**I. Аналитическая часть**

**1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации**

***Таблица 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Факт** |
| **1.**  | **Образовательная деятельность** |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | **235** |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | **235** |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | **-** |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | **-** |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | **-** |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | **42** |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | **193** |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / %  | **235/100%** |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | **235/100%** |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | **-** |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | **-** |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | **36/15%** |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | **34/14%** |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / % | **36/15%** |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | **36/15%** |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | **9,3** |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | **27** |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % | **20/74%** |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | **20/74%** |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | **7/26%** |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | **7/26%** |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | **20/74%** |
| 1.8.1. | Высшая | человек / % | **13/65%** |
| 1.8.2. | Первая | человек / % | **8/30%** |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек / % | **9/33%** |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек / % | **3/11%** |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | **4/15%** |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % | **7/26%** |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | **30/100%** |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | **30/100%** |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | **27/235** |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | **Да** |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | **Да** |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | **Да** |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | **Нет** |
| 1.15.5. | Учителя- дефектолога | да/нет | **Нет** |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | **Нет** |
| **2.**  | **Инфраструктура** |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м  | **839,7/3,75** |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | **266,8/1,19** |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | **Да** |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | **Да** |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | **Да** |

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **0****(неудовлет.)** | **1****(удовлетв.)** | **2****(хорошо)** | **3****(отлично)** |
| 1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня  |  |  |  |  **3** |
| 2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня  |  |  |  | **3** |
| 3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня  |  |  |  | **3** |
| 4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО) | **0** |  |  |  |
| 5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ) |  |  |  | **3** |
| 6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО | **0** |  |  |  |
| 7. \*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования |  |  | **2** |  |
| 8. \*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой |  |  |  | **3** |
|  9. \*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой  |  |  |  | **3** |
| 10. \*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО |  |  | **2** |  |
| **Средний балл:** | **2,2**  |

***Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ по прежнему остается достаточно высокой (2,2 балла),*** также как и в 2015 и в 2016 г.г***.***

**Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ:**

**1.** Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного *(таблица 3, диаграмма 1).*

***Таблица 3.***

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **Конкурсы** |
| **Муниципальный** | 1. «Стань заметней на дороге»
2. Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»
3. Интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «IT – детка»
4. Турнир «Смешарики 5+»
5. Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»
6. Городской конкурс «Они должны жить!», посвященный году экологии
7. Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»
8. Фестиваль «Солнечный лучик»
9. Фестиваль маленьких вокалистов «Светлячок»
10. Соревнования по туризму «Туристята из города ситца»
11. Соревнования по бегу «Ситцевая верста»
12. Соревнования по кроссу в рамках Всероссийских соревнований «Кросс Нации» и комплексной Спартакиады «Дружный старт»
13. Открытый чемпионат города Иванова по туризму в рамках Спартакиады «Дружный старт»
14. Соревнования, посвященные Дню народного единства – «Городское краеведческое ориентирование»
15. Соревнования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады ДОУ «Малышок»
16. Соревнования по вечернему спортивному ориентированию бегом «Новогодние старты»
17. Соревнования «День снега»
18. Соревнования «Лед надежды нашей»
19. Соревнования «Лыжня России»
20. Зимний Триатлон
21. «Зимний Триатлоша»
22. Соревнования по спортивному ориентированию "Российский азимут - 2017"
23. Соревнования по городскому краеведческому ориентированию
24. Открытый кубок Федерации спортивного ориентирования и рогейна
25. Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню защиты детей среди семей и педагогов образовательных учреждений города Иванова в рамках спартакиады «Дружный старт»
 |
| **Региональный** | 1. Конкурс детских рисунков «Я рисую выборы!»
2. Выставочный проект «Моя книга»
3. Конкурс детского рисунка «Рождественский подарок»
4. «Покормите птиц!»
 |
| **Всероссийский** | 1. Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории». Образовательная область «Познавательное развитие»
2. Конкурс «Золотая осень»
3. Турнир способностей «РостОК – SuperУМ»
4. Онлайн олимпиада «Наши любимые мультфильмы»
5. Творческий конкурс «Закружилась листва золотая»
6. Онлайн олимпиада «Наши любимые Смешарики»
7. Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Времена года». Образовательная область «Познавательное развитие»
8. Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
9. Конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»
10. Творческий конкурс «Зимняя сказка»
11. Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год». Образовательная область «Познавательное развитие»
12. Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Вкусные сказки». Образовательная область «Познавательное развитие»
13. Конкурс «День защитника Отечества»
14. Конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов»
15. Творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 Марта!»
16. Творческий конкурс «Весна в окно стучится»
17. Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»
18. Творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»
19. III всероссийский конкурс детского рисунка в рамках VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»
 |
| **Международный** | 1. Фестиваль для педагогов и обучающихся «Таланты России – 2016»
2. Творческий конкурс «Победилкин»
3. Дистанционный конкурс творческих работ «Звериная карусель»
4. Олимпиада по математике для дошкольников
5. Дистанционный конкурс творческих работ «Чудеса фантазии»
6. Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»
7. Конкурс «Дерево талантов»
8. Творческий конкурс «Рисовалкины»
9. Интернет-олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет»
 |

