**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел I. Целевой раздел**………………………………………………………………………………….* 1. **Пояснительная записка**………………………………………………….....................................
		1. Цели и задачи реализации Программы ……………………………………….................
		2. Принципы и подходы к формированию Программы…………………….......................
		3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики……………………
			1. Индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ………............................
			2. Возрастные особенности воспитанников МБДОУ…………………………………..
		4. Особенности развития детей младенческого и раннего возраста……………………….....
		5. Особенности развития детей дошкольного возраста………………….............................
		6. Особенности развития детей с ОВЗ……………………………………………………….
	2. **Планируемые результаты освоения Программы……………………………………………..**
		1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте……………………
		2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования……..
		3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ…………………………………………

**Раздел II. Содержательный раздел**………………………………………………………………………...**2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка**……2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»……………………..2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»……………………………………..2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»………………………………………………2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»……………………...2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»………………………………………….**2.2. Вариативные способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**…………………………………………………………………………………...2.2.1. Вариативные формы реализации Программы……………………………………………….2.2.2. Вариативные способы реализации Программы…………………………………………..2.2.3. Вариативные методы реализации Программы………………………………….2.2.4. Вариативные средства реализации Программы…………………………………………….**2.3. Описание образовательной деятельности профессиональной коррекции нарушений развития детей**………………………………………………………………………………………………...2.3.1. Цели и задачи коррекционной логопедической работы……………………………………2.3.2. Используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы……………………………………………..2.3.3. Специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий……….2.3.4. Алгоритм оказания квалифицированной помощи в коррекции нарушений речевого развития………………………………………………………………………………………………..2.3.5. Иные специальные условия в МБДОУ для получения образования детьми с речевыми нарушениями………………………………………………………………………………………….**2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**……..2.4.1. Описание образовательной деятельности разных видов…………………………………2.4.2. Описание образовательной деятельности разных культурных практик…………………...**2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы**…………………………………**2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**…2.6.1. Система работы МБДОУ с семьями воспитанников………………………………………...2.6.2. Специфика работы МБДОУ с семьями воспитанников……………………………………..2.6.3. Особенность работы МБДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ……………………………**2.7. Иные характеристики содержания Программы**……………………………………………….2.7.1. Образовательная деятельность по сохранению, укреплению и развитию здоровья воспитанников……………………………………………………………………………………….**Раздел III. Организационный раздел**………………………………………………………………………**3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**………………………………………….**3.2. Обеспеченность Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания**……………………………………………………………………………………………………**3.3. Обеспеченность Программы средствами обучения и воспитания**………………………**3.4. Режим дня**……………………………………………………………………………………………**3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**…………………………..**3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**…………...**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**……………………...**Раздел IV. Дополнительный раздел Программы (краткая презентация)**…………………………… | 4445668810161819202123232330353845484852525455555659616272729597103103109109110110116116119127127133134172185 |