**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел I. Целевой раздел**………………………………………………………………………………….   * 1. **Пояснительная записка**………………………………………………….....................................      1. Цели и задачи реализации Программы ……………………………………….................      2. Принципы и подходы к формированию Программы…………………….......................      3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики……………………         1. Индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ………............................         2. Возрастные особенности воспитанников МБДОУ…………………………………..      4. Особенности развития детей младенческого и раннего возраста……………………….....      5. Особенности развития детей дошкольного возраста………………….............................      6. Особенности развития детей с ОВЗ……………………………………………………….   2. **Планируемые результаты освоения Программы……………………………………………..**      1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте……………………      2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования……..      3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ…………………………………………   **Раздел II. Содержательный раздел**………………………………………………………………………...  **2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка**……  2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»……………………..  2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»……………………………………..  2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»………………………………………………  2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»……………………...  2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»………………………………………….  **2.2. Вариативные способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**…………………………………………………………………………………...  2.2.1. Вариативные формы реализации Программы……………………………………………….  2.2.2. Вариативные способы реализации Программы…………………………………………..  2.2.3. Вариативные методы реализации Программы………………………………….  2.2.4. Вариативные средства реализации Программы…………………………………………….  **2.3. Описание образовательной деятельности профессиональной коррекции нарушений развития детей**………………………………………………………………………………………………...  2.3.1. Цели и задачи коррекционной логопедической работы……………………………………  2.3.2. Используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы……………………………………………..  2.3.3. Специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий……….  2.3.4. Алгоритм оказания квалифицированной помощи в коррекции нарушений речевого развития………………………………………………………………………………………………..  2.3.5. Иные специальные условия в МБДОУ для получения образования детьми с речевыми нарушениями………………………………………………………………………………………….  **2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**……..  2.4.1. Описание образовательной деятельности разных видов…………………………………  2.4.2. Описание образовательной деятельности разных культурных практик…………………...  **2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы**…………………………………  **2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**…  2.6.1. Система работы МБДОУ с семьями воспитанников………………………………………...  2.6.2. Специфика работы МБДОУ с семьями воспитанников……………………………………..  2.6.3. Особенность работы МБДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ……………………………  **2.7. Иные характеристики содержания Программы**……………………………………………….  2.7.1. Образовательная деятельность по сохранению, укреплению и развитию здоровья воспитанников……………………………………………………………………………………….  **Раздел III. Организационный раздел**………………………………………………………………………  **3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**………………………………………….  **3.2. Обеспеченность Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания**……………………………………………………………………………………………………  **3.3. Обеспеченность Программы средствами обучения и воспитания**………………………  **3.4. Режим дня**……………………………………………………………………………………………  **3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**…………………………..  **3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**…………...  **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**……………………...  **Раздел IV. Дополнительный раздел Программы (краткая презентация)**…………………………… | 4  4  4  5  6  6  8  8  10  16  18  19  20  21  23  23  23  30  35  38  45  48  48  52  52  54  55  55  56  59  61  62  72  72  95  97  103  103  109  109  110  110  116  116  119  127  127  133  134  172  185 |