Динамика данного показателя за 2015, 2016, 2017 г.г. представлена в *диаграмме 1.*

За 2017 год увеличилось число конкурсов всех уровней (кроме регионального), в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Наиболее заметна положительная динамика участия в конкурсах муниципального (практически в 2 раза) и международного уровней (более, чем в 2 раза).

Результативность участия в конкурсах стала намного выше, чем в предыдущие учебные годы *(диаграмма 2).*

В 2017 году на 13% увеличилось число воспитанников -победителей конкурсов муниципального уровня, на 70% - регионального, на 41% - всероссийского, на 73% - международного.

**2.** 16% детей (воспитанники логопедических групп и ребенок-инвалид – воспитанник подготовительной группы) обучались по индивидуальным образовательным маршрутам.

**3.** В МБДОУ регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. За 2017 год было проведено 2 таких исследования:

* *независимая оценка качества образования,* в которой приняли участие 35 родителей (законных представителей), что составляет 15% от общего числа воспитанников;
* *анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ*. В анкетировании принял участие 151 человек - 66% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Это на 4 % меньше, чем в 2016 году.

Все 100% родителей (законных представителей) *(данные диаграмм 3 и 4)* удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

Однако, количество родителей (законных представителей), считающих эффективность образовательной работы «удовлетворительной», в 2017 году увеличилось на 1% по сравнению с двумя предыдущими учебными годами; а считающих, что эффективность образовательной работы можно оценить на «отлично» увеличилось на 1% по сравнению с 2016 годом и достигло показателя 2015 года (64%).

По критерию «Удовлетворенность реализуемой в МБДОУ Образовательной программой» на 1% увеличилось количество родителей (законных представителей), оценивших степень своей удовлетворенности на «удовлетворительно». Однако, из 151 опрошенного - это всего 5 человек, что составляет 3%. В 2017 году по сравнению с 2016 годом на 4% увеличилось количество оценок «отлично» и составило 56%, но не достигло показателя в 61% как в 2015 году.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, *какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными*.

В *таблице 4* приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

***Таблица 4.***

**Наиболее сильные особенности преподавания за 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **С точки зрения родителей (законных представителей)** | **С точки зрения педагогов**  |
| 1. «Педагогический коллектив» | 1. Реализация образовательной области «Физическое развитие» |
| 2. «Отношение к детям (индивидуальный подход)»  | 2. Педагогический коллектив («квалифицированность», «сплоченность и ответственность в реализации образовательных областей», «стремление к профессиональному росту» |
| 3. «Подготовка к школе» | 3. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» |
| 4. «Занятия» | 4. Тесное сотрудничество с социумом (родителями, библиотекой, другими детскими садами, МБУ МЦ, АГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» и т.д. |
| 5. «Физкультурно-оздоровительная работа» | 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ |
| 6. «Наличие платных образовательных услуг» | 6. Сильная учебно-методическая база по всем образовательным областям |
| 7. «Участие детей в различных конкурсах» | 7. Сильная материально-техническая база, и она постоянно улучшается |
| 8. «Развитие творчества в детях» | 8. Проведение тематических недель |
| 9. «Всестороннее развитие детей» | 9. Наличие платных образовательных услуг |
| 10. «Большое количество мероприятий» | 10. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» |

По трем позициям мнение родителей (законных представителей) и педагогов совпадает.

Но, в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить *(таблица 5)*.

