
* оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений);
* картотеки подвижных игр;
* картотека «Игры, которые лечат»;
* игры на ловкость (кегли и т.д.);
* тренажеры;
* атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.);
* игровые комплексы;
* материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) |
| Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | групповые помещения, музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, спортивная площадка на улице, игровая детская автоплощадка на улице, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений);
* настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.);
* игры на ловкость (кегли и т.д.);
* тренажеры;
* фитболы;
* атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.);
* игровые комплексы;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей | Все пространство детского сада, прогулочные участки | * развивающие игры;
* художественная литература;
* игры на ловкость;
* дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения);
* оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений);
* картотеки подвижных игр;
* картотека «Игры, которые лечат»;
* тренажеры;
* атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.);
* игровые комплексы;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков | Все помещения детского сада, прогулочные участки | * алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков;
* художественная литература;
* игрушки-персонажи;
* игрушки – предметы оперирования;
* маркеры игрового пространства;
* настольные игры соответствующей тематики;
* иллюстративный материал, картины, плакаты;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Все помещения детского сада, прогулочные участки | * иллюстративный материал, картины, плакаты;
* настольные игры соответствующей тематики;
* художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми;
* игрушки-персонажи;
* игрушки – предметы оперирования;
* физкультурно-игровое оборудование;
* оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений);
* картотеки подвижных игр;
* картотека «Игры, которые лечат»;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* развивающие компьютерные игры
 |