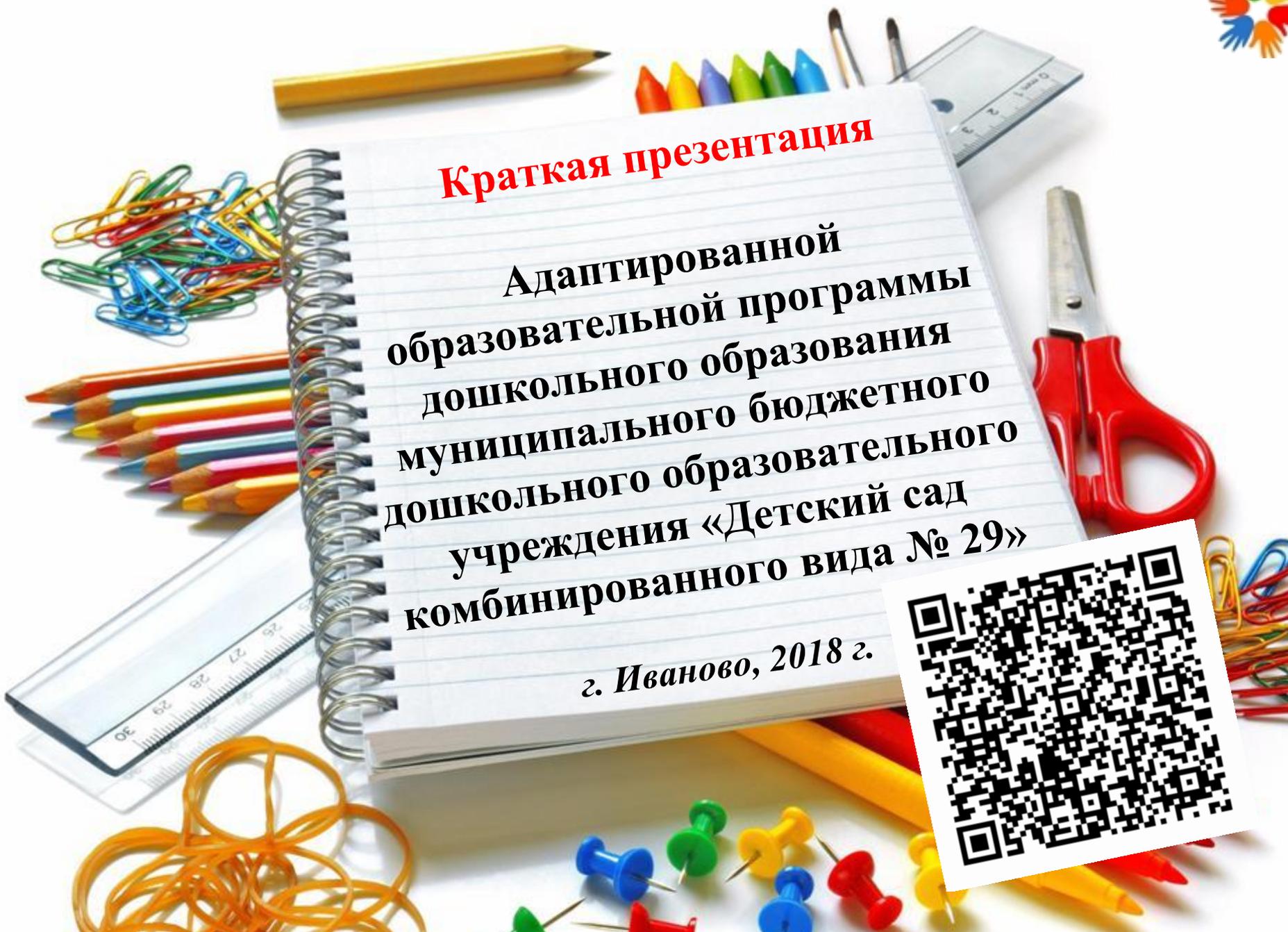




Краткая презентация

**Адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 29»**

г. Иваново, 2018 г.