***Таблица 5.***

**Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении**

|  |  |
| --- | --- |
| **С точки зрения родителей (законных представителей)** | **С точки зрения педагогов**  |
| 1. «Укомплектованность штата» («один воспитатель на группе»; недостаток преподавательского состава», «нужна няня»). | 1. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Необходимо провести анализ плана работы; использовать формы работы, направленные на формирование у детей эмоциональной отзывчивости и коммуникабельности; проводить больше экскурсий; совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду |

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2018 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

**3. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода**

***Таблица 6.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **0****(неудовлет.)** | **1****(удовлетв.)** | **2****(хорошо)** | **3****(отлично)** |
| 1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей |  |  |  | **3** |
| 2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса |  |  |  | **3** |
| 3. \* Посещаемость ребенком группы в МБДОУ |  |  | **2** |  |
| 4. Санитарно-гигиенический режим в группе |  |  | **2** |  |
| 5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации,- тревожной кнопки,- забора вокруг здания МБДОУ,- круглосуточной охраны территории МБДОУ |  |  |  | **3** |
| 6. \* Регулярность проведения мониторинговых исследовании по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ |  |  |  | **3** |
| 7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ |  |  |  | **3** |
| **Средний балл:** | **2,7** |

Средний балл по данному критерию составляет 2,7 балла, так же как и в течение двух последних учебных лет.

Стабильность показателя обусловлена тем, что в 2017 году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне:

**1.** Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем учебном году составила 83%, также как и в 2015, 2016 г.г.

**2.** Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода *(Диаграмма 5).*

В 2017 году, по сравнению с двумя предыдущими годами, показатель удовлетворенности родителей (законных представителей), по-прежнему, остается на высоком уровне:

* 41% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично». Это несколько ниже, чем в 2015, 2016 г.г.;
* 55% - на «хорошо» (в 2016 и в 2015 г.г. – 45% и 44%);
* 4% родителей (законных представителей) считают, что за реализацию этого критерия нужно поставить 1 балл, т.е. «удовлетворительно», что на 2% ниже, чем в 2016 году.

 Наиболее сильные аспекты обеспечения безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ, которые отметили родители (законные представители) во время анкетирования, представлены в *таблице 7.*

***Таблица 7.***

**Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода** | **% ответов** |
| 1. «Оборудованная в МБДОУ система безопасности (домофоны, тревожные кнопки, система видео наблюдения, закрытая территория, запасные выходы)» | 34% |
| 2. «Есть сторожа» | 5% |
| 3. «Весь день дети находятся под присмотром, сытые, умытые». «Дети ухоженного вида, чистые аккуратные» | 3% |
| 4. «Строго контролируется возможность зайти в детский сад». «Бдительность сотрудников». «Посторонние в сад попасть не могут». | 3% |

Родителями (законными представителями) были отмечены и те моменты, которые также способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МЮДОУ:

* «Отношение к детям как к своим»;
* «У ребенка не было травм»;
* «Соблюдается режим дня»;
* «Обученный персонал»;
* «Детей с раннего возраста приучают к безопасности дорожного движения»;
* «Безопасное оборудование на участках и в МБДОУ»;
* «Воспитатели, педагоги внимательные, отзывчивые, заботливые, постоянно занимаются с детьми»;
* «Детей отдают строго родителям или по доверенности».

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, нуждающиеся в улучшении. Это:

* «Не хватает охранника. Охранник должен сидеть при входе в детский сад»;
* «Частые замены персонала»;
* «Нет камер на участках».

В 2018 году следует принять меры, находящиеся в компетенции МБДОУ, по улучшению этих аспектов и включить их в годовой план работы МБДОУ.

1. **Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования**

***Таблица 9.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| 1. Наличие лицензии | 3 |
| 2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | 3 |
| 3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ | 2 |
| 4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| 5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 3 |
| 6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| 7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| **Средний балл:** | **2,4** |

В 2017 году средний балл по данному критерию составил 2,4, как и в 2016 году и увеличился на 0,1 по сравнению с 2015 годом за счет улучшения кадровых условий реализации Образовательной программы МБДОУ, которые обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2017 году, приведены в *таблице 10.*

