



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

РАБОТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ №29

Взгляд со стороны родителей



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

В нашем детском саду воспитатели и педагоги не только осуществляют присмотр и уход за детьми, но и активно занимаются с нашими детьми, подготавливая их не только к будущей школе, но и взрослой жизни. Одним из таких мероприятий являются работа по ранней профориентации с воспитанниками детского сада.

Стоит отметить, что такая работа поддерживается не только руководством детского сада, но и родителями.

Например, в нашей группе «Пчёлка» такая работа ведется особенно активно, поскольку мы, родители, тоже заинтересованы в всестороннем развитии детей и активно оказываем помощь нашим воспитателям.





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

Основными формами работы в ДОУ по профориентации с нашими детьми можно выделить следующие методы:

- ✓ организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- ✓ оборудование развивающей среды;
- ✓ общение с родителями воспитанников.





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

Работа с родителями - важное направление в работе нашего учреждения. Работая в этом направлении, наши воспитатели и сотрудники детского сада проводят следующие мероприятия:

- ✓ «Дни открытых дверей»;
- ✓ конкурсы поделок и рисунков совместно с родителями и в группе;
- ✓ оформление тематического передвижного стенда по профориентации;
- ✓ анкетирование;
- ✓ изготовление мини-книг «Моя профессия» и др.





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

Работа с воспитанниками осуществляется успешно благодаря постоянно проводимым экскурсиям на предприятия и организации, где работают родители; циклам познавательных занятий; конкурсам рисунков и поделок; тематическими развлечениями; игровой деятельностью; сюжетному рисованию; конструированию; составлению рассказов; беседам; чтению художественной литературы.



Первые результаты работы



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

Благодаря целенаправленной работе учреждения по ранней профориентации наших детей мы видим первые результаты:

- ✓ появился интерес к будущей работе как таковой;
- ✓ у детей сформировалось целостное представление о профессиональной деятельности родителей, об общественной значимости той или иной профессии родителей;
- ✓ у детей развились познавательные навыки, интерес к профессиям родных, уважение и гордость за них;
- ✓ совместная работа родителей и детей сформировала доверительные и доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

Результаты помогают родителям и воспитателям выявить недостатки в работе и вовремя их скорректировать.

Заключение



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

В заключение следует заметить, что 21 век - это век интеллектуально развитых и творчески мыслящих личностей.

Перед системой образования поставлены задачи всестороннего развития молодого поколения, овладения личностью современной профессией, востребованной обществом и государством.

Благодарим всех не равнодушных педагогов и наших воспитателей за сотрудничество и помощь!



Фото нашей жизни



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29» г. Иванова

«Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями»

Апишерони А.

СПАСИБО!

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»

Сократ (469 г. до н. э.-399 г. до н. э.) древнегреческий философ
