**Управление образования Администрации города Иванова**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 29»**

**153005 г. Иваново, ул. Шошина, д.15а**

**тел. 8(4932) 378103**

**Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ**

**в соответствии с видами детской деятельности**

**согласно требованиям ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **образовательной**  **деятельности** | **Виды помещений** | | | **Оснащение** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | |
| Сенсорное развитие | групповые помещения, сенсорный маршрут в коридоре, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», комната конструирования «Город мастеров», комната развивающих игр «Умка», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», игровой и обучающий Центр «Светофорчик», методический кабинет | | | * объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков и др.); * дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры |
| Познавательное развитие | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», комната развивающих игр «Умка», комната патриотического воспитания, экологическая комната «Тополек», мини-музей русского быта, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, метеорологическая станция на улице, экологическая тропа, кабинет английского языка, библиотека с медиатекой, методический кабинет | | | * объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции); * образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды и природы, карты, атласы, глобусы и т.д.); * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры |
| Формирование элементарных математических представлений | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», комната развивающих игр «Умка», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, методический кабинет | | | * объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.); * образно-символический материал (головоломки, лабиринты); * нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.); * развивающие игры с математическим содержанием; * домино, шашки, шахматы; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, комната развивающих игр «Умка», экологическая комната «Тополек», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, метеорологическая станция на улице, экологическая тропа, библиотека с медиатекой, методический кабинет | | | * образно-символический материал; * нормативно-знаковый материал; * коллекции; * настольно-печатные игры; * электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики); * справочная литература (энциклопедии); * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры |
| **Коммуникативная деятельность** | | | | |
| Развитие свободного общения со взрослыми и детьми | | все пространство детского сада | * картотека словесных игр; * настольные игры (лото, домино); * нормативно-знаковый материал; * игры на развитие мелкой моторики; * развивающие игры, в т.ч. шнуровки, вкладыши; * алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов; * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; * игры-забавы; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Развитие всех компонентов устной речи детей | | групповые помещения, сенсорный маршрут в коридоре, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», комната развивающих игр «Умка», музыкальный зал, мини-музей русского быта, прогулочные участки, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | | | | |
| Формирование целостной картины мира, в том числе первичных представлений | | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната развивающих игр «Умка», музыкальный зал, мини-музей русского быта, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * справочная литература (энциклопедии); * аудио- и видеозаписи литературных произведений; * образно-символический материал, в т.ч. пазлы; * различные виды театров; * ширма для кукольного театра; * детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок; * игрушки-персонажи; * игрушки – предметы ориентирования; * алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов; * картотека подвижных игр со словами; * картотека словесных игр; * картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества; * книжные уголки; * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Развитие литературной речи | |
| Приобщение к словесному искусству | |
| **Игровая деятельность** | | | | |
| Развитие навыков и умений игровой деятельности | | групповые помещения сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки музыкально-театральная студия «Волшебный мир», методический кабинет | * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; * игрушки – предметы ориентирования; * маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта); * полифункциональные материалы; * строительные материалы; * конструкторы; * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральными) | | все пространство детского сада | * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * настольные игры соответствующей тематики; * альбомы «Правила группы», «Правила безопасности»; * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; * игрушки – предметы оперирования; * маркеры игрового пространства; * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности | | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, комната патриотического воспитания, мини-музей русского быта музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; * атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Поликлиника» и др.); * уголок ряжения; * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; * настольные игры соответствующей тематики; * фотоальбомы воспитанников; * нормативно-знаковый материал; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Формирование патриотических чувств | | групповые помещения, комната патриотического воспитания, мини-музей русского быта, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * дидактические наборы соответствующей тематики; * фотоальбомы воспитанников; * коллекции; * образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации); * нормативно-знаковый материал; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу | | групповые помещения, комната патриотического воспитания, экологическая комната «Тополек», мини-музей русского быта, игровая детская автоплощадка на улице, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», кабинет английского языка, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * дидактические наборы соответствующей тематики; * справочная литература; * образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации); * фотоальбомы воспитанников; * коллекции; * нормативно-знаковый материал; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения | | Все пространство детского сада (коридоры, холлы и пр.), прогулочные участки | * иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; * видеофильмы для детей; * дидактические наборы соответствующей тематики; * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * энциклопедии; * игрушки – предметы оперирования; * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; * маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения | | групповые помещения, комната конструирования «Город мастеров», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, спортивная площадка на улице, игровая детская автоплощадка на улице, игровой и обучающий Центр «Светофорчик», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; * видеофильмы для детей; * дидактические наборы соответствующей тематики; * игрушки – предметы оперирования; * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; * полифункциональные материалы; * настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки»); * строительный материал; * конструкторы; * художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по теме «Безопасность»; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям | | Все пространство детского сада (коридоры, холлы и пр.), прогулочные участки | * иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; * дидактические наборы соответствующей тематики; * художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; * энциклопедии; * игрушки – предметы оперирования; * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; * маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта); * строительный материал; * конструкторы; * настольные игры соответствующей тематики; информационно-деловое оснащение МБДОУ («Безопасность»); * настольные игры соответствующей тематики; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| **Конструирование из разного материала** | | | | |
| Развитие навыков и умений конструктивной деятельности | | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната конструирования «Город мастеров», физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.); * строительный материал; * конструкторы напольные; * детали конструктора настольного; * плоскостные конструкторы; * бумага, природные и бросовые материалы; * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | |
| Развитие навыков и умений трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе) | | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», комната конструирования «Город мастеров», музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * игрушки – предметы оперирования; * маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта); * атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.; * полифункциональные материалы; * материалы для аппликации, конструирования из бумаги; * природные, бросовые материалы; * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам | | Все пространство детского сада (коридоры, холлы и пр.), прогулочные участки | * игрушки – предметы оперирования;   маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель);   * полифункциональные материалы; * образно-символический материал (виды профессий и т.д.); * настольно-печатные игры (лото, «Профессии», «Кто что делает?»); * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| **Музыкальная деятельность** | | | | |
| Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности | | групповые помещения, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * музыкальный центр; * пианино; * разнообразные музыкальные инструменты для детей; * подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; * пособия, игрушки и атрибуты; * различные виды театров; * ширма для кукольного театра; * детские и взрослые костюмы; * шумовые коробочки; * дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»); * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Приобщение к музыкальному искусству | |
| **Изобразительная деятельность** | | | | |
| Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование) | | групповые помещения, сенсорная комната «Светлячок», кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», экологическая комната «Тополек», мини-музей русского быта, прогулочные участки, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * слайды с репродукциями картин; * материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки); * природный бросовый материал; * иллюстративный материал, картины, плакаты; * настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.); * альбомы художественных произведений; * художественная литература с иллюстрациями; * изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки); * скульптуры малых форм (глина, дерево); * игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Развитие детского творчества | | Все пространство детского сада, прогулочные участки |
| Приобщение к изобразительному искусству | | групповые помещения, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», мини-музей русского быта, прогулочные участки, музыкально-театральная студия «Волшебный мир», библиотека с медиатекой, методический кабинет | * слайды с репродукциями картин; * альбомы художественных произведений; * художественная литература с иллюстрациями; * иллюстративный материал, картины, плакаты; * изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки); * скульптуры малых форм (глина, дерево); * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| **Двигательная деятельность** | | | | |
| Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) | | групповые помещения, музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, спортивная площадка на улице, игровая детская автоплощадка на улице, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * музыкальный центр; * оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений); * картотеки подвижных игр; * картотека «Игры, которые лечат»; * игры на ловкость (кегли и т.д.); * тренажеры; * атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.); * игровые комплексы; * материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) | |
| Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | | групповые помещения, музыкальный зал, физкультурно-оздоровительно-образовательный Центр «Планета радости», прогулочные участки, спортивная площадка на улице, игровая детская автоплощадка на улице, библиотека с медиатекой, методический кабинет | * оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений); * настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.); * игры на ловкость (кегли и т.д.); * тренажеры; * фитболы; * атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.); * игровые комплексы; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей | | Все пространство детского сада, прогулочные участки | * развивающие игры; * художественная литература; * игры на ловкость; * дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения); * оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений); * картотеки подвижных игр; * картотека «Игры, которые лечат»; * тренажеры; * атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.); * игровые комплексы; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков | | Все помещения детского сада, прогулочные участки | * алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков; * художественная литература; * игрушки-персонажи; * игрушки – предметы оперирования; * маркеры игрового пространства; * настольные игры соответствующей тематики; * иллюстративный материал, картины, плакаты; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Все помещения детского сада, прогулочные участки | * иллюстративный материал, картины, плакаты; * настольные игры соответствующей тематики; * художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми; * игрушки-персонажи; * игрушки – предметы оперирования; * физкультурно-игровое оборудование; * оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих умений); * картотеки подвижных игр; * картотека «Игры, которые лечат»; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * развивающие компьютерные игры | |