***Таблица 10.***

**Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лучшие аспекты обеспечения** | **Как это повлияло на результаты деятельности?** |
| **1.** Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность | 1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности.2. Отсутствуют предписания и замечания контролирующих и проверяющих структур |
| **2.** Средства обучения и воспитания (в том числе технические) соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства, а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | 1. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками МБДОУ Образовательной программы |
| **3.** Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ | 1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды *(далее – среда)* в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 85% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.2. Среда является достаточно *насыщенной,* учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников.3. Среда стала более *трансформируемой.* Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей.4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более *полифункциональной,* что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности.5. Среда является *вариативной.* Наличие в групповых помещениях различных Центров деятельности (игрового, конструирования, уединения и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели или реализуемого проекта предоставляет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.6. Среда является *доступной* для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования.7. Среда является *безопасной,* следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов. |
| **4.** Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики.2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В результате этого воспитанники МБДОУ (в том числе с ОВЗ) принимают активное участие и являются победителями конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных анкет и независимой оценки качества образования).4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2017 года:* 9 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по тематике ФГОС дошкольного образования, таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2017 года составляет 100%;
* 5 педагогов прошли переподготовку в межкурсовой период на базе МБУ «Методический центр в системе образования» в рамках муниципальных опорных площадок.

6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564) |
| **5.** Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 1. Педагогический коллектив МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. 2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240). 3. МБДОУ готовится и находится в стадии переходного периода по введению Профессионального стандарта педагога.4. 6 педагогов прошли аттестацию в 2017 году, из них 3 человека - на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую; 2 человека – на соответствие занимаемой должности. |

***Таблица 11.***

**Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
| 1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность | 1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс. |
| 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды | 1. Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования.2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости.3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы. |
| 3. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ | 1. Решить кадровый вопрос с учебно-вспомогательными работниками |

1. **Профессиональный уровень педагогов МБДОУ**

***Таблица 12.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка**  |
| 1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами | 3 |
| 2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | 0 |
| 3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 2 |
| 4. \* Участие педагогов в конкурсах/грантах:- муниципальный уровень,- региональный уровень,- федеральный уровень,- международный уровень. | 3 |
| 5. \* Публикация опыта работы педагогов МБДОУ:- муниципальный уровень,- региональный уровень,- федеральный уровень,- международный уровень | 3 |
| 6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 3 |
| **Средний балл:** | **2,3** |

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2017 году составил 2,3 балла, также, как и в 2015 учебном году, но 0,2 балла ниже, чем в 2016 году. Это объясняется тем, что несколько педагогов по объективным причинам сменили место работы.

На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Динамика числа педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, за последние три учебных года отражает *диаграмма 6.*

В 2017 году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, осталось таким же, как и в 2016 году и на 7% больше по сравнению с 2015 годом. Педагогов, не имеющих профильного образования, нет. В течение прошедшего учебного года 5 педагогов продолжали повышать уровень своего педагогического образования в высших и средних специальных учебных заведениях. Однако процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остается достаточно низким. Следовательно, в 2018 году нужно предусмотреть мероприятия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ представлен *диаграммой 7.*

В прошедшем году наметилась положительная динамика повешения уровня квалификации педагогических работников МБДОУ. Так число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 8% по сравнению с 2016 годом, но не достигло уровня 52%, как в 2015 году. На 5% уменьшилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории по сравнению с 2016 годом. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 15% (4 человека).

Сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсах/грантах и результативность участия отражены в *диаграммах 8, 9, таблице 13.*