**Адаптированная образовательная программа
(далее – Программа) разработана**

в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Цель Программы:

проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи Программы:

- 📌 Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29».**
- 📌 Коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР.**
- 📌 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия.**
- 📌 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.**

Задачи реализации Программы:

- ✚ **Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.**
- ✚ **Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.**
- ✚ **Формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.**
- ✚ **Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР.**
- ✚ **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.**
- ✚ **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.**

Задачи реализации Программы:

- 📌 **Обеспечение организации образовательного процесса с учетом современных образовательных технологий: здоровьеразвивающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста; технологии позитивной социализации «Клубный час».**
- 📌 **Реализация долгосрочного проекта по формированию предпрофессиональных предпочтений у дошкольников «Иваново – город мастеров».**
- 📌 **Повышение качества образования через активное внедрение в образовательный процесс МБДОУ современных ИКТ.**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ТНР в возрасте от 5 до 8 лет включительно с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

📌 **«Социально – коммуникативное развитие»;**

📌 **«Познавательное развитие»;**

📌 **«Речевое развитие»;**

📌 **«Художественно-эстетическое развитие»;**

📌 **«Физическое развитие»**



*В МБДОУ в режиме полного дня
(12-ти часового пребывания)*

*функционируют 2 группы компенсирующей
направленности:*

- старшая логопедическая группа;*
- подготовительная логопедическая группа*



Используемые программы и технологии

Для коррекции нарушений речевого развития в МБДОУ используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева)

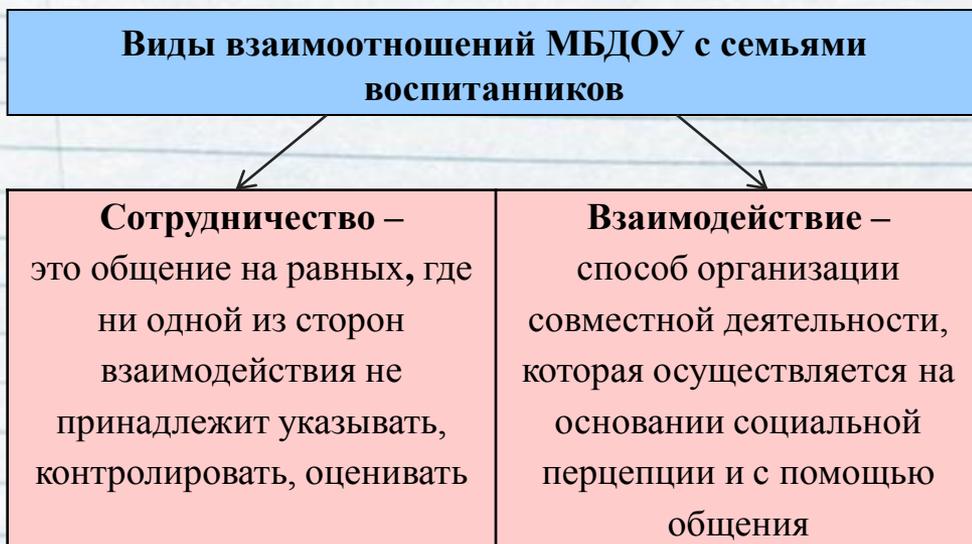
Образовательные области	Методическое обеспечение
Социально – коммуникативное развитие	Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112 с. (ФГОС ДО) Гришаева Н.П.. Технология позитивной социализации «Клубный час
Познавательное развитие	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 240 с.
Речевое развитие	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 240 с.
Художественно-эстетическое развитие	Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т.Ф. Коренева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 48 с.: ил. - (ФГОС ДО)
Физическое развитие	Здоровьеразвивающая технология на основе организации двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (М.А. Правдов)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе организации педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников:

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)





Взаимодействие с семьями воспитанников



Основные принципы работы МБДОУ с семьями воспитанников

Открытость работы детского сада для семьи	Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей	Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду
---	---	--

Система работы с родителями включает

Пропаганду деятельности и образовательных услуг МБДОУ. Выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве образовательного процесса в МБДОУ

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе, реализации Программы

Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей

Организация эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и других сотрудников МБДОУ

Анализ результативности взаимодействия МБДОУ с семьей по реализации Программы



Контактная информация:

153005, г. Иваново,

ул. Шошина, д. 15а

Тел. (4932) 37-81-03

e-mail: dou29@ivedu.ru

адрес сайта: <http://dou29.ivweb.ru/>