***Таблица 13.***

**Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **Конкурсы** |
| **Муниципальный** | 1. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова – *3 человека*
2. Соревнования «Городское краеведческое ориентирование», посвященные Дню народного единства – *9 человек*
3. Соревнования по спортивному ориентированию бегом в темное время суток - *4 человека*
4. Открытый чемпионат города Иванова по туризму в рамках Спартакиады «Дружный старт» - *9 человек*
5. «Лучший родительский уголок» - *4 человека*
6. Соревнования по кроссу в рамках всероссийских соревнований «Кросс нации» и комплексной спартакиады «Дружный старт» - *9 человек*
7. Конкурс методических разработок и материалов «Стратегия успеха» - *5 человек*
8. Соревнования по спортивному ориентированию «Никольский старт» - *2 человека*
9. Муниципальный EGЭ-квест - *3 человека*
10. «Педагогический дебют» - *1человек*
11. Соревнования по конькобежному спорту в рамках Всероссийского дня зимних видов спорта, посвященных 3-ей годовщине со дня открытия XXII зимних Олимпийских игр в городе Сочи - *2 человека*
12. Муниципальная премия «Престиж» в области образования - *3 человека*
13. Соревнования по вечернему спортивному ориентированию бегом «Новогодний старт» - *5 человек*
14. Соревнования «День снега» - *6 человек*
15. Зимний Триатлон - *6 человек*
16. Соревнования по городскому краеведческому ориентированию *- 8 человек*
17. Открытый кубок Федерации спортивного ориентирования и рогейна - *5 человек*
18. Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню защиты детей среди семей и педагогов образовательных учреждений города Иванова в рамках спартакиады «Дружный старт» - *8 человек*
 |
| **Региональный** | 1. Областной конкурс проектов «Первые шаги в мир профессий: профориентационные проекты в дошкольном образовании» - *6 человек*
2. «Фотокарусель: воспитатели и дети» - *15 человек*
 |
| **Всероссийский** | 1. Олимпиада « Подари знание» - *1 человек*
2. «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» - *1 человек*
3. «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ» - *1 человек*
4. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2017» - *1 человек*
5. Конкурс «Доутесса» - Блиц-олимпиада «Развитие дошкольных образовательных организаций с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - *1 человек*
6. «Конкурс «Доутесса» - Блиц-олимпиада «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование» - *1 человек*
7. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - *1 человек*
8. Творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты» - *2 человека*
9. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика: от А до Я» - *1 человек*
10. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы» - *1 человек*
11. Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком» - *2 человека*
12. «Идеи дошкольного образования» - *1 человек*
13. Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского - *1 человек*
14. V Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2017» - *2 человека*
15. Олимпиада «ФГОС ДО» - *1 человек*
16. Всероссийский интернет конкурс «Лучшая методическая разработка» - *2 человека*
17. Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство – 2017» - *1 человек*
18. Блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт «Педагог»: Воспитательная деятельность» - *1 человек*
19. Всероссийская педагогическая конференция для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста» - *1 человек*
20. Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2016» - *1 человек*
21. «Педагогика – XXI век” - *1 человек*
22. «Профессиональная компетентность педагогических работников дошкольного образования» - *1 человек*
23. Блиц-олимпиада «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования» - *1 человек*
24. Блиц-олимпиада « «Штурмуем дидактические игры!» - *1 человек*
25. «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» - *1 человек*
26. Олимпиада «Вопросы дошкольной педагогики» - *1 человек*
27. Блиц-олимпиада «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – методика и технология по решению задач ФГОС» - *1 человек*
28. Олимпиада «Теория и практика дошкольной педагогики» - *1 человек*
29. ФГОС-тест «Развитие интеллектуальной культуры ребенка-дошкольника» - *1 человек*
30. II Всероссийский педагогический конкурсы «Высокий результат» - *2 человека*
31. «Доутесса». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» - *1 человек*
 |
| **Международный** | 1. «Лучшая методическая разработка» - *1 человек*
2. «Педагогика XXI век” - *1 человек*
3. «Лучший конспект НОД по развитию речи» - *1 человек*
4. «Лучший конспект» - *1 человек*
5. Международный фестиваль работников образования «Новаторство в педагогике» - *1 человек*
6. Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - *1 человек*
7. Олимпиада «Развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДОУ» - *1 человек*
8. «Развитие математических представлений у старших дошкольников» - *1 человек*
9. Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» - *1 человек*
10. «Открытое занятие в соответствии с ФГОС» - *1 человек*
11. Творческий конкурс «Рисовалкин» - *2 человек*
12. Творческий конкурс «Росмедаль» - *1 человек*
13. Творческий конкурс «Победилкин» - *4 человека*
14. «Дерево талантов» - *2 человека*
15. Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» на педагогическом портале «Солнечный свет» - *1 человек*
16. «Мое призвание – дошкольное образование!» - *3 человека*
17. «Знатоки педагогических наук» - *1 человек*
18. Интернет-олимпиада «Города России» на педагогическом портале «Солнечный свет» - *1 человек*
19. Интернет-олимпиада «День Победы» на педагогическом портале «Солнечный свет» - *1 человек*
 |

В 2017 году значительно увеличилось число конкурсов всероссийского и международного уровней, в которых принимали участие педагоги МБДОУ - на 14 конкурсов на всероссийском уровне и на 4 на международном (по сравнению с 2016 годом). Однако, в течение трех последних лет сокращается число участий в конкурсах регионального уровня.

Результативность участия в конкурсах почти всех уровней стала намного выше*.* По сравнению с двумя предыдущими учебными годами учебным годом с 35 до 50 человек увеличилось число педагогов, победителей конкурсов муниципального уровня, на 20 человек - всероссийского и на 9 – международного. При этом значительно сократилось число педагогов – победителей конкурсов регионального уровня.

Наиболее значимыми достижениями педагоги МБДОУ считают победу в конкурсах:

* муниципальная премия в области образования «Престиж»;
* муниципальный конкурс «Стратегия успеха»;
* конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций (3 педагога);
* городской конкурс «Лучший уголок для родителей» (3 педагога) уровень;
* всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского;
* всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»;
* международный конкурс «Лучшая методическая разработка»;
* «международный конкурс Педагогика XXI век»;
* международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»

Данные о публикации опыта работы педагогов МБДОУ отражены в *диаграмме 10* *и таблице 14.*

За 2017 год общее число публикаций педагогов МБДОУ составило 24 работы, что примерно столько же как и в 2016 году (25 работ), и в 2 раза больше по сравнению с 2015 годом.

***Таблица 14.***

**Публикации педагогов МБДОУ в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень**  | **Публикации** |
| **Муниципальный** | 1. Сборник «Стратегия успеха» |
| **Региональный** | 1. Электронный сборник «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| **Всероссийский** | 1. Образовательный портал «Просвещение» - *2 человека*2. Электронный сборник Всероссийской педагогической конференции для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста» - *2 человека*3. Образовательный портал «Учсовет» - *4 человека*4. Образовательный портал «Хрестоматия» - *2 человека*5. Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» - *1 человек*6. Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников» - *1 человек*7. Электронный сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство 2017» - *2 человека*8. Печатный Всероссийский научно-методический журнал «Коррекционная работа», № 5, 2017 г. – *1 человек*9. Всероссийское издание СМИ «Альманах Педагога» - *1 человек*10. Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 20.04.2017 г. – *1 человек*11. Всероссийское СМИ «Педология» - *2 человека* |
| **Международный** | 1. Международный образовательный портал Mаам - *2 человека*2. Международный электронный научно-практический журнал «Научная среда» - *1 человек* |

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, в 2017 году составляет 100%.

***Таблица 15.***

**Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
| 1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | 1. Создать условия для получения высшего педагогического образования двум педагогам МБДОУ |
| 2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ | 1. Активизировать работу клуба «Молодой педагог» |

**6**. **Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников**

***Таблица 16.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| 1. \* Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ | 2 |
| 2. \* Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ  | 3 |
| 3. \* Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей) | 3 |
| 4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2016 – 2017 учебный год) | 3 |
| 5. Обращения в вышестоящие организации | 3 |
| **Средний балл:** | **2,8** |

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2017 году составил 2,8 балла, что на 0,2 выше, чем в 2016 году и на 0,6 в 2015.

Положительной динамики удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

**1.** Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, выступлением специалистов, использованием ИКТ-технологий.

В 56% групп МБДОУ посещение родительских собраний остается стабильно высоким за последние 3 года. В 22% групп наблюдается устойчивая положительная динамика их посещений, в 11% групп - «плавающая» динамика. Стабильная отрицательная динамика посещения родительских собраний выявлена на одной группе.

**2.** Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ. Традиционными в МБДОУ являются ежегодно проводимые «Недели открытых занятий» для родителей по платным образовательным услугам в декабре и по реализации Образовательной программы в апреле; отчетные занятия по платным образовательным услугам; «Неделя здоровья» с участием родителей (законных представителей) и т.д.

В 44 % групп участие родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ, остается стабильным за 3 последних года. В 56% групп наблюдается устойчивая положительная динамика. «Плавающей»и отрицательной динамики не выявлено ни на одной группе.

**3.** Оказание родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи. В 2017 году 78% родителей (законных представителей) оказывали помощь постоянно; 22% - разово, не системно, от случая – к случаю. Родителей, которые не оказывают материальную помощь совсем нет.

 **4.** Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ.

В ходе проведенного анкетирования родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. «Педагогический коллектив» - 54 ответов.
2. «Отношение к ребенку», «Индивидуальный подход» – 26 ответов.
3. «Хорошая материально-техническая база» - 16 ответов.
4. «Занятия с детьми» - 14 ответов.
5. «Возможность посещать платные образовательные услуги» - 13 ответов.
6. «Большие площади помещений и прилегающей территории»: «Спальня отдельно от игровой», «Облагороженная территория для прогулок», «Уютные группы» и т.д. – 13 ответов.
7. «Утренник, праздники, мероприятия, открытые занятия» и т.д. – 10 ответов.
8. «Младшие воспитатели» - 8 ответов.
9. «Ребенок идет в детский сад с удовольствием» - 7 ответов.
10. «Активное участие в городских мероприятиях» - 5 ответов.

Также родители (законные представители) положительно отметили:

* «Чистоту, порядок, дисциплину»;
* «Медицинский контроль за детьми»;
* «Удобное расположение детского сада»;
* «Отзывчивость руководства»;
* «Родительские собрания в активной форме: «круглые столы» с применением доски»;
* «Прогрессирующий рост становления личности ребенка».

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения более всего нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

***Таблица 17.***

**Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого** **необходимо предпринять?** |
| 1. Детские прогулочные участки | 1. Модифицировать площадки2. Обустроить новыми формами.3. Установить новое развивающее оборудование для игр. |
| 2. Питание | 1. Разнообразить питание |
| 3. Кадровый вопрос | 1. Необходимы постоянные воспитатели, которые работают без замены2. Наличие постоянного младшего обслуживающего персонала |
| 4. Материально-техническая база | 1. Сменить окна и двери в группах на новые.2. Установить на систему отопления термодатчик с возможностью регулировать температуру в группах.3. Сделать ремонт, покрасить садик. |

**7. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями**

***Таблица 18.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка**  |
| 1. \* Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах | 3 |
| 2. Профессиональная активность МБДОУ:- работа в режиме муниципальной опорной площадки- работа в режиме региональной инновационной площадки '. - работа в режиме федеральной инновационной площадки- работа в качестве соисполнигеля в региональных, федеральных, международных проектах- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ | 3 |
| 3. Система информирования местного сообщества | 3 |
| 4. Отзывы СМИ (за последние 3 года) | 2 |
| **Cредний балл:**  | **2,8** |

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2017 год составил 2,8 балла, как и в 2016, 2015 г.г.

Сильные стороны работы МБДОУ в этом направлении представлены в *таблице 19.*

***Таблица 19.***

**Сильные характеристики работы МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее сильные характеристики** | **Факторы, повлиявшие на результат** |
| **1.** Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах | 1. В 2017 году МБДОУ представляло опыт своей инновационной деятельности:* на августовском педагогическом совете работников дошкольного образования «Траектория образовательного пространства в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
* в Имидж галерее ивановского образования «Общественная презентация инновационного опыта управленческой деятельности административной команды учреждения» в рамках муниципального Форума Инноваций «Эффективное управление как инновационный образовательный ресурс организации: от идеи до результата»;
* на Межмуниципальном форуме инноваций в области образования (п. Лежнево);
* на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»;
* на Межрегиональном форуме «Дошкольное образование: новый взгляд на ребенка с особыми образовательными потребностями».

2. В 2017 году МБДОУ участвовало в конкурсах:* муниципальная премия в области образования «Престиж» (Лауреат, Дипломант);
* муниципальный конкурс «Стратегия успеха» (I место);
* конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций (3 педагога);
* городской конкурс «Лучший уголок для родителей» (I место);
* всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (1 педагог);
* всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании» (I место);
* международный конкурс «Лучшая методическая разработка» (I место);
* «международный конкурс Педагогика XXI век» (I место);
* международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!» (I место)
 |
| **2.** Профессиональная активность МБДОУ: | 1. С 2014 года МБДОУ работала в статусе региональной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (приказ № 42-о от 17.01 2014 г. Департамента образования Ивановской области). 01.01.2017 г. региональная площадка закончила свою деятельность.2. С мая 2016 года МБДОУ вошло в состав участников пилотного национального исследования качества дошкольного образования3. В течение 2017 года были проведены:* 3 семинара для слушателей курсов повышения квалификации АУ «Институт развития образования Ивановской области»;
* 2 семинара в рамках практики для студентов социолого-психологического факультета ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
 |
| **3.** Система информирования местного сообщества | 1. Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:* сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;
* на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам и т.д. Все эти документы доступны для родителей;
* в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.
 |
| **4.** Отзывы СМИ  | 1. В местных изданиях есть публикации позитивного характера непосредственно о МБДОУ:* «Дебютанты, на старт!» («Рабочий край», № 5, 17.01.2017);
* «Путь к детским сердцам» («Рабочий край», № 17, 07.02.2017);
* «Там, где живет детство» («Рабочий край», № 21, 14 .02.2017);
* «Знак отличия – хрустальный дельфин» (Ивановская городская школьная газета «Просто класс!» № 98, май 2017 г.)
* «Высокая ступень дошкольного образования в Иванове», газета «Комсомольская правда» № 39-т (26736-т), сентябрь 2017 г.)
* «Ключ к сердцу ребенка», газета «Рабочий край» № 140 (26879), сентябрь 2017 г.)
 |

***Таблица 20.***

**Сферы, нуждающиеся в улучшении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого****необходимо предпринять?** |
| 1. Отзывы СМИ | 1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов, чаще давать интервью, характеризующие позитивную деятельность МБДОУ |

**8. Эффективность управления МБДОУ**

***Таблица 21.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| 1. \* Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год |  3 |
| 2. \* Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ | 2 |
| 3. \* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты) | 2 |
| 4. \* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | 3 |
| 5. \* Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 3 |
| 6. \* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ | 3 |
| 7. Наличие:- программы развития МБДОУ,- образовательной программы МБДОУ,- программы работы с одаренными детьми,- программы по сохранению и укреплению здоровья детей,- программы по коррекции развития ребёнка;- программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей |  2 |
| 8. \* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ | 2 |
| **Средний балл:** | **2,5** |

Средний балл по данному критерию в 2017 году составил 2,5 балла¸ так же как и в 2016 году (в 2015 - он составлял 2,3 балла), следовательно, управление МБДОУ, по-прежнему, можно считать достаточно эффективным. На это повлияли следующие факторы:

**1.** За 2017 год нет предписаний надзорных органов.

**2.** В МБДОУ работают органы общественного управления – Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

**3.** В 73% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): мини-музеи, физкультурно-оздоровительные и т.д.

**4.** Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).

**5.** МБДОУ принимает активное участие в независимой оценке качества образования С мая 2016 года МБДОУ вошло в состав участников пилотного национального исследования качества дошкольного образования. Родители воспитанников участвуют в мониторинге качества образования. Сравнительные данные за три последних года (2015, 2016, 2017 приведены в данном Отчете).

**6.** Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МЮДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

**7.** В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Бережем здоровье с детства»; программы по коррекции речевого развития детей.

***Таблица 22.***

**Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
| 1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ | 1. Предпринять меры для того, что Управляющий совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно. |
| 2. Реализация социокультурных проектов | 1. Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ.2. Заключить договора с учреждениями культуры – Ивановским областным драматическим театром, ивановским областным музыкальным театром, Ивановским областным театром кукол на 2017-2018 учебный год |
| 3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ | 1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга |

**9. Эффективность МБДОУ**

***Таблица 23.***

**ТАБЛИЦА БАЛЛОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Средняя оценка** |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 2. | Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| 3. | Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода | 2,6 | 2,7 | 2,7 |
| 4. | Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| 5. | Профессиональный уровень педагогов  | 2,2 | 2,5 | 2,3 |
| 6. | Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников | 2,4 | 2,6 | 2,8 |
| 7. | Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| 8. | Эффективность управления МБДОУ | 2,3  | 2,5 | 2,5 |
| **Средний балл:** | **2,4** | **2,5** | **2,5** |

**Выводы:**

1. Работу МБДОУ в 2017 году была достаточно *эффективной.*
2. В 2017 году наблюдалась положительная динамика показателей эффективности работы МБДОУ по сравнению с 2015 годом (средняя оценка эффективности составляла 2,2 балла).
3. Наиболее существенная положительная динамика выявлена по следующим показателям эффективности:
* *отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.* Показатели улучшились на 0,2 балла по сравнению с 2016 годом и на 0,4 балла – по сравнению с 2015 годом;
1. Наиболее *сильные стороны* работы МБДОУ:
* *отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)* (2,8 бала);
* *работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями* (2,8 балла);
* *обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними* (2,7 балла).
1. Незначительная отрицательная динамика по сравнению с 2016 годом наблюдается по критерию *профессиональный уровень педагогов*  (2,3 балла и 2,5 балла соответственно). Но этот показатель на 0,1 балла выше, чем в 2015 году. Отрицательную динамику можно объяснить уважительными объективными причинами – изменениями педагогического состава.
2. В 2018 году *основными приоритетами* в работе следует считать:
* повышение профессионального уровня педагогов, учитывая, что в МБДОУ достаточно низкий процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
* дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.